

РОҲНАМОИ ФАНИ ЗАБОНИ АНГЛИСӢ БАРОИ СИНФИ 3-ЮМ

**барои омӯзгорони синфҳои ибтидоии
муассисаҳои таҳсилоти умумӣ**

**ВАЗОРАТИ МАОРИФ ВА ИЛМИ
ҶУМҲУРИИ ТОҶИКИСТОН
ТАВСИЯ КАРДААСТ**

**ДУШАНБЕ
МАОРИФ
2016**

ББК 82.33+82.3 (0)
К-90

К-90. М. Зувайдуллозода, Ш. Гурезов, М. Ҳамидова, П. Лутфуллоева, М. Шораҳимова. **Роҳнамои фанни забони англисӣ барои синфи 3-юм барои омӯзгорони синфҳои ибтидоии муассисаҳои таҳсилоти умумӣ.** Душанбе, «Маориф», 2016. 44 сах.

Мундариҷа

МУҚАДДИМА	5
1. ТАШКИЛИ РАВАНДИ ТАЪЛИМИ САЛОҲИЯТНОКӢ АЗ ФАНИ ЗАБОНИ АНГЛИСӢ БАРОИ СИНФИ СЕӢМ.....	5
2. ҶАДВАЛИ САЛОҲИЯТӢО ВА НИШОНДИӢАНДАӢОИ ФАНИ ЗАБОНИ АНГЛИСӢ БАРОИ СИНФӢОИ 3-4.....	6
6. НАМУНАИ НАҚШАӢОИ ДАРСӢОИ ФАНИ ЗАБОНИ АНГЛИСӢ БАРОИ СИНФИ 3.....	9
LESSON 1. ДАРСИ 1. HELLO. MY NAME IS ... 1 COAT	9
LESSON 2. МАВЗӢӢ: MY ROOM – ӢУЧРАИ МАӢ. WHAT IS THIS? THIS IS... 1 COAT.....	10
LESSON 3. МАВЗӢӢ: I GO TO SCHOOL – МАӢ БА МАКТАБ МЕРАВАМ 1 COAT	11
LESSON 4. ДАРСИ 4. МАВЗӢӢ: A B C ... АЛИФБОИ ЗАБОНИ АНГЛИСӢ 1 COAT	11
LESSON 4. ДАРСИ 4. МАВЗӢӢ: A B C ... АЛИФБОИ ЗАБОНИ АНГЛИСӢ 1 COAT. WHAT DO WE LEARN AT SCHOOL? МО ДАР МАКТАБ ЧӢ МЕОМУӢЗЕМ? (ДАРСИ ДУӢМ).....	12
LESSON 5. ДАРСИ 5. МАВЗӢӢ: WHAT DO WE SEE AT SCHOOL? МО ДАР МАКТАБ ЧИРО МЕБИӢЕМ?.....	12
LESSON 6. ДАРСИ 6. МАВЗӢӢ: WHAT DO WE SEE IN THE CLASSROOM? МО ДАР СИНФӢОНА ЧӢ МЕБИӢЕМ?	13
LESSON 7. ДАРСИ 7. МАВЗӢӢ: I HAVE A BOOK – МАӢ КИТОБ ДОРАМ. 1 COAT	14
LESSON 8. ДАРСИ 8. МАВЗӢӢ: “THIS IS AN APPLE” (THE LETTER Aa – ӢАРФИ Aa) 1 COAT.....	14
LESSON 9. ДАРСИ 9. МАВЗӢӢ: AT THE TABLE – ДАР РӢИ МИЗ	15
LESSON 10. ДАРСИ 10. “BURATINO IS A PUPIL” (THE LETTER Bb ӢАРФИ Bb) 1 COAT.	15
LESSON 10. ДАРСИ 10. THE LETTER Bb ӢАРФИ Bb 1 COAT. I CAN BUILD.....	16
LESSON 11. ДАРСИ 11. МАВЗӢӢ “I LIKE CIRCUS”(THE LETTER C ӢАРФИ C).....	16
LESSON 12. ДАРСИ 12. МАВЗӢӢ I CAN NAME THESE THINGS – МАӢ ИН АШӢӢОРО НОМБАР КАРДА МЕТАВОӢАМ.....	17
LESSON 13. ДАРСИ 13. МАВЗӢӢ: “DON’T DO IT” (LETTER Dd ӢАРФИ Dd)	17
LESSON 14. ДАРСИ 14. МАВЗӢӢ: DOCTOR - ДУХТУР.....	18
LESSON 15. ДАРСИ 15. МАВЗӢӢ “THE ELEPHANT AND AN EAGLE” (THE LETTER E)	18
LESSON 16. ДАРСИ 16. МАВЗӢӢ WE ARE ON A VISIT TO BROTHER ELEPHANT – ДАР МЕӢМОӢИИ БАРОДАР ФИЛ	19
LESSON 17. ДАРСИ 17. МАВЗӢӢ: IN THE STREET – ДАР КӢЧА.....	19
LESSON 18. ДАРСИ 18. МАВЗӢӢ MY FAMILY – ОИЛАИ МАӢ. (THE LETTER Ff – ӢАРФИ Ff).....	20
LESSON 19. ДАРСИ 19. МАВЗӢӢ: MOTHER –GOAT AND ITS KIDS. (THE LETTER Gg – ӢАРФИ G).....	20
LESSON 20. ДАРСИ 20. PROJECT LESSON HOW DO WE KNOW LETTERS AND WORDS – ДАРСИ ЛОИӢАВӢ	21
LESSON 21. ДАРСИ 21. МАВЗӢӢ THE LETTER Hh ӢАРФИ Hh.....	21
LESSON 22. ДАРСИ 22. МАВЗӢӢ: HIDE-AND-SEEK	22
LESSON 23. ДАРСИ 23. МАВЗӢӢ: I LIKE TO EAT ICE-CREAM (THE LETTER I ӢАРФИ I)	22
LESSON 24. ДАРСИ 24. МАВЗӢӢ MY FATHER IS ... ПАДАРИ МАӢ.....	23
LESSON 25. ДАРСИ 25. МАВЗӢӢ “JAMILA AND HER GOAT” (THE LETTER J).....	23
LESSON 26. ДАРСИ 26. МАВЗӢӢ THE LETTER K . KEEP OFF.....	24
LESSON 27. ДАРСИ 27. МАВЗӢӢ LET’S HAVE DINNER БИӢӢД ӢӢРОКИ ШОМ ӢӢРЕМ.....	24
LESSON 28. ДАРСИ 28. МАВЗӢӢ: PROJECT LESSON LET’S HAVE DINNER.....	25
LESSON 29. ДАРСИ 29. МАВЗӢӢ. THE STORY ABOUT RED-RIDING-HOOD – АФСОНАИ КӢЛОӢСУРӢАК (THE LETTER L).....	25
LESSON 30. ДАРСИ 30. МАВЗӢӢ: MY DAY РӢЗИ МАӢ (THE LETTER M).....	26
LESSON 31. ДАРСИ 31. МАВЗӢӢ: I CAN DO THESE EXERCISES	26
LESSON 32. ДАРСИ 32. МАВЗӢӢ: “LITTLE MOUSE”	27
LESSON 33. ДАРСИ 33.	27
LESSON 34. ДАРСИ 34. МАВЗӢӢ: “NAME THESE ANIMALS”	27
LESSON 35. ДАРСИ 35	28
LESSON 36. ДАРСИ 36. МАВЗӢӢ: “THE COCK AND A FOX” «ӢУРӢС ВА РӢБОӢ»	28
LESSON 37. ДАРСИ 37. МАВЗӢӢ: LET’S PLANT «НИӢОЛШИӢОӢИ».....	28
LESSON 38. ДАРСИ 38. МАВЗӢӢ: “THE HARE AND A GOOSE” (ӢАРГӢШ ВА FOZ)	28
LESSON 39-40. ДАРСИ 39-40. МАВЗӢӢ: A STORY ABOUT THREE BEARS AND A LITTLE GIRL (АФСОНАИ ДУХТАРАК ВА СЕ ХИРС).....	29
LESSON 41. ДАРСИ 41. МАВЗӢӢ: STOP! CROSS THE ROAD, PLEASE (THE LETTER Rr) (ИСТО! МАРӢАМАТ, РОӢРО ГУЗАР).....	29
LESSON 42. ДАРСИ 42. МАВЗӢӢ: IS THIS APPLE SWEET? (THE LETTER Ss) (ОӢ СЕБ ШИРИӢ АСТ?).....	30

LESSON 43. ДАРСИ 43. МАВЗЎЪ: TIGER LIVES IN THE WETLANDS (THE LETTER Tt) (ПАЛАНГОН ДАР БЕШАЗОР ЗИНДАГӢ МЕКУНАНД).....	31
LESSON 44. ДАРСИ 44. МАВЗЎЪ: CHICKENS CAN FLY (ЧЎҶАҶО ҶАМ МЕПАРАНД).....	32
LESSON 45. ДАРСИ 45. МАВЗЎЪ: SHE LIVES IN THE COUNTRY	32
LESSON 46. ДАРСИ 46. МАВЗЎЪ: VULTURE EATS MEAT. – IT EATS MEAT. (THE LETTER Vv)	33
LESSON 47. ДАРСИ 47. WHALE LIVES IN THE OCEAN (THE LETTER Ww) (НАҲАНГҶО ДАР УҚЁНУС ЗИНДАГӢ МЕКУНАНД).....	33
LESSON 48. ДАРСИ 48. THE FOX IS IN THE BOX (THE LETTER Xx) РЎБОҶ ДАР ҚУТӢИ	34
LESSON 49. ДАРСИ 49. МАВЗЎЪ: PROJECT ANIMAL ENCYCLOPEDIA (ЭНСИКЛОПЕДИЯИ ҲАЙВОНҶО)	34
LESSON FIFTY ДАРСИ 50. МАВЗЎЪ: LANGUAGE PRACTICE (МАШҚИ ЗАБОНӢ) (THE LETTER Yy)	35
LESSON 51. ДАРСИ 51. МАВЗЎЪ: I LIKE TO GO TO THE ZOO (THE LETTER Zz) (БА БОҶИ ҲАЙВОНОТ РАФТАНРО ДЎСТ МЕДОРАМ)	35
LESSON 52. ДАРСИ 52. МАВЗЎЪ: “THE BUN’S STORY” АФСОНАИ «КУЛЧАЧА»	35
LESSON 53. ДАРСИ 53. МАВЗЎЪ: WHAT COLOUR IS ? (КАДОМ РАНГ АСТ ИН?)	36
LESSON 54. ДАРСИ 54. МАВЗЎЪ: CHECK YOURSELF (ХУДРО БИСАНҶ).....	36
LESSON 55. ДАРСИ 55. МАВЗЎЪ: THIS IS A STORY ... (НАКЛ ДАР БОРАИ ...).....	37
LESSON 56. ДАРСИ 56. МАВЗЎЪ: КОРИ ЛОИҲАВИИ NOW I KNOW! (АКНУН МАН МЕДОНАМ).....	37
LESSON 58. ДАРСИ 58. МАВЗЎЪ: HOW MANY ... ARE THERE IN THE PICTURE? (ДАР РАСМ ЧАНДО?...)	38
LESSON 59. ДАРСИ 59. МАВЗЎЪ: THE DUCKS ARE FLYING TO THE SOUTH (МУРҶОБИҶО БА ШИМОЛ ПАРВОЗ МЕКУНАНД).....	38
LESSON 60. ДАРСИ 60. МАВЗЎЪ: THE SEASONS WHAT DO THE CHILDREN DO IN ...? ФАСЛҶОИ СОЛ – КУДАКОН ДАР ... БА ЧӢ КОР МАШҶУЛАНД?.....	39
LESSON 61. ДАРСИ 61. МАВЗЎЪ: THE SEASONS. THE WEATHER IS ... IN ... ФАСЛҶОИ СОЛ. ОБУ ҶАВО... ..	39
LESSON 62. ДАРСИ 62. МАВЗЎЪ: MY FATHER IS ... ПАДАРИ МАН... ..	39
LESSON 63. ДАРСИ 63. МАВЗЎЪ: I WANT TO BE A TEACHER. (МЕХОҶАМ ДАР ОЯНДА ОМУӢЗГОР ШАВАМ).	40
LESSON 64. ДАРСИ 64. МАВЗЎЪ: “IT IS RAINY” (БОРОН МЕБОРАД).....	41
LESSON 65. ДАРСИ 65. МАВЗЎЪ: OUR SCHOOL GARDEN (БОҶИ МАКТАБӢ).....	41
LESSON 66. ДАРСИ 66. МАВЗЎЪ: WE HELP THE FARMERS (МО БА ДЕҶҚОНОН ЁРӢ МЕРАСОНеМ)	41
LESSON 67. ДАРСИ 67. МАВЗЎЪ: LET’S SWIM (БИЁЕД ОББОЗӢ КУНеМ)	42
LESSON 68. ДАРСИ 68. МАВЗЎЪ: КОРИ ЛОИҲАВИИ WE LIKE IT! (БА МО ИН МАЪҚУЛ АСТ)	43

Муқаддима

Соҳаи маориф аз ҷониби Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон ҳамчун яке аз самтҳои афзалиятноки рушди мамлакат эътироф гардида, дар ин самт ҳамаҷониба тадбирҳои зиёд андешида мешаванд. Илова ба бунёди муассисаҳои таълимии нав, таҷдиди инфрасохтор, инчунин ба сифат, мазмуну самарабахшии мундариҷа ва ҷараёни таълим низ таваҷҷуҳи қобили назар зоҳир мегардад. Таҳияи стандарт ва барномаҳои нави таълими метавонанд сатҳи сифати таҳсилоти миёнаи умумиро баланд бардоранд.

Вазорати маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон бо мақсади баланд бардоштани сифати таълим ва натиҷабахшии раванди он таҳияи стандартҳои фаннӣ ба роҳ мондааст, ки Стандарти фанни забони англисӣ барои синфи сеюм аз ҷумлаи онҳост. Вазорати маориф ва илм натиҷа ва дастовардҳои ислоҳоти соҳаро, ки тайи солҳои охир таъбиқ гаштаанд, эътироф карда, дар асоси ба эътибор гирифтани таҷрибаи ҷаҳонӣ стандарт ва барномаҳои навро ҳамчун як ҷузъи таркибии ислоҳоти пурраи мундариҷаи таҳсилот таҳия намудааст.

Стандарти фанни забони англисӣ барои синфи сеюм ҷузъи таркибии силилаи стандартҳои фанни забони англисӣ дар зинаи таҳсилоти ибтидоӣ аст. Стандарти мазкур дар асоси салоҳият таҳия шуда, талаботи Стандарти давлатии таҳсилоти миёнаи умумиро ба эътибор мегирад.

Соҳтор ва услуби пешниҳоди стандарт тарзе интихоб шудааст, ки паҳлуҳои гуногуни раванди таълими фанни забони англисӣ -ро дар синфи сеюм фаро мегирад ва ба ин васила фаъолияти омӯзгорро дар ҷараёни банақшагириш ва таълиму арзёбии осон мегардонад.

Тавре ки таҷрибаи байналмилалӣ ва шароити кунунии Тоҷикистон нишон медиҳад, вобаста ба талаботи бозори меҳнат ва инкишофи босуръати муносибатҳои иҷтимоӣ, иқтисодӣ ва фарогирии ҳар ҷӣ бештари воситаҳои иттилоот (интернет, телевизион ва ғайра) имрӯз танҳо бо дониш мусаллаҳ будан кифоя набуда, дар амал истифода бурдани донишу малакаҳои муҳимтарин роҳи иҷтимоишавии ҷавонон ва дастёбӣ ба натиҷаҳои дилхоҳ ба шумор меравад. Ин нуқтаи муҳим санги маҳаки стандарти мазкурро ташкил медиҳад.

1. Ташкили раванди таълими салоҳиятнокӣ аз фанни забони англисӣ барои синфи сеюм

Ақсари низомҳои таълими анъанавӣ ба азхудкунии мавзӯи нигаронида шудаанд, яъне омӯзгорон хонандагонро ба аз худ кардани мавзӯи ва аз ёд кардани маълумот водор менамоянд. Чунин муносибат ба таълим дар гузашта мутобиқ буд, аммо дар замони ҳозира, ки андозаи дониш босуръат зиёд мегардад, таълим диққати асосӣ бояд ба ташаккули малакаҳои омӯзишии хонандагон равона гардад, то онҳо тавонанд дониши зарурӣ ва маълумоти мушаххасро интихоб ва истифода баранд. Дар стандартҳои фанни забони англисӣ ба истифодаи дуруст ва моҳиронаи забони англисӣ ба мақсади муошират ва ҳалли масъалаҳои ҳаётан зарур диққати махсус дода мешавад.

Ақсун барои омӯзгорон мафҳумҳои “хонандагон чиро меомӯзанд?” ва “ҷӣ тавр меомӯзанд?” аз саволи “ба хонандагон чӣро меомӯзонанд?” муҳимтар аст. Барои баъзеҳо омӯзондан ва омӯхтан (аз худ кардан) як маъно дорад, аммо бояд дар хотир дошт, ки агар омӯзгор нодуруст дарс диҳад, ҳатто дар ҳолати дарси зиёд додан ҳам, азхудкуниш наметавонад самарабахш бошад.

Дар низомии таълим ва арзёбии салоҳиятнокӣ ба дониш, малака ва маҳоратҳои воқеии хонандагон диққати махсус дода мешавад. Салоҳиятҳои фаъолиятҳои воқеӣ, ки хонандагон дар натиҷаи омӯхтан аз худ мекунанд нишон медиҳанд.

Муҳим он аст, ки хонанда барои ифодаи андешаҳои худ ба мақсадҳои мухталиф матнҳои соҳторашон гуногун таҳия кунанд. Дар бораи оилаи худ ва ё рафикаш матнро созад, муколамаҳои кӯтоҳро омода намояд.

Барои муайян кардани он ки оё хонанда салоҳиятҳои аз худ кардааст ё не, барои ҳар салоҳият нишондиҳандаҳои он оварда мешавад. Нишондиҳандаҳои маҷмӯи дониш, малака ва маҳоратҳои мебошанд, ки аз ноил шудан ба салоҳиятҳои дарак медиҳанд. Онҳо ба омӯзгор имкони мушоҳида ва арзёбии карданро фароҳам оварда, нишон медиҳанд, ки то қадом андоза хонанда салоҳиятҳои аз худ кардааст. Тағриб додани рӯйхати пурраи нишондиҳандаҳои барои баъзе салоҳиятҳои имконнопазир аст, шояд шумораи онҳо ба садҳо нишондиҳанда расад ва микдори онҳо вобаста ба нуқтаи оғози инкишофи салоҳиятнокӣ ва вобаста ба сатҳи синф фарқ кунанд.

Забони англисӣ дар мактабҳои таҳсилоти миёнаи умумии Ҷумҳурии Тоҷикистон ҳамчун забони хориҷӣ таълим дода мешавад. Усул, муносибат ва воситаҳои таълими забони хориҷӣ аз таълими забони модарӣ фарқи қалон дорад. Таълими забони модарӣ дар шароите ба роҳ монда мешавад, ки хонанда бо ин забон дар хона, мактаб, кӯча ва дигар мавзӯҳои суҳбат мекунад, онро аз овони кӯдакӣ мешунавад ва бо ин муошират мекунад. Таълими забони хориҷӣ бошад, доираи маҳдуди муошират дорад. Хонандагон хурдсол имконияти қами шунидани гуфтугӯи дигарон ва муоширатро бо ин забон дорад. Бо назардошти ин омилҳо, таълими забони англисӣ як навъ мушқилотеро ба миён меорад – ин ҳам маҳдуд будани доираи муошират бо ин забон аст. Дарс ягона муҳити асосии муоширати хонандагон хурдсол бо ин забон ба шумор меравад. Бо назардошти ин омил ҳар як соати дарсӣ бояд самаранок ва мақсаднок ба роҳ монда шавад.

Маҳаки асосии таълими забони англисӣ ҳамчун забони хориҷӣ мусаллаҳ гардонидани хонандагонии синфҳои ибтидоӣ бо малакаҳои заминавии забониву муоширатии забони англисӣ аст.

2. Ҷадвали салоҳиятҳо ва нишондиҳандаҳои фанни забони англисӣ барои синфҳои 3 – 4

Синфи 3	Синфи 4 – 7
Шунидан	
<p>3.1.1. Қоидаҳои одитарини шуниданро дар доираи маҳдуди вазъиятҳо риоя мекунад.</p> <p><i>Нишондиҳандаҳои салоҳиятнокӣ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – номи ҳарфҳои алифбои забони англисиро шиносад; – овоз ва фонемаҳо ва ҷуфти (дифтонгҳо) фонемаҳои забони англисиро шиносад. 	<p>4.1.1. Қоидаҳои одии шуниданро дар доираи васеи вазъиятҳо риоя мекунад.</p> <p><i>Нишондиҳандаҳои салоҳиятнокӣ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – талаффузи миқдори маҳдуди калимаҳои мавзӯҳои умумии барномаи таълимро шиносад; – фонемаҳои аввал, мобайн ва охири калимаҳоро муайян кунад.
<p>3.1.2. Мазмуни сода ва мақсади асосии навъҳои маъмули нутқи шифохии ба синну сол мувофиқро муайян мекунад.</p> <p><i>Нишондиҳандаҳои салоҳиятнокӣ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – дастур ва супоришҳои кӯтоҳ, як ё дутаркибаи таълимиро (ба монанди Spell words. Read words. ва амсоли онро) дарк мекунад ва онҳоро иҷро карда метавонад; – шумораи маҳдуди саволҳои кӯтоҳро оид ба маълумоти шахсӣ (ному насаб, синну сол, ҷойи зист) дарк карда, ҷавоб дода метавонад; – шумораи маҳдуди саволҳои кӯтоҳро оид ба мавзӯҳои, ки дар барномаи таълимии синфи сеюм муайян шудаанд (маълумоти шахсӣ, оила, ному насаб, синну сол, ҷойи зист) дарк карда, ҷавоб дода метавонад; – мавзӯ ва мақсади асосии гуфтугӯи кӯтоҳро оид ба мавзӯҳои умумӣ ва дар доираи барномаи таълим муайяншударо дарк мекунад; – баъзе ахбори мушаххас ва қисмҳои таркибии гуфтугӯи кӯтоҳ оид ба мавзӯҳои умумӣ ва дар доираи барномаи таълим муайяншударо дарк мекунад; – ҳикояҳои хеле хурдро оид ба мавзӯҳои умумӣ (маҳдуд) ва дар доираи барномаи таълим муайяншударо дарк мекунад. 	<p>4.1.2. Мазмуни сода ва мақсади асосии навъҳои маъмули нутқи шифохии каме мураккаби ба синну сол мувофиқро муайян мекунад.</p> <p><i>Нишондиҳандаҳои салоҳиятнокӣ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – дастурҳои/супоришҳои кӯтоҳ, асосӣ ва маъмули дарсро дарк мекунад; – миқдори бештари саволҳои кӯтоҳро оид ба маълумоти шахсӣ дарк мекунад; – миқдори бештари саволҳои кӯтоҳро оид ба мавзӯҳои умумӣ ва мавзӯҳои барномаи таълим дарк мекунад; – ахбори мушаххаси як қатор суҳбатҳои кӯтоҳро оид ба мавзӯҳои умумӣ ва мавзӯҳои барномаи таълим муайян мекунад; – матнҳои хурди ҳикоягиро доир ба мавзӯҳои умумӣ ва мавзӯҳои барномаи таълим дарк мекунад.
Ҳамгирии салоҳиятҳои гуфтану шунидан	
<p>3.2.1. Имконияти баробари шунидану гуфтанро дар шаклҳои хеле содаи нутқи шифохӣ истифода мебарад.</p> <p><i>Нишондиҳандаҳои салоҳиятнокӣ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – мавзӯҳои сода ва умумие, ки дар барномаи таълим муайян шудаанд, дарк карда дар саволу ҷавоб ва муколамаҳои хеле сода иштирок мекунад. 	<p>4.2.1. Имконияти баробари шунидану гуфтанро дар шаклҳои содаи нутқи шифохӣ истифода мебарад.</p> <p><i>Нишондиҳандаҳои салоҳиятнокӣ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – ба мақсади иштирок дар муколама ва муҳокима оид ба маълумоти шахсӣ ва мавзӯҳои умумӣ ва мавзӯҳои барномаи таълим саволу ҷавоб мекунад.
Гуфтан	
<p>3.3.1. Дар вазъиятҳои маҳдуд қоидаҳои одитарини суҳангӯӣ (маданияти нутқ)-ро риоя мекунад.</p> <p><i>Нишондиҳандаҳои салоҳиятнокӣ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – дар қорҳои дунафара, гурӯҳӣ ва муҳокимаҳои умумӣ калима ва ибораҳои мувофиқ пешниҳод мекунад; – ҳангоми муҳокима оид ба шумораи маҳдуди мавзӯҳои умумӣ ва сода бо навбат суҳан меронад. 	<p>4.3.1. Дар вазъиятҳои нисбатан васеъ қоидаҳои одии суҳангӯӣ (маданияти нутқ)-ро риоя мекунад.</p> <p><i>Нишондиҳандаҳои салоҳиятнокӣ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – дар қорҳои дунафара, гурӯҳӣ ва муҳокимаҳои умумӣ калима, ибора ва ҷумлаҳои мувофиқ пешниҳод мекунад; – ҳангоми муҳокима оид ба шумораи бештари мавзӯҳои умумӣ ва сода бо навбат суҳан меронад.
<p>3.3.2. Саволҳои одӣ медиҳад ва дар вазъиятҳои маҳдуд дастурҳои одитарин (шифохӣ) дода метавонад.</p> <p><i>Нишондиҳандаҳои салоҳиятнокӣ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – дастур ва супоришҳои кӯтоҳ, як ё дутаркибаи таълимиро (ба монанди Spell words. Read words. ва амсоли онро) дода метавонад; – оид ба маълумоти шахсӣ (ному насаб, синну сол, ҷойи зист) саволҳои кӯтоҳ дода метавонад; – оид ба мавзӯҳои, ки дар барномаи таълимии синфи сеюм муайян шудаанд (маълумоти шахсӣ, оила, ному насаб, синну сол, ҷойи зист), савол дода метавонад; 	<p>4.3.2. Саволҳои одии маниқӣ медиҳад ва дар вазъиятҳои гуногун дастурҳои осон медиҳад.</p> <p><i>Нишондиҳандаҳои салоҳиятнокӣ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – барои муайян кардани макони ашё/одам ҷониши саволии where-ро истифода мебарад; – барои муайян кардани ранг, соат ҷонишини саволии what-ро истифода мебарад (What time ...? What colour ...?); – барои оид ба мавзӯи шинос пурсидан аз ҷонишинҳои саволии who, what, where, how many истифода мебарад.

<ul style="list-style-type: none"> – барои муайян кардани маълумоти шахсӣ ва фаъолиятҳои таълимӣ савол медиҳад; – ба саволҳои асосӣ оид ба фаъолиятҳои таълимӣ ва тартиби рӯз ҷавоб медиҳад; – ҷонишинҳои саволи <i>which, what, where, how-po</i> истифода бурда, савол медиҳад; – навҳои саволҳои <i>What colour is it?</i> ва <i>Where is ...?</i> дарк мекунад ва пурсида метавонад. 	
<p>3.3.3. Фикру мулоҳизаҳои одиро ба мақсадҳои маҳдуд дар шаклҳои гуногуни нутқи шифоҳӣ баён мекунад.</p> <p><i>Нишондиҳандаҳои салоҳиятнокӣ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – оид ба маълумоти шахсӣ мухтасар нақл карда метавонад; – миқдори ками калима, ибора ва ҷумлаҳоеро, ки ашёи синф, фаъолиятҳои таълимӣ ва тартиби рӯзро мефаҳмонанд, истифода мебарад; – барои тасвири одамон ва ашёи калима ва ибораҳои мувофиқ истифода мебарад. 	<p>4.3.3. Фикру мулоҳизаҳои асосиро ба мақсадҳои маҳдуд дар шаклҳои гуногуни нутқи шифоҳӣ баён мекунад.</p> <p><i>Нишондиҳандаҳои салоҳиятнокӣ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – оид ба маълумоти шахсӣ ва дигар мавзӯҳои маҳдуди барномаи таълимӣ сухбат мекунад; – ба мақсади пайдо кардани маълумоти бештар оид ба шахс савол медиҳад; – амалҳои асосиро дар қолаби замони ҳозира ва гузашта дар доираи мавзӯҳои умумӣ ва мавзӯҳои барномаи таълим тасвир/нақл мекунад; – луғати (калимаҳои) асосии миқдори маҳдуди мавзӯҳои умумӣ ва мавзӯҳои барномаи таълимро истифода мебарад; – хусусиятҳои одамон ва ашёро кӯтоҳ бо забони англисӣ шарҳ медиҳад; – ҳикоя ва ҳодисаҳои хеле кӯтоҳро оид ба мавзӯҳои маҳдуди умумӣ ва мавзӯҳои барномаи таълимӣ нақл мекунад.
Хондан	
<p>3.4.1. Унсурҳои одитарини матнро мешиносад ва истифода мебарад.</p> <p><i>Нишондиҳандаҳои салоҳиятнокӣ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – малакаи дарки унсурҳои матнро, ки тавассути фанҳои “Забони модарӣ” ва “Забони русӣ” аз худ кардааст, дар омӯхтани забони англисӣ истифода мебарад (нигаред ба ҳамин салоҳият аз фанҳои “Забони модарӣ” ва “Забони русӣ”); – овоз ва номи ҳарфҳои алифбои забони англисиро мешиносад ва муайян карда метавонад; – овозҳо ва таркиби овозҳои забони англисиро мешиносад ва фонемаҳои калимаҳоро ба ҳам алоқаманд карда, калимаро меҳонад; – ҷуфт ё алоқамандии овозҳо ва ҳарфҳои серистеъмоли забони англисиро муайян мекунад ва дар хотир мегирад (масалан, <i>sh, ch, th, ir, er, ar</i> ва амсоли он, нигаред ба барномаи таълим); – луғати содаи расмдорро бо ёрии дигарон истифода мебарад. 	<p>4.4.1. Унсурҳои одии матнро мешиносад ва истифода мебарад.</p> <p><i>Нишондиҳандаҳои салоҳиятнокӣ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – малакаи дарки унсурҳои матнро, ки тавассути фанҳои “Забони модарӣ” ва “Забони русӣ” аз худ кардааст, дар омӯхтани забони англисӣ истифода мебарад; – калимаҳои матнҳои мавзӯҳои маҳдуди барномаи таълимро мешиносад, муайян ва талаффуз мекунад; – луғатҳои расмдорро бо ёрии кам истифода мебарад.
<p>3.4.2. Миқдори хеле ками усулҳоро истифода бурда, матнҳои шиноси ҳаҷман хурдро меҳонад.</p> <p><i>Нишондиҳандаҳои салоҳиятнокӣ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – калимаҳо ва ҷумлаҳои ошноро мешиносад, муайян ва талаффуз мекунад; – калимаҳои серистеъмоли маъмулро яқлукт ва равон меҳонад; – баъзе овозҳои, ки тарзҳои гуногуни навишт доранд мешиносад. 	<p>4.4.2. Миқдори ками усулҳоро истифода бурда, матнҳои хурдиро, ки баъзе калимаҳои ношинос доранд, меҳонад.</p> <p><i>Нишондиҳандаҳои салоҳиятнокӣ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – дастурҳо/супоришҳои маъмулро дар ҷараёни дарс меҳонад ва онҳоро иҷро мекунад; – эътимоднокона ва бо майлу хоҳиш матнҳои хеле кӯтоҳи ҳикоягӣ ва ахборотиро меҳонад.
<p>3.4.3. Мазмуни ҷумлаҳои содаро, ки калимаҳои шинос (ном, номи ашё ва амалҳои шинос) доранд дарк мекунад.</p> <p><i>Нишондиҳандаҳои салоҳиятнокӣ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – маънои ибораи ҷумлаҳои хеле содаи мавзӯҳои шинос ва умумиро дарк мекунад. 	<p>4.4.3. Мазмуни матнҳои ҳикоягии ба осонӣ пешгӯишавандаро, ки миқдори хеле ками калимаҳои ношинос доранд, дарк карда метавонад.</p> <p><i>Нишондиҳандаҳои салоҳиятнокӣ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – мазмуни асосии матнҳои хеле кӯтоҳ ва содаро оид ба мавзӯҳои умумӣ ва мавзӯҳои барномаи таълимӣ дарк мекунад; – баъзе маълумоти мушаххасро аз матнҳои хеле кӯтоҳ ва содаро оид ба мавзӯҳои умумӣ ва мавзӯҳои барномаи таълимӣ муайян мекунад; – мазмуни ҷумлаҳои содаи кӯтоҳро оид ба мавзӯҳои шинос дарк мекунад.

<p>3.4.4. Хондан ва навиштанро кадр карда, матнҳои хеле хурди содари мехонад ва менависад. <i>Нишондиҳандаҳои салоҳиятнокӣ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – аз рӯйи майлу хоҳиш ва шавқу ҳавас мехонад; – матнҳои хурди дорои калимаҳои шиносро бо риояи аломатҳои китобат мехонад; – мунтазам ҳарфҳои азхудкардашударо дар воситаҳои гуногун (рӯзномаю маҷаллаҳо, овезаҳо, рекламаҳо) ҷустуҷӯ менамояд ва мехонад; – мустиқилона малака ва маҳорати навиштани худро (навиштани ҳарф, калима ва ҷумлаҳои хурд дар дафтар ва варақаҳо) тақмил медиҳад. 	<p>4.4.4. Хондан ва навиштанро кадр карда, матнҳои хурди содари мехонад ва менависад. <i>Нишондиҳандаҳои салоҳиятнокӣ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – аз руи майлу хоҳиш ва шавқу ҳавас мехонад; – мунтазам калимаю ибораҳои азхудкардашударо дар воситаҳои гуногун (рӯзномаю маҷаллаҳо, овезаҳо, рекламаҳо) ҷустуҷӯ менамояд ва мехонад; – матнҳои хурди дорои калимаҳои шиносро бо риояи аломатҳои китобат мехонад; – мунтазам матнҳои хурди кӯдакона (ба синну сол мувофиқ)-ро мехонад; – мустиқилона малакаву маҳорати навиштани худро (таҳия ва истифодаи дафтарчаи “Имло”, “Луғати аввалини ман” ва амсоли он) тақмил медиҳад.
Навиштан	
<p>3.5.1. Қоидаҳои одитарини хат (навиштан)-ро дар асоси намунаҳо риоя карда, оҳиста менависад. <i>Нишондиҳандаҳои салоҳиятнокӣ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – малакаи дарки унсурҳои навиштанро (моилии хат, ҳарфҳои калону хурд, фосила байни калимаҳо ва амсоли он), ки тавассути фанҳои “Забони модарӣ” ва “Забони русӣ” аз худ кардааст, дар омӯхтани забони англисӣ истифода мебарад (нигаред ба ҳамин салоҳият аз фанҳои “Забони модарӣ” ва “Забони русӣ”); – калимаҳои шиносро, ки одамон, макон ва ашёро ифода мекунад, менависад; – ҳарф, калима ва ибораҳои маъмул ва серистеъмоли забони англисиро дуруст менависад; – хангоми навиштани ном ва макон ҳарфҳои калон ва хурдро дуруст менависад; – имлои баъзе калимаҳои маъмул ва серистеъмолиро хангоми иҷрои машқҳои таълимӣ риоя мекунад; – хангоми рӯйнавис кардани ҷумлаҳои содаи маъмул дар охири ҷумла нуқта мегузорад. 	<p>4.5.1. Қоидаҳои хатро риоя карда, нисбатан тезтар ва дар асоси намуна менависад. <i>Нишондиҳандаҳои салоҳиятнокӣ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – малака ва салоҳиятҳо оид ба тарзи пайваст кардани ҳарфҳои калимаҳои омукташро хангоми навиштан истифода мебарад; – дастур/супориши кӯтоҳи шиносро бо ёрии ҳамсинфон менависад; – хангоми иҷрои машқҳои навиштан ҳарфҳои хурду калонро дуруст истифода мебарад; – миқдори бештари калимаҳои шинос ва серистеъмолиро дуруст ва беғалат менависад; – хангоми иҷрои машқҳои навиштани ҷумлаҳои сода нуқта ва аломати саволро дуруст истифода мебарад.
<p>3.5.2. Фикр (ақида, андеша)-и худро дар қолаби ҷумлаҳои кӯтоҳ менависад. <i>Нишондиҳандаҳои салоҳиятнокӣ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – барои ифодаи номи ашё ва одамон исмҳои танҳо, исмҳои ҷамъ ва исми хосро истифода мебарад; – барои тасвири шахс ё ашёи ӯ сифат ва рангҳои асосиро истифода мебарад; – барои тасвири ашё ҷонишинҳои соҳибиро истифода мебарад; – барои ифода кардани макони ашё/шахс муайянкунандаҳои <i>a, the, this, these</i>-ро истифода мебарад; – барои ишора кардани ашё ҷонишинҳои <i>this, these</i>-ро истифода мебарад; – шаклҳои амриӣ феълҳои маъмулро барои амр ва дастур додан истифода мебарад; – барои ифода кардани маълумоти шахсӣ замони ҳозираи одиро (тасдиқӣ, инкорӣ ва саволӣ) истифода мебарад; – барои ифода кардани ҳодисаҳое, ки айни замон воқеъ мешаванд замони ҳозираи давомдорро (common present continues) (тасдиқӣ, инкорӣ ва саволӣ) истифода мебарад; – барои ифода кардани соҳибият аз <i>have got</i> + исм истифода мебарад; – зарфҳои маконро (ба монанди <i>here, there</i>) барои нишон додани ҷойи ашё истифода мебарад; – барои ифодаи қобилият феъли <i>can/can't</i>-ро истифода мебарад; – барои ифода кардани ҷойи шахс ва ашё пешояндҳои асосии макон (ба монанди <i>at, in, near, next to, on</i>)-ро истифода мебарад; 	<p>4.5.2. Фикр (ақида, андеша)-и худро тавассути ду-се ҷумлаи содаи аз рӯйи мазмун алоқаманд менависад. <i>Нишондиҳандаҳои салоҳиятнокӣ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – оид ба мавзӯҳои шинос ҷумлаҳои кӯтоҳ ва содари менависад ва онҳоро месанҷад; – оид ба маълумоти шахсӣ бо ёрии дигарон ҷумлаҳои кӯтоҳ ва сода менависад; – шакли танҳо, ҷамъ (баъзе исмҳои ҷамъбандии ғайримаъмулидоштаро)-и исмҳоро истифода мебарад; – барои номгузорӣ кардани ашё ва нишон додани соҳиби онҳо аз- ‘s/’ истифода мебарад; – аз 1 то 50 бо забони англисӣ ҳисоб карда метавонад; – барои ифода кардани маълумоти шахсӣ ва тасвири ашё сифатро истифода мебарад; – барои ифода кардани ашёи шинос муайянкунандаҳои <i>a, the, some, any, this, these, that</i>-ро истифода мебарад; – дар матнҳои кӯтоҳ ва ҷавобҳо ҷонишинҳои ишоратии <i>this, these, that, those</i>-ро истифода мебарад; – ҷонишинҳои шахсиро барои навиштан ва гуфтани маълумоти шахсӣ истифода мебарад; – барои тасвир ва нишон додани соҳиби ашё аз ҷонишинҳои соҳибӣ (<i>mine, yours</i>) истифода мебарад; – барои навиштан ва гуфтани дастурҳо (супоришҳо)-и кӯтоҳ сифати амриӣ (мусбат ва манфӣ) феълро истифода мебарад; – барои навиштан ва пешниҳоди маълумоти шахсии мухтасар замони ҳозираи феълро истифода мебарад.

<p>– барои ифодаи рӯзҳои ҳафта ва соат пешояндаҳои замони <i>on, in</i>-ро истифода мебарад.</p>	<p>мебарад;</p> <ul style="list-style-type: none"> – барои нақл ва навиштани ҳодиса ва воқеаҳои шинос замони гузаштаи феълҳои маъмулро истифода мебарад; – барои нақл ва навиштани ҳодисаҳои айни замон воқеъшуда ва ҷавоб додан ба саволҳои замони ҳозираи давомдори феълро истифода мебарад; – барои навиштани ҷумлаҳои кӯтоҳ ва тасвири ашё аз <i>there is/are</i> истифода мебарад; – зарфҳои замон ва макон (<i>now, today, over, there</i>)-ро барои ҷавоб додан ба саволҳои «кай?» ва «дар кучо?» истифода мебарад; – феъли модалии <i>can</i>-ро барои пурсидани иҷозат ва хоҳиш истифода мебарад; – пешояндаҳои макон, ҳолат ва самт: <i>at, behind, between, in, in front of, near, next to, on, to</i>-ро дуруст истифода мебарад; – барои даъват кардани одамон ба коре аз <i>Would you like to ...</i> истифода мебарад ва ба чунин мурочиат дуруст ҷавоб медиҳад; – барои алоқаманд кардани калимаҳо ва ибораҳо аз пайвандаҳои <i>and, or, but</i> истифода мебарад; – барои ифодаи ҳодиса ва амалҳои пайвандаки <i>when</i>-ро истифода мебарад.
--	--

6. Намунаи нақшаҳои дарсҳои фанни забони англисӣ барои синфи 3

LESSON 1. ДАРСИ 1. HELLO. MY NAME IS ... (1 COAT)

Салоҳиятҳо: 3.3.2. Саволҳои одӣ медиҳад ва дар вазъиятҳои маҳлуд дастурҳои одитарин (шифохӣ) дода метавонад. 3.3.3. Фикру мулоҳизаҳои одиро ба мақсадҳои маҳлуд дар шаклҳои гуногуни нутқи шифохӣ баён мекунад. **Мақсади таълимии дарс:** Хонандагон номашонро бо забони англисӣ гуфта, худро муаррифӣ карда метавонанд ва номи шахси дигарро мепурсанд. Тарзи саломкуниро дар вақтҳои гуногуни рӯз меомӯзанд.

Барнома. Машқи бо забони англисӣ гуфтани ном ва пурсидани номи шахси дигар. Истифодаи сохтори ҷумлаҳои *Hello, my name is ... What's your name?* [hə'leu mai neim iz...] [wɒt iz 'jɔ: neim]

Равиши дарс. Омода намудани синф ба дарс. Ба хонандагон фаҳмонед, ки акнун онҳо ба омӯзиши забони англисӣ шурӯъ менамоянд. Каме дар бораи забони англисӣ ба онҳо маълумот диҳед. Гӯед, ки бо ин забон дар қадом мамлакатҳо муошират мекунад. Таъкид намоед, ки агар хонандагон бо забони англисӣ гап заданро омӯзанд, дар оянда муоширати онҳо бо ин забон осон мегардад.

- Худро бо забони англисӣ муаррифӣ намоед. Намуна: *Good morning, my name is ...* Ин ҷумларо такрор кунед ва аз аҳли синф хоҳиш намоед, ки аз паси шумо якчоя такрор кунанд. Ба хонандагон маънои *Good morning, my name is* – ро фаҳмонед (Салом, номи ман ... аст). Инчунин фаҳмонед, ки салом дар забони англисӣ чанд намуд аст. Саломии пагоҳирӯзӣ - *Good morning* [gud mɔ:niŋ] (саломии рӯзона - *Good afternoon*, [gud a:ftə'nu:n] - саломии бегоҳӣ *Good evening* [gud i:viŋ], вале дар муқолаҳои одӣ метавонем аз вожаи *Hello* [hə'leu] истифода барем. Бо кӯдакон ин шеърро хонед:

Good morning

Good morning, Good morning

Good morning to you!

Good morning, Good morning

I am glad to see you!

- Аз хонандагон хоҳиш кунед, ки худро бо забони англисӣ муаррифӣ намоянд. Масалан, *Hello, my name is Safina. Hello, my name is Salim...* Ба ҳамаи кӯдакон имконият диҳед, ки номашонро бо забони англисӣ гӯянд. Сипас ин муқоламаро бо хонандаи навбатӣ намоиш диҳед. Намуна: А. *Hello, my name is Halim Rustamov. What's your name?* Б. *Hello. My name is Firdavs Karimov.* Намунаро бо якчанд хонандаи дигар намоиш диҳед. Аз хонандагон хоҳиш намоед, ки ин муқоламаро дунафарӣ машқ намоянд. Метавонед, аз шеъри маъмулии *What's your name?* истифода баред: *What's your name? What's your name? Now tell me please, What's your name? My name is Dilshod. My name is Dilshod. That is my name.*
- «**Бозии тӯбча**» Бо кӯдакон «Бозии тӯбча»-ро гузаронед. Аз қоғазпораҳо тӯбчае омода намоед. Бо забони англисӣ номи худро гуфта, бо саволи *What's your name?* мурочиат намуда, тӯбчаро ба тарафи хонандае партоед. Хонанда номашро бо забони англисӣ мегӯяд ва савол дода, тӯбчаро ба хонандаи навбатӣ мепартояд. Хамин тавр бозӣ панҷ ё шаш давра идома меёбад. Дарсро ҷамъбаст намоед. Аз хонандагон пурсед, ки имрӯз чиро аз худ карданд? Дар хона муқолаҳои мазкурро машқ кунанд. Дарси оянда бо гуфтани ин муқолаҳо оғоз мешавад.

- **Арзёбӣ.** Барои муайян намудани сатҳи азхудкунии натиҷаҳои таълим бо якчанд хонанда саволу ҷавоб кунед. Агар хонанда ба саволи *What's your name?* ҷавоби дуруст диҳад ва инчунин саломи пагоҳирӯзиро бо забони англисӣ гуфта тавонад, ин маънои онро дорад, ки ӯ натиҷаи таълимиро аз худ кардааст ва шумо метавонед дониши уро арзёбӣ кунед.

LESSON 2. МАВЗӮЪ: MY ROOM – ҲУЧРАИ МАН. WHAT IS THIS? THIS IS... (1 COAT)

Салоҳиятҳо: 3.3.2. Саволҳои одӣ медиҳад ва дар вазъиятҳои маҳдуд дастурҳои одитарин (шифохӣ) дода метавонад. 3.2.1. Имконияти баробари шунидану гуфтанро дар шаклҳои хеле содаи нутқи шифохӣ истифода мебарад. **Мақсади таълимии дарс:** хонанда саволи *What is this?* – [wət iz ðis]-ро истифода бурда, ба ашӯҳо савол дода метавонад; ҷавоби *This is* – [ðis iz]-ро дуруст истифода мебарад; ба мақсади иштирок дар муколама ва муҳокима оид ба маълумоти шахсӣ ва мавзӯҳои умумӣ ва мавзӯҳои барномаи таълим саволу ҷавоб мекунад.

Барнома. Машқи такрори гуфтани ном ва пурсидани номи шахси дигар. Истифодаи ҷумлаҳои *Hello, my name is ... What's your name?* Машқи бо забони англисӣ пурсидани ашӯ ва ҷавоб додан ба он. Истифодаи *What is this?* ҳангоми пурсидани ашӯи дидашуда. Истифодаи *This is...* ҳангоми номбар кардани ашӯ, бозичаҳо. Гузаштани ибораи нав: *my room* [maɪ rum].

Равиши дарс. Омода намудани синф ба дарс. Аз якчанд хонанда хоҳиш намоед, ки муколамаи дарси пешинро такроран ба аҳли синф намоиш диҳанд. Ба тарзи талаффузи хонандагон диққат диҳед. *A. Hello, my name is Faruh. What's your name? Б. Hi. My name is Firdavs.*

- Метавонед машқи занҷирворро гузаронед. Яъне, хонандагон мувофиқи қаторҳо ба ҳамдигар саволу ҷавоб мекунад. Масалан, хонандаи дар мизи аввали қатор нишаста, худро ба хонандаи дар пахлуяш нишаста муаррифӣ мекунад ва аз ӯ номашро мепурсад. Хонандаи навбатӣ номашро гуфта, аз хонандаи дар мизи дуюм нишаста номашро мепурсад. Ҳамин тавр саволу ҷавоб то охири қатор давом ёфта, хонандагон ин амалро бо навбат такрор мекунад. Омӯзгор бо хонандаҳо ин шеърро такрор мекунад: *Hello! Hello! How are you? How are you? I am fine, thank you. I am OK, thank you.*
- *Калимаҳои нофаҳмои шеър шарҳ дода мешавад:* *fine, OK* – [fain] [okeɪ] хуб, олиҷаноб; *thank you* – [θæŋk ju] - ташаккур ба шумо. Ба кӯдакон фаҳмонед, ки саволи – «Ин чӣ аст?» дар забони англисӣ *What is this?* мешавад. Барои ин чанд предмети синфро ишора намуда, савол диҳед. Дар давоми савол худатон боз ҷавоб диҳед: *What is this? This is a desk. What is this? This is a table. What is this? This is a book...*
- Дар тахтаи синф расмҳои лухтак, рӯбоҳ, хирс ва харгӯшро оваред, гӯед: Шумо, албатта, дар хонаи худ бозичаҳои бисёр доред. Хона ё худ ҳучра бо забони англисӣ *a room* [ə rum] мешавад. Хонаи ман – *my room*. Якчоя такрор мекунем: *my room; my room.* – Офарин!
- Дар хотир доред, ки калимаи «бозича» бо забони англисӣ *a toy*. [ə tɔɪ] мешавад, ман медонам, ки шумо, албатта, дар хона як бозича не, балки бозичаҳои бисёр доред. Калимаи «бозичаҳо» дар забони англисӣ *toys* ном дорад, такрор кардем: *toys*. Яъне барои сохтани шакли ҷамъ ба мо як ҳарфи хурдакаи «s» ёри медиҳад. Акнун биёед меғӯем, ки дар хонаи шумо чи хел бозичаҳо ҳаст. Барои ин ба мо китоб ёри мерасонад. Омӯзгор ба суратҳои китоб нигоҳ карда меғӯяд: *This is a doll. This is a fox. This is a bear. This is a hare.* Сипас бигзор хонандагон аз қафои омӯзгор такрор кунанд: *This is a doll. This is a fox. This is a bear. This is a hare.* Ба кӯдакон ҷумлаи якум *This is a doll* - ро хонда, супориш диҳед, ки онҳо ин ҷумларо аз китоб ёбанд. “Бачаҳо ҳама ба калимаи *doll* нигоҳ кардем, тарҷумааш зоча. Агар мо зочаҳо гӯем: *dolls*. Такрор кардем: *doll – dolls.*”
- Ҳамин тавр, дигар ҷумлаҳоро низ хонда, шакли ҷамъи онҳоро фаҳмонед, то ки хонандагон аз китоб онҳоро дида омӯзанд.
- Дар тахтаи синф ҷумлаи *What is this?*-ро нависед ва гӯед: “Хонандагони азиз, ёбед, ман дар тахтаи синф чӣ навиштам?” Хонандагон бояд худашон фикр карда, гӯянд. Сипас омӯзгор ҷумлаи “*This is a bear.*” – ро дар тахтаи синф менависад, хонандагон ин дафъа низ фикр карда, ҷумларо мехонанд. Ҳамин тавр, дигар ҷумлаҳо низ дар тахтаи синф навишта шуда, аз хонандагон пурсида мешавад. Агар хонанда ҷавоб дода натавонад, омӯзгор ба ӯ кумак мекунад. Омӯзгор меғӯяд: “Бачаҳо, духтаракони ширин, шумо дар хона бозӣ карданро дуст медоред. Бо забони англисӣ «бозӣ кардан бо чизе» *I play with...* мешавад Мисол: *I play with my doll.*” Омӯзгор инро гуфта ба расми китоб ишора мекунад, то ки хонанда ба китоб нигоҳ карда, фаҳмад, ки суҳан дар бораи чӣ меравад. Омӯзгор: “Бачаҳо калимаи *doll* чӣ маъно дошт?” Кудакон ҷавоб медиҳанд: “Зоча.” Омӯзгор: “Офарин! Расми дигарро мебинем. *I play with my airplane.* Бачаҳо *airplane* чӣ маъно доштааст?” Бачаҳо: Ҳавопаймо. Омӯзгор: “Бале, он тайёраҳам ном дорад. Бачаҳо, биёед, як бори дигар ҳамаи калимаҳоро якчоя такрор мекунем: *Hello* [hə'ləʊ], *hi* [haɪ] -- салом, *a bear* [ə beə]- хирс, *a fox* [ə fɒks] - рӯбоҳ, *a doll* [ə dɒl] - зоча, *a hare* [ə heə]- харгӯш, *a play* [ə pleɪ] - бозӣ, *an airplane* [en eɪəpleɪn] – ҳавопаймо, тайёра; *this is* [ðis iz] - ин. Омӯзгор: “Ин ҷумлаҳоро ба забони англисӣ тарҷума кунед: Ин зоча аст.” Бачаҳо ҷавоб медиҳанд: *This is a doll.* Омӯзгор: “Зочаҳо чи мешавад?”. Бачаҳо: “*Dolls.*” Омӯзгор: “Ин хирсак.” Бачаҳо тарҷума мекунад: “*This is a bear.*”

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ба хонандагон номи ҳарфҳо ва тарзи талаффузи онҳоро аз ҷадвал фаҳмонед. Якчанд номро худатон нависед. Масалан Дилрабо – Dilrabo; Аслам – Aslam ва амсоли он. Аз хонандагон хоҳиш намоед, ки номи худро дар дафтар нависанд. Ба онҳо кумак кунед. Лаҳзаи дамгирӣ. Суруди ABC-ро бо оҳанг бо хонандагон иҷро кунед.

- Маънои калимаҳоро аввал аз хонандагон пурсед ва баъдан худатон онҳоро шарҳ диҳед:
- This is – [ðis iz] ин аст. Never – [nevə] ҳеҷ гоҳ
- Is called – [iz kɔ:ld] номида мешавад. Must – [mʌst] бояд
- Which – [wi tʃ] кадоме ки Forget – [fəget] фаромӯш кардан
- Alphabet – [ælfəbet] алифбо
- We – [wi] мо

Бозии «5 варақча» бо ҳарфҳои алифбо. Чараёни бозӣ: омӯзгор ба ҳар як хонанда дар 5 варақча ҳарфҳоро бо забони англисӣ нишон медиҳад. Дақиқае пас рӯйи варақчаҳоро пӯшонид, номи ҳарфҳоро аз хонандагон мепурсад. Ҳамон хонандае ғолиб мешавад, ки бо тартиб номи ҳарфҳоро бехато номбар кунад. Вазифаи хонагӣ: аз ёд кардани ҳарфҳои алифбои забони англисӣ.
Арзёбӣ. Дар асоси қадамҳои 1, 2, 4, 6 натиҷаи бадастовардаи дониши хонандагонро арзёбӣ кунед.

LESSON 4. ДАРСИ 4. МАВЗҶЪ: А В С – АЛИФБОИ ЗАБОНИ АНГЛИСӢ (1 СОАТ). WHAT DO WE LEARN AT SCHOOL? MO ДАР МАКТАБ ЧӢ МЕОМӢЗЕМ? (ДАРСИ ДУЮМ)

Салоҳиятҳо: 3.2.1; 3.3.1; 3.3.2. **Мақсади таълими дарс:** омӯхтани соҳти What is this? This is... Is this...? мазмуни асосии матнҳои хеле кӯтоҳ ва содаро оид ба мавзӯҳои умумӣ ва мавзӯҳои барномаи таълим дарк мекунад; баъзе маълумоти мушаххасро аз матнҳои хеле кӯтоҳ ва содаро оид ба мавзӯҳои умумӣ ва мавзӯҳои барномаи таълим муайян мекунад.

Барнома. Ба чиз нигоҳ карда, савол дода тавоништан. Тарзи дурусти талаффузи калимаҳои забони англисӣ.

Равиши дарс. Омода намудани синф ба дарс. Аз якчанд хонанда хоҳиш намоед, ки алифбои забони англисиро ба шумо аз ёд гӯянд. Ба тарзи талаффузи хонандагон диққат диҳед. Инчунин калимаҳои дар дарсҳои гузашта омӯхташударо такрор кунед. Ҷадвали мувофиқатии ҳарфҳои алифбои забони англисӣ ва тоҷикиро дар тахтаи синф нависед.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- Бигзор хонандагон ном ва насаби худро дар дафтар нависанд. Ба хонандагон кумак кунед. Ба ҳусни хаташон аҳамият диҳед.
- Омӯзгор: Бачаҳо, биёед акнун мо ба ашӯ ва расмҳои нигоҳ карда, ба ҳамдигар савол медиҳем. Хуб, кӣ ба ёд меорад, «Ин чист?» ба забони англисӣ чӣ ҳел тарҷума мешавад. Хонанда: What is this?
- О: Офарин! «Ин хирсақ аст»-ро тарҷума кунед. Хонанда: This is a bear.
- О: Бачаҳо, барои сохтани ҷумлаи саволӣ мо бояд ҷойи ду аъзои аввали ҷумларо иваз кунем. Масалан: Is this a bear? Is this a doll? Is this a fox? Агар ҷавоб «бале» бошад, бо забони англисӣ Yes, it is. Агар ҷавоб «не» бошад, No, it is not.
- Омӯзгор ҳамин тавр, ба расмҳои ишора карда савол медиҳад. Хонандаҳо ҷавоб мегардонанд. Is this a classroom? Yes it is. Is this a doll? No it is not. Is this a picture? Yes it is. Is this a fox? No it is not. Is this a boy? Yes it is. Is this a girl? Yes it is.
- Аknун ман аз китоб ҷумлаҳои меҳонам, шумо ба тарзи талаффузи онҳо диққат диҳед:
О: What is this?
This is a bear.
Is this a bear?
Yes, it is.
- Лаҳзаи дамгирӣ.** Суруди ABC-ро бо аҳли синф хонед.
- **Бозии «Дар ҷузвдон чӣ гузорем?»** Дар бозӣ тамоми синф иштирок мекунад. Хонандагон аз рӯи хоҳиш ба назди тахтаи синф ҳозир мешаванд. Омӯзгор: Бачаҳо, имрӯз Буратино аввалин маротиба ба мактаб меравад. Биёед ба ӯ барои ҷузвдонашро омода кардан ёри расонем. Хонанда (Буратино) аз болои миз ашӯҳоро гирифта, ба даруни ҷузвдон мегузорад. Ҳангоми ба ҷузвдон гузоштан ӯ ҳар як ашӯро ба хонандагон нишон медиҳад. Ҳама якҷоя талаффуз мекунад. This is a book. This is a pen (pencil, pencil-box). This is a ruler. This is a pencil... Омӯзгор тарҷумаи ашӯи нофаҳморо мегӯяд.
- **Вазифаи хонагӣ:** Сохтани ҷумлаҳо бо истифода аз соҳти What is this? This is...; Is this...?
- **Арзёбӣ:** Дар асоси бандҳои 1, 3, 5 ва 6 натиҷаи бадастовардаи дониши хонандагонро арзёбӣ кунед.

LESSON 5. ДАРСИ 5. МАВЗҶЪ: WHAT DO WE SEE AT SCHOOL? MO ДАР МАКТАБ ЧИРО МЕБИНЕМ?

Салоҳиятҳо: 3.3.2. 3.2.1. 3.3.1. Дар вазъиятҳои маҳдуд қоидаҳои одитарини суҳангӯӣ (маданияти нутқ)-ро риоя мекунад. **Мақсади таълими дарс:** омӯхтани соҳти What do we see at school? Хонандагон

барои муайян кардани макони ашё/одам ҷонишини саволии Where-ро истифода мебаранд; барои муайян кардани ранг, соат ҷонишини саволии What-ро истифода мебаранд (What time ...? What colour ...?); барои оид ба мавзӯи шинос пурсидан аз ҷонишинҳои саволии *who, what, where, how many* истифода мебаранд.

Барнома. Ба чиз нигоҳ карда, савол дода тавонистан. Тарзи талаффузи калимаҳои забони англисӣ.

Равиши дарс. Омода намудани синф ба дарс. Омӯзгор ҷумлаҳои дар хона навиштаи хонандагонро як – як мебинад. Сипас мегӯяд: Кӣ ба ёд меорад: «Ин чист?» бо забони англисӣ чӣ хел гуфта мешавад? Хонанда: What is this? О: Офарин, «Ин синфхона аст», тарҷума кунед. Хонанда: This is a classroom. О: Бачаҳо, мавзӯи имрӯзаи мо «синфхона ва чизеро, ки мо дар он мебинем» мебошад. Омӯзгор ба ашёҳои нигоҳ карда, онҳоро як – як номбар мекунад: I see a chair. This is a chair. I see a table. This is a table... Дар баробари номбар кардани ашёҳои синф омӯзгор давом медиҳад: I see a book. This is a book. I see a pen. This is a pen. I see a pencil. This is a pencil. This is a school. I see a school. Омӯзгор дар ин ҷо метавонад, аз ҷумлаҳои саволӣ низ истифода барад: Is this a book? Is this a pen? Is this a pencil? Хонандагон ҷавоб медиҳанд: Yes it is, no it is not.

- О: Акнун ман аз китоб мехонам шумо ёбед, ки ман кадом ҷумлаҳоро хонда истодаам: I see a window. This is a window. I see a door. This is a door. I see a desk. This is a desk...
- Лаҳзаҳои дамгирӣ. Суруди ABC-ро бо аҳли синф хонед.
- Омӯзгор метавонад ин супоришро бо ду нафар иҷро кунад. Як нафар расми китобро нишон медиҳад, нафари дуюм ба саволҳо ҷавоб медиҳад: I see a chair. This is a chair. I see a table. This is a table. I see a desk. This is a desk...
- **Вазифаи хонагӣ:** ашёҳои хонаро бо забони англисӣ номбар кардан. Аз ёд кардани калимаҳои нав: blackboard [blæk bɔ:d] – тахтаи синф, table [teɪbl] - миз, window [windəu] - тиреза, desk [desk] - парта, chair [tʃeə] - курсӣ, door [dɔ:] - дар, pen [pen] – худкор (ручка) , pencil [pensl] - қалам, book [buk] - китоб.
- **Арзёбӣ.** Дар асоси бандҳои 1, 4 натиҷаи бадастовардаи дониши хонандагонро арзёбӣ кунед.

LESSON 6. ДАРСИ 6. МАВЗҶЪ: WHAT DO WE SEE IN THE CLASSROOM? МО ДАР СИНФХОНА ЧӢ МЕБИНЕМ?

Салоҳиятҳо: 3.2.1; 3.3.2; 3.1.1. Қоидаҳои одитарини шунданро хонанда дар доираи маҳдуди вазъиятҳо риоя мекунад. **Мақсади таълимии дарс:** омӯхтани сохти What do we see in the classroom?; омӯзиши феъли I have, I have got; шинохти талаффузи микдори маҳдуди калимаҳои мавзӯҳои умумии барномаи таълим; фонемаҳои аввал, мобайн ва охири калимаҳоро муайян кардан; ба мақсади ишғирок дар муқола ва муқоима оид ба маълумоти шахсӣ ва мавзӯҳои умумӣ ва мавзӯҳои барномаи таълим саволу ҷавоб кардан. **Барнома.** Ба ашёҳои нигоҳ карда, савол дода тавонистан. Тарзи дурусти талаффузи калимаҳои забони англисӣ.

Равиши дарс. – Омода намудани синф ба дарс. Омӯзгор аз хонандагон калимаҳои дар хона аз ёд додашон мепурсад. Инро ба таври бозӣ ташкил мекунад, то ки диққати хонандагонро пурра ҷалб гардонад.

- **Бозии тарҷумон.** Омӯзгор аз хонанда тарҷумаи калимаеро бо забони тоҷикӣ мепурсад. Хонанда ҷавоб медиҳад. Ин дафъа омӯзгор тарҷумаи калимаи дигарро аз хонандаи навбатӣ бо забони англисӣ мепурсад. Хонанда тарҷумаи ҷумларо фикр карда мегӯяд. Ҳамин тавр, аз ин забон ба он забон саволҳо пешниҳод мешаванд. Ин бозӣ барои тақвияти фикр хуб аст. Мисол: Омӯзгор: курсӣ? Хонанда: a chair. Омӯзгор: a desk? Хонанда: парта. Омӯзгор: миз? Хонанда: a table...
- Ба хонандагон гӯед: Имрӯз мо бо ҳамроҳии шумо бо тарзи истифодабарии феъли I have got/I have [həv] [gɒt] шинос мешавем. Омӯзгор калимаҳоро дар тахтаи синф менависад ва бо мисолҳо мефаҳмонад: I have got/I have a pen (a pencil, a book, a ruler), тарҷумаашро низ мегӯяд. Омӯзгор мепурсад: Бачаҳо, I have got/I have чӣ маъно доштааст? Агар хонандагон ҷавоб дода натавонанд, ӯ мегӯяд To have – яъне «доштан». Аз ҳар як хонанда хоҳиш карда мешавад, ки дар бораи ашёи дар ҷузвдонаш буда, маълумот диҳад (ба монанди I have a pencilbox. I have an exercise book).
- Акнун омӯзгор барои бачаҳо матни навро мехонад: This is my classroom. I am in my classroom. I have a pen. I have a pencil. I have a book and an exercise book. I have a ruler. I am at my desk. Сипас ӯ бо хонандагон мавзӯи гузаштаро такрор мекунад. Сипас ӯ ба хонандагон ҷумлаҳоро бо забони тоҷикӣ мегӯяд, онҳо онҳоро бо забони англисӣ тарҷума мекунад: Ин синфхона – Ман синфхонаро мебинам. Бачаҳо: This is a classroom – I see a classroom. Омӯзгор: Ин хома – Ман хомаи мебинам. Б: This is a pen, I see a pen. Бачаҳо, «Ман хома дорам» чӣ тарҷума мешавад? I have a pen. О: Ин қалам аст. Ман қаламро мебинам. Б: This is a pencil. I see a pencil. Бачаҳо, «Ман қалам дорам»-ро низ тарҷума кунед! I have a pen.
- Машқи навбатӣ. Омӯзгор намунаи машқро пурра як бор худаш мегӯяд: Ин чӣ аст? What is this? О: Ин синфхона. This is a classroom. О: Оё ин синфхона аст? - Is this a classroom? (ҷойивазкунии аввали калимаҳо барои сохтани шакли саволии ҷумла ба хонандагон фаҳмонида мешавад. О: Бале. Б: Yes, it is. Хонандагон бо дигар калимаҳо низ чунин машқро анҷом медиҳанд.

- Дар хона бо ёрии феъли «to have», яъне, доштан бо бозичаҳо чумлаҳои шифоҳӣ сохтан. I have a doll...
- **Арзёбӣ:** Дар қадамҳои 4, 5, 6 арзёбӣ намудани дониши хонандагон.

LESSON 7. ДАРСИ 7. МАВЗҶҶ: I HAVE A BOOK – МАН КИТОБ ДОРАМ. (1 СОАТ)

Салоҳиятҳо: 3.3.2; 3.3.1; 3.5.2.

Барнома: Истифодаи дурусти феъли «to have» дар чумласозӣ. Истифодаи he/she has дар шакли сеюми танҳо. **Мақсади таълими дарс:** омӯзиши феъли I have, I have got бо мисолҳо аз оила. Омӯзиши шакли сеюми танҳои феъл he/she has. Барои муайян кардани макони ашӯ/одам хонанда ҷонишини саволии Where-ро истифода мебарад. Барои муайян кардани ранг, соат хонанда ҷонишини саволии What-ро истифода мебарад (What time ...? What colour ...?); Барои оид ба мавзӯи шинос пурсидан хонанда аз ҷонишинҳои саволии *who, what, where, how many* истифода мебарад.

Равиши дарс: Омода намудани синф ба дарс. Хонандагон оид ба чумлаҳои дар хона сохташон маълумот медиҳанд: Далер: I have a bear. I have a book. Дилноза: I have a doll. I have a hare. Салим: I have a fox. I have a airplane. Омӯзгор: Офарин, Салимҷон, вале пеш аз калимаи airplane мо артикли an мегузорем: I have an airplane. Чунки ин калима бо ҳарфи садонок оғоз меёбад ва пеш аз он артикли an истифода мешавад.

- Дар давоми дарс омӯзгор бо истифода аз феъли to have ба хонанда супориш медиҳад, то ӯ ки дар бораи оилааш маълумот диҳад. Омӯзгор: Бачаҳо, мо фаҳмидем, ки калимаи «доштан» дар забони англисӣ to have мешудааст. Акнун ман бо мисоли оила онро шарҳ медиҳам. Мисол: Ман оила дорам. Тарҷумаи англисӣ: I have a family. Такрор кардем: I have a family. Бачаҳо дар оилаи мо кӣ ҳаст? Бигӯ Султон! Султон: Падар, модар бародар. Омӯзгор: Бале, - I have a father. I have a mother. Падар ва модар бо забони англисӣ чӣ мешудааст? Father and mother. Бародар ва хоҳар brother and sister мешавад. Такрор кардем: Father, mother, brother, sister. Ҳар як хонанда дар бораи оилааш маълумот медиҳад. Нигора: I have a brother, I have a sister...
- Акнун бачаҳо мо ин муколамаро аз китоб мехонем:
 - I have a book, and you?
 - I have a book, too.
 - What do you have?
 - I have a book...

Акнун муколамаро ду нафарӣ мехонем. Нигора: I have a book, and you?

Салим: I have a book, too.

Нигора: What do you have?

Салим: I have a book. Бачаҳо агар мо писар ё духтар, хуллас, шакли сеюми танҳо дар назар дошта бошем, феъли have дар шакли сеюми танҳо тағйир ёфта, has мешавад. Мисол:

He has a book. She has a doll.

Биёед, якҷоя такрор мекунем.

He has a pen. She has a ruler. He has a bear. She has a book.

He has a brother. She has a sister. He has a father. She has a mother...

Вазифаи хонагӣ. Аз ёд кардани калимаҳо ва сохтани 4 чумла.

Арзёбӣ. Дар қадамҳои 1,2,3 арзёбӣ кардани дониши хонандагон.

LESSON 8. ДАРСИ 8. МАВЗҶҶ: “THIS IS AN APPLE” (THE LETTER AA – ҲАРФИ AA) 1 СОАТ

Салоҳиятҳо: 3.4.2; 3.4.3; 3.5.1.

Барнома: Дарк кардани мафҳуми калимаҳои нав, ғанӣ гардонидани таркиби луғавӣ. Инчунин хонандагон тарзи дурусти талаффузи ҳарфи Aa [ei]-ро дар шакли овозии [æ] аз худ менамоянд ва дар дафтаре менависанд. Дар асоси салоҳиятҳо ва барномаи дарси мазкур мақсадҳоро мукаммал намоед.

Равиши дарс. Омода намудани синф ба дарс. Такрори дарси гузашта. Дар тахтаи синф ҳарфи калон ва хурди «а» – ро нависед: Aa. Инчунин якҷанд калимаро бо ин ҳарф дар тахтаи синф нависед.

plate [pleit]

date [deit]

name [neim]

take [teik]

table [teibl]

late [leit]

cat [kæt]

ann [æn]

bag [bæg]

fat [fæt]

bad [bæd]

can [kæn]

man [mæn]

- Калимаҳоро аввал танҳо худатон, баъд якҷо бо хонандагон хонед. Ба тарзи талаффуз аҳамият диҳед. Оид ба артикли an маълумот дода, мисол оред: an apple [æpl], an egg [æg]. Мисол оред: *Ин себ аст – This is an apple. Ин тухм аст. This is an egg. Бо калимаҳои додашуда бо ёрии хонандагон*

чумлаҳо *cozed*: I see a plate. I see an apple. This is a cat. This is a man. I have a bag. I have a plate. She is Ann.

- Матни додашударо аввал ду бор омӯзгор мехонад, сипас – хонандагон. *This is a classroom. I see a table, a bag, a pen, a pencil, and a book in the classroom. Buratino is in the classroom. The bear is in the classroom. The pupils are in the classroom, too.*
- Дар охири дарс бозии «ҳарфи меҳмон»-ро гузаронед. Мақсади бозӣ: ташаккули маҳорати дарки ҷои ҳарфҳо дар калима. Ҷараёни бозӣ: Омӯзгор ба хонандагон мегӯяд: Бачаҳо, имрӯз ҳарфи «А» дар меҳмони мост, биёед меҳмонро ба боло шинонем. Барои ин калимаҳоеро ёбед, ки ҳарфи «а» дар аввал ояд. Мисол: apple, and, alphabet, Ann. Акнун ки бо ин калимаҳо чумла месозад? Наимҷон: I have an apple. Ҷовид: This is the alphabet. Далер: Nigora and Tohir. Фарзона: She is Ann.

Вазифаи хонагӣ: машқ кардани навишти ҳарфи Аа дар хона.

Арзёбӣ. Дар қадамҳои 4, 5, 6 арзёбӣ намудани дониши хонандагон.

LESSON 9. ДАРСИ 9. МАВЗӮЪ: AT THE TABLE – ДАР РӮИ МИЗ

Салоҳиятҳо: 3.2.1; 3.3.1; 3.1.1; 3.4.1. Дар асоси салоҳиятҳо ва барномаи дарси мазкур мақсадҳоро муқаррар намоед.

Барнома: Хонандагон калимаҳои навро аз худ карда, дар бораи ашёи дар рӯи дастархон гузашташуда ахборот дода метавонанд.

Равиши дарс. Омода намудани синф ба дарс. Пурсиши вазифаи хонагӣ. Хонандагон бо ёрии омӯзгор матро мехонанд. Матни зайл ба хонандагон хонда мешавад. *This is our table. We are at the table. There is a knife on the table. There is a spoon on the table. There is a fork on the table.* Омӯзгор бо ёрии хонандагон матро тарҷума мекунад. Сохти *there is* –ро омӯзгор ба хонандагон мефаҳмонад. Омӯзгор бо ёрии маводди мактабӣ чумла месозад: *There is a book on the table. There is pen on the table. There is a ruler on the table.* Хонандагон метавонанд дар чумласозӣ иштирок кунанд. Инчунин хонандаҳо калимаҳои додашударо хонда ба тарҷумаи он аҳамият медиҳанд. Барои тақвияти фикр омӯзгор чанд дақиқа пас аз хонандагон мепурсад, ки дар болои миз чӣ буд. Хонандагон ҷавоб медиҳанд.

Барои кӯдакони аз ҳасташавӣ баровардан, омӯзгор бозӣ мегузаронад: Ҳоло, бачаҳо, ман як қатор калимаҳоро дуборӣ ба шумо мехонам, агар дар калима ҳарфи «а» мавҷуд бошад, шумо се бор қарсақ мезанед: knife, man, spoon, apple, cup, fork, table, plate, our, can, desk, and, classroom, too, plate, bag, book, name, what, cat, two, Ann, look, fat, alphabet, he, me, tea, take, am.

Вазифаи хонагӣ: Такрор кардани калимаҳои нав, дар супориш гузаштани ҳарфи Аа дар ҷои нуктаҳо.

Арзёбӣ. Дар қадамҳои 2,4, 5, арзёбӣ намудани дониши хонандагон.

LESSON 10. ДАРСИ 10. “BURATINO IS A PUPIL” (THE LETTER Bb ҲАРФИ Bb) 1 СОАТ.

Салоҳиятҳо: 3.2.1; 3.3.1; 3.3.3; 3.4.2. Дар асоси салоҳиятҳо ва барномаи дарси мазкур мақсадҳоро муқаррар намоед. **Барнома:** Хонандагон бо ҳарфи Bb калима ва чумлаҳо месозанд; ҳарфи Bb –ро дар дафтараҳояшон менависанд.

Равиши дарс: Омода намудани синф ба дарс. Омӯзгор: Бачаҳо, шумо асалро дуст медоред? Бачаҳо: Бале. О: Кӣ мегӯяд, кадом ҳашарот ба инсон ҳосили асалро медиҳад? Бачаҳо: занбӯр. О: Офарин. Занбӯр бо забони англисӣ a bee [bi:] мешавад. Ин замбур аст. Тарҷума мекунем: This is a bee. Имрӯз дар меҳмони мо ҳарфи B b ҳаст. Акнун калимаҳои навро, ки бо ҳарфи B b оғоз меёбанд, якҷоя мехонем. Пеш аз хондан, бачаҳо, дар хотир доред, ки садонокҳо якҷанд ҳел хонда мешаванд, аз чумла, дар ҳиҷои кушода садонок чуноне, ки дар алифбо аст, ҳамон ҳел хонда мешавад ва дар ҳиҷои баста садонок дигар ҳел талаффуз мешавад. Мисол:

B b

Be [bi:]

ball [bɔ:l]

bee [bi:]

bull [bul]

bag [bæg]

back [bæk]

boy [bɔi]

bed [bæd]

book [buk]

buy [bai]

Омӯзгор калимаҳоро бо тарҷумааш мефаҳмонад ва боз ду–се маротиба бо хонандагон онҳоро мехонад. Акнун, бачаҳо, кӣ меёбад, ашёҳоеро, ки дар синфхона вучуд доранд ва бо ҳарфи B боз меёбанд? Нигора: a book. : a bag. Фируза: a boy.

“Офарин бачаҳо, акнун калимаҳои ашёҳоеро меёбем, ки дар хона ҳастанд ва бо ҳарфи B боз меёбанд”. Шамшод: a bed. Сиёвуш: a ball. Рухшона: a bee. Офарин, бачаҳо, ҳоло, биёед, бо як матни хурдакақ шинос мешавем. Бодикқат гуш мекунем, аввал ман мехонам, сипас шумо. *I see Buratino. Buratino is a pupil. He has a book. His book is English. He says: “look, I have a book”. This is my book.* (Баъд аз чанд нафар матро хондан), Омӯзгор: Бачаҳо, биёед, якҷоя матро тарҷума мекунем. Чумлаи аввал: I see Buratino. Хонанда: Ман Буратиноро мебинам. Чумлаи дуюм: Buratino is a pupil. Хонанда: Буратино хонанда аст...

Омӯзгор ин калимаҳоро дар тахтаи синф менависад, бачаҳо бояд ҳарфи партофташударо ёбанд: _ anana, _ pple, _all, _nn, _ ee, _ nd, _ ook, d_te, _ uratino, h_ve.

Вазифаи хонагӣ: дар дафтгар навиштани ҳарфи Bb бо калимаҳои зерин.

Bb Bb Bb Bb Bb Bb...

Ball ball ball ball ball ball...

Bee bee bee bee bee bee...

Bag bag bag bag bag bag...

Аз ёд кардани калимаҳои нав. Дар саҳифаҳои 2, 3, 5 ва 6 арзёбӣ кардани дониши хонандагон.

LESSON 10. ДАРСИ 10. THE LETTER Bb ҲАРФИ В (1 COAT). I CAN BUILD

Равиши дарс: Омода намудани синф ба дарс. Омӯзгор: Бачаҳо забони англисӣ гарчанде забони хориҷӣ бошад ҳам, бо забони тоҷикӣ мо каме алоқамандӣ дорад. Мисол, дар забони тоҷикӣ мо калимаи бад дорем. Калимаи “бад” дар англисӣ низ bad [bæd] мебошад. Ё худ, дар забони тоҷикӣ калимаҳои дастпона ё бозубанд, бандак ё банди даст дорем. Ин калима, яъне дастпона дар англисӣ band [bænd] мебошад. Ё худ калимаи ҳаст ё будан – ро ҳам медедонем. Он дар забони англисӣ низ бо ҳарфи B оғоз меёбад. Яъне? be [bi:], будан. Биёед яқоя ин калимаҳоро меҳонем:

Be [bi:]

Bag [bæg]

Building [bildi ŋ]

Bad [bæd]

Build [bild]

Built [bilt]

О.: Бачаҳо, шумо дар расм чиро мебинед? Ин меваи ширини болазат чӣ ном дорад? Бачаҳо: Банан. О.: Офарин, аммо шакли англисиро тақрор мекунем: Banana, banana [bənænə]. О.: Зарина, ин банан аст, тарҷума кунед. Зарина: this is a banana. О.: Нигора, «Ман бананро мебинам». Нигора: I see a banana. О.: Хуршед, «Ман бананро гирифтаам». Хуршед: I take a banana. О.: Дилшод, «Ман бананро дӯст медорам». Дилшод: I like a banana. О.: Одил, «Ман банан дорам». Одил: I have a banana. Омӯзгор: «Бачаҳо, офарин мо бо ҳамроҳии шумо танҳо бо як калима якчанд ҷумла сохтем».

Калимаҳои “сохтан”, “сохтмон” низ бо ҳарфи Bb оғоз мешавад: build, building.

Умедҷон, «Ман сохта метавонам» бо забони англисӣ I can build мешавад. Зарина, «Ман сохта метавонам» чӣ мешудааст? Зарина: I can build. Омӯзгор: Бачаҳо, «Ман метавонам» чӣ мешавад? Шояд касе медонад? Омӯзгор бо бачаҳо тақрор мекунад: I can. Бачаҳо дидед, мо бо ҳамроҳии шумо чи хел калимаи зарурро омӯхтем. Вақте кас «Ман метавонам» мегуяд, ӯ тавоност, бузург аст. Боз тақрор кардем: I can.

О.: Бачаҳои азиз, лекин «Ман наметавонам» бо англисӣ I can't мешавад. Тақрор кардем: I can't. I can't. Мисол: Ман парвоз карда наметавонам. I can't fly.

Омӯзгор бо бачаҳо дақиқаи дамгирӣ мегузаронад. Бачаҳо аз чой меҳезанд ва баъд аз омӯзгор дуборӣ тақрор мекунад:

I can see, I can see.

I can build, I can build.

I can jump, I can jump.

I can't fly, I can't fly.

I can go, I can go.

I can't swim, I can't swim.

I can stand, I can stand.

Омӯзгор ҳангоми гуфтани ин калима ягон амалро иҷро мекунад.

Матнро меҳонанд. Калимаҳои нофаҳморо дар дафтари луғат менависанд:

Build [bild] - сохтан

Here [hiə] – ин ҷо

Building [bildi ŋ] – иморат

Together [tu'geðə] - якҷоя

Friend [frend] - рафиқ

Can [kæn] - тавониш

House [haus] - хона

Working [wə:ki ŋ] – кор карда истодааст

Бачаҳо ба саволҳо ҷавоб медиҳанд.

Вазифаи хонагӣ. Аз ёд кардани калимаҳои нав. Дар қадамҳои 2, 4, 5 арзёбӣ кардани дониши хонандагон.

LESSON 11. ДАРСИ 11. МАВЗӢЪ “I LIKE CIRCUS” (THE LETTER C – ҲАРФИ С)

Салоҳиятҳо: 3.1.1; 3.4.1; 3.4.2; 3.5.1. Дар асоси салоҳиятҳо ва барномаи дарси мазкур мақсадҳоро муқаррар намоед.

Барнома: Мустаҳкамунии овоз ва ҳарфи C c. Машқи овозӣ. Мушоҳидаи тарзи талаффузи овози [c]. Нишон додани ҳарфҳои калону хурди ҷопии он. Нишон додани тарзи навишти ҳарфи «с»-и калону хурд. Машқи навиштани ҳарфи «с»-и калону хурд.

Равиши дарс. Омода намудани синф ба дарс. Аз хонандагон хоҳиш намоед ки ҳарфҳои c, ки онҳо то ин вақт омӯхтаанд ба таври занҷирвор гуянд. Масалан, хонандаи якум мегуяд: А; хонандаи дуюм мегуяд: В. Сипас яқоя ин ҳарфҳоро талаффуз менамоянд. Пурсиши вазифаи хонагӣ.

Нигаред, шунавед ва тақрор намоед. Дар тахтаи синф ҳарфи “C c”-ро навишта аввал аз ҳамаи хонандагон хоҳиш намоед, ки ба он нигаранд ва аз паси омӯзгор онро талаффуз намоянд. Сипас аз якчанд хонанда хоҳиш намоед, ки дар алоҳидагӣ аз паси шумо талаффуз намоянд, ҳичо ва калимаҳоро метавонед дар тахтаи синф ва ё дар қоғазҳои алоҳида нависед. Ба шогирдон расмҳои гурба “a cat”, сирк “a circus”, масҳарабоз “a clown”, бачаҳо “children”, хунарманд “an actor” -ро нишон дода, талаффузи ҳарфи C-ро дар калимаҳои нав фаҳмонед. Калимаҳоро аввал худ хонед

то баъд хонандагон онро такрор намоянд. Тарзи талаффузи ҳарфи С-ро [k] [s] ба хонандагон бо ёрии машқи дар китоб буда фаҳмонед.

This is - ро талафуз намуда, ба хонандагон супориш диҳед, ки давоми ҷумларо бо калимаҳои навро This is a circus [sə:kəs]. This is a cat [kæt]. This is an actor [ækt ə]. This is a clown [klaun].

Матни додашударо хонед ва ба хонандагон гӯед, ки бодикқат гӯш карда, калимаҳои навро аз матн ёбанд. Баъд аз шунидани матн аз шогирдон пурсед, ки кадом калимаҳоро онҳо шинохтанд.

Машқи занҷирвор бо истифодаи ибораи I like. Аввал ба хонандагон як намунаро давом диҳанд. I like a cat. Акнун аз хонандагон хоҳиш намоед, ки чунин бо дигар калимаҳо мисол оред: I like a clown. Хонандаи якум мегӯяд: I like a circus. Хонандаи дуюм: I like a clown. Хонандаи сеюм мегӯяд: I like an actor. I like to watch the clowns.

Ба хонандагон супориш диҳед, ки ҳарфи “С с” –ро дар дафтар нависанд.

Супориши вазифаи хонагӣ: Калимаҳои навро аз худ намоед. Ҷойҳои холиро бо ҳарфи мувофиқ пур кунед __at, __ag, a__tor, __lown, cir__us

Арзёбӣ: Дар қадамҳои 2, 3, 4, 5 арзёбӣ намудани маҳорати хонандагон.

LESSON 12. ДАРСИ 12. МАВЗӢЪ I CAN NAME THESE THINGS – МАН ИН АШӢӢОРО НОМБАР КАРДА МЕТАВОНАМ

Салоҳиятҳо: 3.1.1; 3.1.2; 3.3.2; 3.5.2. Дар асоси салоҳиятҳо ва барномаи дарси мазкур мақсадҳоро муқаррар намоед. **Барнома.** Мустаққамунии овозҳои [s], [k] ва ҳарфи «С с». Машқи овозӣ. Мушоҳидаи тарзи талаффузи ҳарфҳои ск овози [k]. Нишон додани ҳарфҳои хурду калони ҷопӣ. Нишон додани тарзи навишти ҳарфи «с»-и калону хурд. Аз худ кардани калимаҳои нав а сар [kæp] -сарпӯш, а cat [kæt] - гурба, name [neim] - ном, а dog [dɔg] - сағ, а ball [bɔ:l] - тӯб, а drum [drʌm] - нағора, а car [kɑ:] - мошин, а goat [gəʊt] - буз, а hat [hæt] - кулоҳ, а frog [frɔg] - қурбоққа, а sheep [ʃi:p] - гӯсфанд, а box [bɒx] - куттӣ, а sock [sɒk] - хурӯс. Истифодаи ин калимаҳо дар ҷумлаҳои саволӣ.

Равиши дарс. Омода намудани синф ба дарс. Аз хонандагон хоҳиш намоед, ки ҳарфҳои то ин вақт омӯхташанро ба таври занҷирвор гӯянд. Масалан, хонандаи якум мегӯяд: А; хонандаи дуюм мегӯяд: В; хонандаи сеюм мегӯяд: С. Сипас якҷоя ин ҳарфҳоро талаффуз менамоянд. Расмҳои китобро нишон дода аз хонандагон хоҳиш кунед, ки онҳоро бо забони англисӣ гӯянд. Пурсиши вазифаи хонагӣ.

Дар тахтаи синф ҷумлаи I can name these things-ро нависед. Ба хонандагон маънои ин ҷумларо бо забони тоҷикӣ фаҳмонед. Сипас намуна ронед: This is a book (pen, pencil, desk, table, chair, blackboard).

Ба хонандагон расмҳоро аз китоб нишон дода, калимаҳои навро маънидод намоед: а cat [kæt], а dog [dɔg], а box [bɒx], а car [kæp], а hat [hæt], а frog [frɔg]. Ба шогирдон фаҳмонед, ки ҳарфи С ду тарзи талаффуз дорад, пеш аз ҳарфҳои i, e, u – [s], дар дигар ҳолатҳо [k] хонда мешавад.

Ба хонандагон супориш диҳед, ки ашӢӢи дар расми китоб овардашударо занҷирвор номбар намоянд: This is a dog. This is a car. This is a cat. This is a box (a cock, a hat, a frog...).

Ба хонандагон тарзи гузоштани саволҳои Is this? What is this?-ро хотиррасон намоед. Сипас хонандагонро ба ҷуфтҳо ҷудо намуда, супориш диҳед, ки бо якдигар саволу ҷавоб намоянд. (Is this a cat? Yes, it is. Is this a dog? No, it isn't. What is this? It is a dog). Дар ҳолати зарурӣ ба хонандагон барои сохтани ҷумлаҳои саволӣ ёрӣ диҳед.

Вазифаи хонагӣ. Аз худ намудани калимаҳои нав. Калимаҳоро ҷудо карда нависед can cat ball cock car cat actor

Арзёбӣ: Дар қадамҳои 3, 4 арзёбӣ намудани маҳорати хонандагон.

LESSON 13. ДАРСИ 13. МАВЗӢЪ: “DON’T DO IT” (LETTER DD ҲАРФИ DD)

Салоҳиятҳо: 3.1.1; 3.4.1; 3.4.2; 3.5.1. Дар асоси салоҳиятҳо ва барномаи дарси мазкур мақсадҳоро муқаррар намоед.

Барнома. Мустаққамунии овоз ва ҳарфи Dd. Машқи овозӣ. Мушоҳидаи тарзи талаффузи овози [d]. Нишон додани ҳарфҳои калону хурди ҷопӣ. Нишон додани тарзи навишти ҳарфи «d»-и калону хурд. Машқи навиштани ҳарфи «d»-и калону хурд.

Равиши дарс. Омода намудани синф ба дарс. Аз хонандагон хоҳиш намоед, ки ҳарфҳои то ин вақт омӯхташанро занҷирвор гӯянд.

Нигаред, шунавед ва такрор намоед. Дар тахтаи синф ҳарфи “Dd”-ро навишта, аввал аз ҳамаи хонандагон хоҳиш намоед, ки ба он нигаранд ва пас аз омӯзгор талаффуз намоянд. Баъд аз ин, амалҳоро як бори дигар бо ҳичоҳо ва калимаҳо, ки дар таркибашон ҳарфи “Dd” доранд иҷро намоед (ҳичо ва калимаҳоро метавонед дар тахтаи синф ва ё дар қоғазҳои алоҳида нависед). Омӯзгор ба шогирдон расмҳои кабутар а dove [dɒv] - кабутар, а bird [bɜ:d] - парранда, down [daʊn] - поён-ро нишон дода, талаффузи ҳарфи D-ро дар калимаҳои нав мефаҳмонад. Калимаҳоро аввал ӯ мехонад ва сипас хонандагон аз пасаш такрор менамоянд.

Дар тахтаи синф калимаҳои навро нависед. Сипас калимаҳоро талаффуз намуда, аз шогирдонатон хоҳиш намоед, ки баъд аз хондани шумо такрор намоянд. Маънои калимаҳоро ба хонандагон фаҳмонед.

Калимаи хитобии don't-ро маънидод намоед: don't write, don't read, don't stand up, don't talk, don't look. Ба якчанд хонанда чунин хитоб намоед: Go to the door! Stand up! Look at the window! Take your pen! Акнун аз хонандагон хошиш намоед, ки ин чумлаҳоро ба чумлаҳои инкорӣ баргардонанд. (Don't go to the door! Don't stand up! Don't look at the window! Don't take your pen!)

Кӣ зуд меёбад? Матро аз китоб хонед, аз хонандагон хошиш намоед, ки матро бодикқат гӯш карда, калимаҳои навро зуд ёфта талаффуз намоянд.

Вазифаи хонагӣ: Аз худ намудани ҳарфу овози “Dd” ва калимаҳои нав. Ба хонандагон супориш диҳед, ки ҳарфи “Dd”-ро дар дафтар нависанд.

Арзёбӣ: Дар қадамҳои 3, 4, 5 арзёбӣ намудани малака ва маҳорати хонандагон.

LESSON 14. ДАРСИ 14. МАВЗӢЪ: DOCTOR - ДУХТУР

Салоҳиятҳо: 3.1.1; 3.4.1; 3.4.2; 3.5.1. Дар асоси салоҳиятҳо ва барномаи дарси мазкур мақсадҳоро муқаррар намоед.

Барнома. Мустаҳкамунии овози ҳарфи Dd. Машқи овозӣ. Мушоҳидаи тарзи талаффузи овози [d]. Нишон додани ҳарфҳои хурду калони ҷопӣ. Нишон додани тарзи навишти ҳарфи «d»-и хурду калон. Машқи навиштани ҳарфи «d»-и хурду калон.

Равиши дарс. Омода намудани синф ба дарс. Аз хонандагон хошиш намоед ки ҳарфҳои то ин вақт омӯхташонро ба таври занҷирвор гӯянд. Пурсиши вазифаи хонагӣ.

Якчанд калимаро дар тахтаи синф нависед. Масалан: doctor [dɒktə] - духтур, do [du:] иҷро кардан, does [dɒz] иҷро кард (ӯ), dove [dɒv] кабутар, good [gʊd] хуб, dad [dæd] - падар ва аз хонандагон хошиш кунед, ки калимаҳои дар дарсҳои гузашта омӯхташонро, ба онҳо илова намоянд.

Пеш аз хондани матн ба хонандагон калимаҳои навро маънидод намоед: духтур - a doctor [dɒktə], тимсоҳ – a crocodile [krɒkədail], маймун - a monkey [mɒŋki], дарахт- a tree [tri:], фил- an elephant [ɪlɪfənt], дар болои ягон чиз – on [ɒn], кумак кардан – help [help]. Хонандагон гӯш мекунанд, такрор мекунанд ва менависанд. Матро хонед ва аз хонандагон хошиш кунед, ки калимаҳои навро аз матн ёбанд. Ба хонандагон супориш диҳед, ки ин чумлаҳоро ба тоҷикӣ тарҷума намоянд: Ин духтур мебошад. Вай ба хайвонҳо ёрӣ медиҳад. Ман парандаро мебинам.

Вазифаи хонагӣ: Аз худ намудани калимаҳои нав. Навиштани калимаҳои a bag, bad, dad.

Арзёбӣ: Дар қадамҳои 1, 2, 4, 5 арзёбӣ намудани маҳорати хонандагон.

LESSON 15. ДАРСИ 15. МАВЗӢЪ “THE ELEPHANT AND AN EAGLE” (THE LETTER E)

Салоҳиятҳо: 3.1.1; 3.4.1; 3.4.2. Дар асоси салоҳиятҳо ва барномаи дарси мазкур мақсадҳоро муқаррар намоед.

Барнома. Мустаҳкамунии овоз ва ҳарфи Ee. Машқи овозӣ. Мушоҳидаи тарзи талаффузи овози [e]. Нишон додани ҳарфҳои хурду калони ҷопӣ. Нишон додани тарзи навишти ҳарфи «e»-и хурду калон. Машқи навиштани ҳарфи «e»-и хурду калон.

Равиши дарс. Омода намудани синф ба дарс. Аз хонандагон хошиш намоед, ки ҳарфҳои омӯхташударо ба таври занҷирвор гӯянд.

Нигаред, шунавед ва такрор намоед. Дар тахтаи синф ҳарфи “Ee”-ро навишта аввал аз ҳамаи хонандагон хошиш намоед, ки ба он нигаранд ва пас аз омӯзгор талаффуз намоянд. Баъд аз ин кор якчанд хонанда хошиш намоед, ки пас аз шумо ин ҳарфҳоро талаффуз намоянд. Сипас ҳичоҳ ва калимаҳое, ки дар таркибашон ҳарфи “Ee”-ро доранд, такрор намоед (ҳичо ва калимаҳоро метавонед дар тахтаи синф ва ё дар коғазҳои алоҳида нависед). Ба шогирдон расмҳои bee [bi:] занбури асал, eagle [i:gl] уқоб, egg [eg] тухм-ро нишон дода талаффузи ҳарфи E -ро дар калимаҳои нав фаҳмонед. Калимаҳоро хонед ва аз хонандагон хошиш кунед, то ки онҳоро такрор намоянд.

Дар тахтаи синф калимаҳои навро нависед. Сипас калимаҳоро талаффуз намуда, аз шогирдон хошиш намоед, ки баъд аз хондани шумо онҳоро такрор намоянд. Маънои калимаҳоро ба хонандагон фаҳмонед. Инчунин ду тарзи талаффузи ҳарфи E –ро [e] [i] бо мисолҳо ба хонандагон фаҳмонед.

Ташкили бозии занҷира барои аз худ намудани калимаҳои нав бисёр бамаврид аст. Хонандаи якум мегӯяд: I see an eagle. Хонандаи дуюм мегӯяд: I see an elephant. Хонандаи сеюм: I see a monkey. Хонандаи чорум: I see a tree. Ҳамин тариқ, ҳар як хонанда бо истифодаи калимаҳои нав чумла сохта метавонад. Агар хонанда бо калимаи дарсҳои гузашта чумла созад, онро арзёбӣ намоед.

Бо хонандагон истифодабарии саволи маълумоти Where is (are) -ро машқ намоед: Where is your book? Where are you? Дар ин маврид хонандагонро ба гурӯҳҳо тақсим намоед то ки саволу ҷавоб намоянд. Барои интиҳоби калимаҳо ба онҳо ёрӣ диҳед

Have you got a bag?	Is this an eagle?
Yes, I have.	Yes, it is.
Where is it?	Where is it?
It is under my desk.	It is in the sky.

Вазифаи хонагӣ: Аз худ намудани калимаҳои нав ва овозҳо, тайёр намудани саволҳои умумӣ ва маълумотӣ. Is this ...? Where is ...? Инчунин супориш диҳед, ки ҳарфи “Ее”-ро дар дафтар нависанд.

Арзёбӣ: Дар қадамҳои 3, 4 арзёбӣ намудани малака ва маҳорати хонандагон.

LESSON 16. ДАРСИ 16. МАВЗӢЪ WE ARE ON A VISIT TO BROTHER ELEPHANT – ДАР МЕҲМОНИИ БАРОДАР ФИЛ

Салоҳиятҳо: 3.1.1; 3.4.1; 3.4.2; 3.5.1; 3.5.2.

Барнома. Мустаҳкамунии овоз ва ҳарфи Ее. Машқи овозӣ. Мушоҳидаи тарзи талаффузи овози [e]. Нишон додани ҳарфҳои калону хурди чопии он. Нишон додани тарзи хондан ва навишти ҳарфи «е»-и калону хурд. Машқи навиштани ҳарфи «е»-и калону хурд.

Равиши дарс. Омода намудани синф ба дарс. Аз хонандагон хоҳиш намоед, ки ҳарфҳои то ин вақт омӯхташонро ба таври занҷирвор гӯянд. Пурсиши вазифаи хонагӣ.

Нигаред, шунавед ва такрор намоед. Аз хонандагон калимаҳо, ҳарфҳо ва овозҳои дар дарсҳои гузашта омӯхташударо бо истифодаи ағниятҳо (расмҳо ва карточкаҳо) пурсед: вохӯрдан – meet [mi:t], кат – a bed [bed], сурх – red [red], уқоб – an eagle [i:gl], парвоз кардан – fly [flai], дар дохили – in, осмон – sky [skai], фил – an elephant [elifənt].

Тарҷумай якчанд калимаҳои дар дарсҳои гузашта омӯхташуда ба тоҷикӣ талаффуз намоед ва аз хонандагон хоҳиш намоед, ки онҳоро ба забони англисӣ гӯянд. (дарахт, паранда, тӯб, кӯлоҳ, сохтан, кат фил ва ғайра). Шумо метавонед, ки ба хонандагон чанд расмро нишон диҳед ва аз онҳо шакли англисиашро пурсед.

Дар тахтаи синф калимаҳои навро нависед. Сипас онҳоро хондаву талаффуз намуда, аз шогирдонатон хоҳиш намоед, ки онҳо баъд аз хондани шумо такрор намоянд ва сипас дар дафтарҳояшон нависанд. Ду тарзи талаффузи ҳарфи Е –ро [e] [i] бо мисолҳо шарҳ диҳед.

Ташкили бозии Занҷира барои аз худ намудани калимаҳои нав бисёр бамаврид аст. Хонандаи якум мегӯяд: I see an eagle. Хонандаи дуюм мегӯяд: I see an elephant. Хонандаи сеюм мегӯяд: I see a monkey. Хонандаи чорум мегӯяд: I see a tree. Ҳамин тариқ, ҳар як хонанда як ҷумла бо истифодаи калимаҳои нав сохта метавонад.

Калимаҳои навро дар тахтаи синф нависед: ангур – a grape [greip], нок – a pear [peə], олу – a plum [plʌm], падар – father [fɑ:ðə], модар – mother [mʌðə], апа (хоҳар) – sister [sistə], бародар brother – [brʌðə]. Маънои калимаҳоро ба хонандагон фаҳмонед. Сипас аз хонандагон хоҳиш кунед, ки баъд аз хондани шумо калимаҳоро якҷоя ва дар алоҳидагӣ такрор намоянд. Маънои калимаҳои ба аъзои оила тааллуқдоштаро бо калимаҳои забони тоҷикӣ муқоиса намоед: модар – mother, падар – father, бародар – brother, апа (хоҳар) – sister.

Ба хонандагон ин матнро шунавонед: My name is Mehron. I am ten. There are six people in my family. I have two brothers and a sister. I have got a mother and a father. My mother’s name is Sitora. My father’s name is Daler. My sister likes apples. My brother likes grapes. I like plums and pears.

Кор бо матн: хонандагон калимаҳои навро аз матн меёбанд ва талаффуз мекунанд; аввали ҷумларо хонед, хонандагон онро аз матн ёфта ба охир мерасонанд; ҷумларо ба забони тоҷикӣ гӯед, хонандагон шакли англисии онро аз матн ёбанд; аз рӯи матн саволу ҷавоб намоед. Аввал шумо ба хонандагон савол диҳед: Who has got two brothers? How old is Mehron? Who likes apples? Who likes grapes?

Хонандагонро ба ҷуфтҳо тақсим намуда супориш диҳед, ки аз рӯи матн саволу ҷавоб намоянд.

Вазифаи хонагӣ: Аз худ намудани калимаҳои нав, хондани матн. Ҷойҳои холиро бо ҳарфи мувофиқ пур кунед b_ _ , broth_r, gr_pe, ol_, f_ther

Арзёбӣ: Дар қадамҳои 2, 4, 7, 8 арзёбӣ намудани малака ва маҳорати хонандагон.

LESSON 17. ДАРСИ 17. МАВЗӢЪ: IN THE STREET – ДАР КҶҶА

Салоҳиятҳо: 3.1.1. 3.2.1. 3.3.2. 3.5.2. Дар асоси салоҳиятҳо ва барномаи дарси мазкур мақсадҳоро муқаррар намоед.

Барнома. Мустаҳкамунии овозҳои [e i], [b], [s], [k], [d], [e], [i] ва ҳарфҳои А, В, С, D, Е. Машқи овозӣ. Мушоҳидаи тарзи талаффузи овозҳо ва ҳарфҳо. Нишон додани ҳарфҳои хурду калони чопӣ. Нишон додани тарзи хондан ва навишти ҳарфҳои хурду калон. Машқи навиштани ҳарфҳои хурду калон.

Равиши дарс. Омода намудани синф ба дарс. Аз хонандагон хоҳиш намоед, ки ҳарфҳои то ин вақт омӯхташударо ба таври занҷирвор гӯянд. Пурсиши вазифаи хонагӣ

Нигаред, шунавед ва такрор намоед. Аз хонандагон калимаҳо, ҳарфҳо ва овозҳои дарсҳои гузаштаро бо истифодаи ағниятҳо (расмҳо ва варақчаҳо) пурсед: ангур – a grape [greip], нок – a pear [peə], олу – a plum [plʌm], падар – father [fɑ:ðə], модар – mother [mʌðə], апа (хоҳар) – sister [sistə], бародар – brother [brʌðə]. Сипас бо хонандагон ин шеърро аз худ намоед: Father, mother, sister, brother, Hand in hand with one another.

Ба шогирдон супориш диҳед, ки дар бораи оилаи худашон якчанд ҷумла гӯянд.

Калимаҳои навро дар тахтаи синф нависед: сурх – red [red], сабз – green [gri:n], зард – yellow [ˈjeləu], милиса – a policeman [pəˈli:smən], аз кӯча гузаштан cross the street [krɒs ðə stri:t], ҳаракат кардан move [mu:v], чароғаки роҳнамо traffic lights [ˈtræfɪk laɪts]. Аз хонандагон хоҳиш кунед, ки баъд аз хондани шумо калимаҳоро якҷоя ва дар алоҳидагӣ такрор намоянд.

Хонандагонро ба гурӯҳҳо ҷудо намуда, гӯед, ки аз рӯи расми китоб саволу ҷавоб намоянд: What is this? What do you see in the picture? What color is the traffic lights? What do people do? When do they move? Is the traffic lights red (yellow, green)? Is this a policeman? Дар вақти ҷавоб додан ба хонандагон ёрӣ расонед.

Вазифаи хонагӣ: Бо қаламҳои ранга ва ранги мувофиқ пур кардани чоркунҷаҳо, аз худ намудани калимаҳо ва овозҳо. Ҷойҳои холиро бо ҳарфи мувофиқ пур кунед *re_, gr_ _n, yel_ow, polic_man, mov_*

Арзёбӣ: Дар қадамҳои 2, 4 арзёбӣ намудани маҳорати хонандагон.

LESSON 18. ДАРСИ 18. МАВЗӢ MY FAMILY – ОИЛАИ МАН. THE LETTER Ff – ҲАРФИ Ff

Салоҳиятҳо: 3.1.1; 3.4.1; 3.4.2; 3.5.1. Дар асоси салоҳиятҳо ва барномаи дарси мазкур мақсадҳоро муқаррар намоед.

Барнома. Мустаҳкамунии овоз ва ҳарфи Ff. Машқи овозӣ. Мушоҳидаи тарзи талаффузи овози «f». Нишон додани ҳарфҳои хурду калони ҷопӣ. Нишон додани тарзи хондан ва навишти ҳарфи «f»-и хурду калон. Машқи навиштани ҳарфи «f»-и хурду калон.

Равиши дарс. Омода намудани синф ба дарс. Аз хонандагон хоҳиш намоед, ки ҳарфҳои то ин вақт омӯхташударо ба таври занҷирвор гӯянд. Пурсиши вазифаи хонагӣ

Аз хонандагон ҳарфҳо, овозҳо ва калимаҳои дарсҳои гузаштара пурсед; сурх – red [red], сабз – green [gri:n], зард – yellow [ˈjeləu], милиса – a policeman [pəˈli:smən], аз кӯча гузаштан – cross the street [krɒs ðə stri:t], ҳаракат кардан – move [mu:v], чароғаки роҳнамо – traffic lights [ˈtræfɪk laɪts]. Истифодаи расмҳо, варақчаҳои овозҳо ва ҳарфҳоро аз хотир набароред. Инчунин шеърӣ Father, mother, sister, brother, Hand in hand with one another. - ро бо хонандагон такрор намоед.

Сипас ба хонандагон тарзи талаффузи ҳарфи F [f]-ро нишон диҳед. Калимаҳои навро дар тахтаи синф навишта, ба забони тоҷикӣ маънидод намоед: fox [fɒks] – рӯбох, family [ˈfæm(ə)li] – оила, daughter [ˈdɔ:tə] – духтар, son [sɒn] – писар, grandfather [ˈgrænd(ɒ)fɑ:ðə] – бобо, grandmother [ˈgrænd(ɒ)mʌðə] – модаркалон.

Ба хонандагон супориш диҳед, ки баъд аз хондани шумо калимаҳоро якҷоя ва дар алоҳидагӣ такрор намоянд.

Калимаҳоро бо забони тоҷикӣ гӯед ва аз хонандагон хоҳиш кунед, ки онҳоро бо забони англисӣ гӯянд.

Ба хонандагон супориш диҳед, ки ба расми китоб нигоҳ карда, аъзои оиларо номбар кунанд. Баъд ба ин саволҳо ҷавоб диҳанд: What is this? What do you see? Is this a family? Is this a grandfather? Is this a grandmother? Сипас матнро хонед. Ба шогирдон гӯед, ки онро бодиккат гӯш кунанд.

Қор бо матн: хонандагон калимаҳои нави аз матн шунидаро талаффуз мекунанд; аввали ҷумларо хонед, баъд хонандагон онро аз матн ёфта ба охир мерасонанд; ҷумларо ба забони тоҷикӣ тарҷума кунед, хонандагон шакли англисии онро аз матн меёбанд.

Вазифаи хонагӣ: Ба хонандагон супориш диҳед, ки дар бораи оилаи худашон се-чор ҷумла нақл тайёр намоянд. Инчунин ҳарфи “Ff”-ро дар дафтар нависанд.

Арзёбӣ: Дар қадамҳои 4, 5, 7 арзёбӣ намудани маҳорату малакаи хонандагон.

LESSON 19. ДАРСИ 19. МАВЗӢ: MOTHER –GOAT AND ITS KIDS. THE LETTER Gg – ҲАРФИ Gg

Салоҳиятҳо: 3.1.1; 3.4.1; 3.4.2; 3.5.1. Дар асоси салоҳиятҳо ва барномаи дарси мазкур мақсадҳоро муқаррар намоед.

Барнома. Мустаҳкамкунии овоз ва ҳарфи Gg. Машқи овозӣ. Мушоҳидаи тарзи талаффузи овозҳои [g] [dʒ]. Нишон додани ҳарфҳои хурду калони ҷопӣ. Нишон додани тарзи хондан ва навишти ҳарфи «g»-и хурду калон. Машқи навиштани ҳарфи «g»-и хурду калон.

Равиши дарс. Омода намудани синф ба дарс. Аз хонандагон хоҳиш намоед, ки ҳарфҳои то ин вақт омӯхташударо ба таври занҷирвор гӯянд. Пурсиши вазифаи хонагӣ.

Аз хонандагон ҳарфҳо, овозҳо ва калимаҳои дарсҳои гузаштара пурсед. Истифодаи расмҳо, варақчаҳои овозҳо ва ҳарфҳоро аз хотир набароред. Сипас ба хонандагон тарзи талаффузи ҳарфи G [g], [dʒ]-ро нишон диҳед. Ҳарфи G [g], [dʒ]-ро бо ҳарфи алифбои тоҷикии Г муқоиса намоед. Калимаҳои навро дар тахтаи синф навишта, ба забони тоҷикӣ маънидод намоед: a giraffe [dʒɪˈrɑ:f] – заррофа, a forest [ˈfɒrɪst] – ҷангал, to go [gəʊ] – рафтани, a goat [gəʊt] – буз, a house [haʊs] – хона, to eat [i:t] – хӯрдани, kid [kɪd] – бузича. Ба хонандагон супориш диҳед, ки баъд аз хондани шумо калимаҳоро якҷоя ва дар алоҳидагӣ такрор намоянд. Инчунин ба хонандагон дар бораи сохтани шакли ҷамъи калимаҳоро дар забони англисӣ бо мисолҳо (a book - books, a kid - kids, a pen - pens, a house - houses) шарҳ диҳед.

- Аз хонандагон пурсед, ки оё онҳо афсонаи «Бузаки чингилапо» - ро медонанд. Сипас ба онҳо супориш диҳед, ки ба расмҳои китоб нигоҳ карда ба нақли шумо гӯш кунанд: This is a house. The house is in the forest. Mother goats and his three kids live in this house. Bad wolf wants to eat kids. Акнун аз хонандагон пурсед, ки онҳо кадом калимаҳои навро шуниданд. Калимаҳои навро ба забони тоҷикӣ гӯед ва аз хонандагон хоҳиш намоед, ки онҳоро ба забони англисӣ талаффуз намоянд. Ба хонандагон чунин саволҳоро диҳед: What do you see in the picture? Where is the Mother Goat? Where are the children? Can you see a wolf in the picture? How many kids does the Mother Goat have?
- **Вазифаи хонагӣ** аз худ кардани калимаҳои нав сохти шакли ҷамъи исмҳо. Ба хонандагон супориш диҳед, ки ҳарфи “Gg”-ро дар дафтар нависанд.
- **Арзёбӣ:** Дар қадамҳои 1, 5, 6 арзёбӣ намудани малака ва маҳорати хонандагон.

LESSON 20. ДАРСИ 20. PROJECT LESSON HOW DO WE KNOW LETTERS AND WORDS – ДАРСИ ЛОИҲАВӢ

Салоҳиятҳо: 3.2.1; 3.3.1; 3.5.1. Дар асоси салоҳиятҳо ва барномаи дарси мазкур мақсадҳоро мукаммал намоед. **Барнома.** Мустақамунии овозҳо ва ҳарфҳо омӯхташуда. Машқи навиштани ҳарфҳо ва калимаҳои омӯхташуда. Ин аслан дарси эҷод аст. Хонандагон маводи азхудкардари истифода бурда эҷод менамоянд.

Равиши дарс: Омода намудани синф ба дарс. Аз хонандагон хоҳиш намоед, ки ҳарфҳои то ин вақт омӯхташударо ба таври занҷирвор гӯянд. Масалан: Хонандаи якум мегӯяд: А, хонандаи дуюм мегӯяд: В. Хонандаи сеюм мегӯяд: С. Хонандаи чорум мегӯяд: D. Хонандаи панҷум мегӯяд: Е. Хонандаи шашум мегӯяд: F. Хонандаи ҳафтум мегӯяд: G. Сипас якҷоя ин ҳарфҳоро талаффуз менамоянд. Пурсиши вазифаи хонагӣ.

- Дар гурӯҳҳои 3/4 нафарӣ кор намоед. Расмҳо калимаҳо ва ҳарфҳои А, В, С, D, Е, F, G-ро дар қоғаз тайёр намуда, ба гурӯҳҳо тақсим намоед. Сипас ба хонандагон супориш диҳед, ки ҳарфҳоро номбар кунанд, калимаҳоро хонанд. Инчунин калимаҳоеро, ки ба забони тоҷикӣ оварда шудааст ба забони англисӣ гӯянд. Ва калимаҳоеро, ки ба забони англисӣ оварда шудааст ба забони тоҷикӣ гӯянд. Намунаи супоришҳо: гурӯҳи 1: ҳарфҳои Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff, Gg калимаҳои тоҷикӣ себ, ангур, уқоб, бобо, бибӣ, калимаҳои англисӣ: a school, a family, green, a bag, a bee. Гурӯҳи 2: ҳарфҳои Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff, Gg калимаҳои тоҷикӣ гурба, рафик, паранда, ман, кӯча, калимаҳои англисӣ: a boy, a ruler, red, an elephant, a goat. Гурӯҳи 3: ҳарфҳои Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff, Gg калимаҳои тоҷикӣ сағ, кӯлоҳ, омӯзгор, ёрӣ додан, калимаҳои англисӣ: a book, a mother, a brother, yellow, a house. Гурӯҳи 4: ҳарфҳои Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff, Gg калимаҳои тоҷикӣ иморат, тӯб, мошин, дар кучо, писар, калимаҳои англисӣ: a classroom, a sister, can, who, what.
- Ба хонандагон гӯед, ки маълумотнома ро пешкаш намоед. Қадркунии кори гурӯҳҳо. Омӯзгор кори гурӯҳҳоро кадр намуда, ба онҳо ҷоизаҳо (пешақӣ омодакардашуда) медиҳад.
- Ба хонандагон супориши хаттӣ диҳед: ба ҷои ҳолӣ калимаҳои мувофиқро гузоред: (is, have, blue, has got, red)
I _____ a telephone.
_____ she _____ a dog?
The apple is _____.
The sky is _____.
It _____ a family.

LESSON 21. ДАРСИ 21. МАВЗӢ THE LETTER HН ҲАРФИ HН

Салоҳиятҳо: 3.1.1; 3.4.1; 3.4.2; 3.5.1. **Барнома:** Мустақамунии овоз ва ҳарфи Hн. Машқи овозӣ. Мушоҳидаи тарзи талаффузи овози [h]. Нишон додани ҳарфҳои хурду калони ҷопӣ. Нишон додани тарзи хондан ва навишти ҳарфи «h»-и хурду калон. Машқи навиштани ҳарфи «h»-и хурду калон.

Равиши дарс: Омода намудани синф ба дарс. Аз хонандагон хоҳиш намоед, ки ҳарфҳои то ин вақт омӯхташонро ба таври занҷирвор гӯянд. Масалан: Хонандаи якум мегӯяд: А, хонандаи дуюм мегӯяд: В. Хонандаи сеюм мегӯяд: С. Хонандаи чорум мегӯяд: D. Хонандаи панҷум мегӯяд: Е. Хонандаи шашум мегӯяд: F. Хонандаи ҳафтум мегӯяд: G. Сипас якҷоя ин ҳарфҳоро талаффуз менамоянд. Пурсиши вазифаи хонагӣ.

- Аз хонандагон ҳарфҳо, овозҳо ва калимаҳои дарсҳои гузаштаро пурсед. Истифодаи расмҳо карточкаҳои овозҳо ва ҳарфҳоро аз хотир набароред: a giraffe [dʒɪˈrɑːf] зарофа, a forest [ˈfɒrɪst] ҷангал, to go [gəʊ] рафтани, a goat [gəʊt] буза, a house [haʊs] хона, to eat [iːt] хӯрдани, kid [kɪd] бузича. Сипас бо хонандагон омӯхтани талаффузи ҳарфи H [h]-ро оғоз намоед. Дар тахтаи синф калимаҳои зеринро нависед: кӯлоҳ hat [hæt], даст hand [hænd], хорпуштак hedgehog [ˈhedʒhɒg], доштан have [hæv], хушбахт happy [ˈhæpi] зодрӯз birthday [ˈbɜːθdeɪ]. Ба хонандагон маънои калимаҳоро ба забони тоҷикӣ фаҳмонед. Калимаҳоро хонед ва аз хонандагон хоҳиш кунед, ки онҳоро баъд аз шумо якҷоя ва дар алоҳидагӣ такрор намоянд.

- Шогирдони азиз акнун ба расми китоб нигоҳ карда матро гӯш кунед. This is family. They are at the table. We can see a grandmother, a mother, a father, a daughter and a son in the picture. They are at the table. There is a cake on the table. There are the candles on the cake. It is a birthday. Аз хонандагон маънои матро ба забони тоҷикӣ пурсед. Супориш диҳед, ки калимаҳои навро ёфта хонанд (талаффуз намоянд) ва маънояшонро гӯянд.
- Акнун бо матн кор кунед: а) аввали ҷумларо хонед ва аз хонандагон хоҳиш кунед, ки давомашро ёбанд ва ҷумларо хонанд; в) ҷумларо ба забони тоҷикӣ гӯед ва аз хонандагон хоҳиш кунед, ки онро аз матн ёфта бо забони англисӣ хонанд; с) ҷумларо аз матн хонед ва аз хонандагон хоҳиш кунед, ки онро бо забони тоҷикӣ гӯянд. Шогирдони азиз акнун ба расмҳо нигоҳ карда ба саволҳои зерин ҷавоб диҳед: Is this a family? Is there a cake on the table? Let's count the candles on the cake: one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine. Who has a birthday? Сипас суруди зеринро бо хонандагон хонед: Happy birthday to you.
Happy birthday to you.
Happy birthday dear Salima
Happy birthday to you.
- **Вазифаи хонагӣ** аз худ намудани ҳарфи Н [h] ва калимаҳои нав. Ба хонандагон супориш диҳед, ки ҳарфи “Нн”-ро дар дафтар нависанд.
- **Арзёбӣ:** Дар қадамҳои 5, 6, 7 арзёбӣ намудани маҳорати хонандагон.

LESSON 22. ДАРСИ 22. МАВЗӮЪ: HIDE-AND-SEEK

Салоҳиятҳо: 3.1.1; 3.2.1; 3.3.2; 3.5.1. Дар асоси салоҳиятҳо ва барномаи дарси мазкур мақсадхоро муқаррар намоед. **Барнома:** Мустаққамунии овоз ва ҳарфи Нн. Машқи овозӣ. Мушоҳидаи тарзи талаффузи овози [h]. Нишон додани ҳарфҳои хурду калони ҷопии ин ҳарф. Нишон додани тарзи навишти ҳарфи «h»-и калону хурд. Машқи навиштани ҳарфи «h»-и калону хурд. **Равиши дарс:** Аз хонандагон хоҳиш намоед, ки ҳарфҳои то ин вақт омӯхташонро ба таври занҷирвор гӯянд. Масалан: Хонандаи якум мегӯяд: А, хонандаи дуюм мегӯяд: В. Хонандаи сеюм мегӯяд: С. Хонандаи чорум мегӯяд: D. Хонандаи панҷум мегӯяд: E. Хонандаи шашум мегӯяд: F. Хонандаи ҳафтум мегӯяд: G. Хонандаи ҳаштум мегӯяд: H. Сипас яқҷоя ин ҳарфҳоро талаффуз менамоянд. Пурсиши вазифаи хонагӣ

- Аз хонандагон ҳарфҳо, овозҳо ва калимаҳои дарсҳои гузаштара пурсед. Истифодаи расмҳо, варақаҳои овозҳо ва ҳарфҳоро аз хотир набароред: кӯлоҳ hat [hæt], даст hand [hænd], хорпуштак hedgehog [ˈhedʒhɒg], доштан have [hæv], хушбахт happy [ˈhæpi] зодрӯз birthday [ˈbɜːθdeɪ]. Дар тахтаи синф калимаҳои зеринро нависед: пинҳон шудан hide [haɪd], ин ҷо here [hɪə], шунидан hear [hɪə], ҷустуҷу кардан seek [si:k], аз ман дур far from me [fɑː frɒm miː]. Ба хонандагон маънои калимаҳоро ба забони тоҷикӣ фаҳмонед. Калимаҳоро хонед ва аз хонандагон хоҳиш кунед, ки онҳоро баъд аз шумо яқҷоя ва дар алоҳидагӣ тақрор намоянд.
- Ба хонандагон супориш диҳед, ки ба машқи китоб нигоҳ карда шеърӣ Let's play-ро баъд аз хондани шумо тақрор намоянд. Аввал мисраи шеърро хонед ва аз хонандагон хоҳиш кунед, ки баъд аз хонданатон онро тақрор намоянд. (Ҳар чор мисраёро ҳамин тарик бо хонандагон хонед). Ба хонандагон маънои шеърро ба забони тоҷикӣ фаҳмонед. Акнун хонандагон дар алоҳидагӣ шеърро мехонанд. Маънои ҳар як қатори шеърро аз онҳо пурсед. Инчунин пурсед, ки кадом калимаҳои нав дар шеър истифода шудааст.
- Акнун бо расми китоб кор кунед. Аз хонандагон пурсед: а) Who is hiding? в) Who is seeking? с) Where is he looking? Акнун аввали мисраи шеърро хонед хонандагон давоми мисраёро ёфта онро то охираш мехонанд. **Вазифаи хонагӣ:** Аз ёд кардани шеър ва калимаҳои нав. **Арзёбӣ:** Дар қадамҳои 5, 6, 7 арзёбӣ намудани маҳорати хонандагон.

LESSON 23. ДАРСИ 23. МАВЗӮЪ: I LIKE TO EAT ICE-CREAM (THE LETTER I ҲАРФИ И)

Салоҳиятҳо: 3.1.1; 3.4.1; 3.4.2; 3.5.1. **Барнома.** Мустаққамунии овоз ва ҳарфи Ii. Машқи овозӣ. Мушоҳидаи тарзи талаффузи овозҳои [i] ва [e]. Нишон додани ҳарфҳои хурду калони ҷопии ин ҳарф. Нишон додани тарзи хондан ва навишти ҳарфи «i»-и хурду калон. Машқи навиштани ҳарфи «i» - и хурду калон. **Равиши дарс:** Аз хонандагон хоҳиш намоед, ки ҳарфҳои то ин вақт омӯхташонро ба таври занҷирвор гӯянд. Масалан: Хонандаи якум мегӯяд: А, хонандаи дуюм мегӯяд: В. Хонандаи сеюм мегӯяд: С. Хонандаи чорум мегӯяд: D. Хонандаи панҷум мегӯяд: E. Хонандаи шашум мегӯяд: F. Хонандаи ҳафтум мегӯяд: G. Хонандаи ҳаштум мегӯяд: H. Сипас яқҷоя ин ҳарфҳоро талаффуз менамоянд.

- Аз хонандагон калимаҳои дарси гузаштара пурсед: пинҳон шудан hide [haɪd], ин ҷо here [hɪə], шунидан hear [hɪə], ҷустуҷу кардан seek [si:k], аз ман дур far from me [fɑː frɒm miː], ҳарфҳо ва овозҳои дарсҳои гузаштара низ бо истифодаи аёнӣтҳо (карточкаҳо) пурсед.
- Ба хонандагон талаффузи ҳарфи I [aɪ] [i]-ро омӯзонед. Истифодаи расмҳо картоҷкаҳои овозҳо ва ҳарфҳоро аз хотир набароред.
- Калимаҳои навро дар тахтаи синф нависед: яҳмос an ice cream [aɪsˈkriːm], дӯст доштан like [laɪk], гисе [gaɪs] биринҷ лаб lip [lɪp], бемор будан ill [ɪl]. Аз хонандагон хоҳиш кунед, ки баъд аз хондани

шумо калимаҳоро якҷоя ва дар алоҳидагӣ такрор намоянд. Тарзи талаффузи ҳарфи I [aɪ] [ɪ]-ро (дар ҳиҷои баста ва кушода) бо мисолҳои дар китоб буда нишон диҳанд.

- Сипас ин шеърро ба хонандагон қироат намоед, маънои онро ба забони тоҷикӣ фаҳмонед. Акнун ба хонандагон супориш диҳед, ки баъд аз хондани шумо такрор намоянд. I like coffee, I like tea. I like apple on that tree. Сипас ба хонандагон супориш диҳед, ки занҷирвор ҷумлаҳо созанд. Намуна: Хонандаи 1 I like coffee. Хонандаи 2 I like ice-cream. Ва ғайра.
- Матни бо номи I like to eat ice-cream-ро хонед ва аз хонандагон хоҳиш намоед, ки аз китобхояшон хомӯшона диққат баранд (бо ҳамроҳии шумо хонанд). Акнун аз якчанд хонанда хоҳиш кунед, ки матнро хонанд.
- Кор бо матн: а) аз хонандагон хоҳиш кунед, ки калимаҳои навро аз матн ёбанд ва талаффуз кунанд; в) аввали ҷумларо хонед аз хонандагон хоҳиш кунед, ки онро аз матн ёфта ба охир расонанд; с) ҷумларо ба забони тоҷикӣ гӯед ва аз хонандагон хоҳиш кунед, ки шакли англисии онро аз матн ёбанд; д) ҷумларо ба забони англисӣ хонед, аз хонандагон хоҳиш кунед, ки онро ба забони тоҷикӣ гӯянд.
- **Вазифаи хонагӣ:** Аз худ намудани калимаҳои нав, хондани матн. Ба хонандагон супориш диҳед, ки ҳарфи “I”-ро дар дафтар нависанд. Машқи хаттӣ Қойҳои холиро бо ҳарфи мувофиқ пур кунед ce - _reat, l _k_, _t, _s, n_c_.
- **Арзёбӣ:** Дар қадамҳои 5, 6, 7 арзёбӣ намудани малака ва маҳорати хонандагон.

LESSON 24. ДАРСИ 24. МАВЗӢ MY FATHER IS ... ПАДАРИ МАН...

Салоҳиятҳо: 3.3.1; 3.3.2; 3.3.3. Дар асоси салоҳиятҳо ва барномаи дарси мазкур мақсадҳоро муқаррар намоед. **Барнома.** Мустаҳкамунии овоз ва ҳарфи Ii. Машқи овозӣ. Мушоҳидаи тарзи ҷумласозӣ бо калимаҳои нав. Нишон додани ҳарфҳои хурду калони ҷопӣ. Нишон додани тарзи хондан ва навишти калимаҳои касбу кор. Машқи навиштани калимаҳо.

Равиши дарс: Омода намудани синф ба дарс. Аз хонандагон хоҳиш намоед, ки ҳарфҳои то ин вақт омӯхташонро ба таври занҷирвор гӯянд. Масалан: Хонандаи якум мегӯяд: А, хонандаи дуюм мегӯяд: В. Хонандаи сеюм мегӯяд: С. Хонандаи чорум мегӯяд: Д. Хонандаи панҷум мегӯяд: Е. Хонандаи шашум мегӯяд: Ф. Хонандаи ҳафтум мегӯяд: Г. Хонандаи ҳаштум мегӯяд: Н. Хонандаи ҳаштум мегӯяд: I. Сипас якҷоя ин ҳарфҳоро талаффуз менамоянд. Пурсиши вазифаи хонагӣ.

- Аз хонандагон калимаҳои дарси гузаштаро пурсед: яхмос an ice cream [aɪs'kri:m], дӯст доштан like [laɪk], биринҷ rice [raɪs], лаб lip [lɪp], бемор будан ill [ɪl] ҳарфҳо ва овозҳои азхудкардаи онҳоро бо истифодаи аёнӣ (карточкаҳо) пурсед. Калимаҳои навро дар тахтаи синф нависед: ронанда a driver ['draɪvə], коргар a worker ['wɜ:kə], духтур a doctor ['dɒktə], дӯзанда a dressmaker ['dresmeɪkə], деҳқон a farmer ['fɑ:mə], омӯзгор a teacher ['ti:tʃə], мусиқачӣ a musician [mju:'zɪʃ(ə)n] муҳандис an engineer [endʒɪ'nɪə]. Аз хонандагон хоҳиш кунед, ки баъд аз хондани шумо калимаҳоро якҷоя ва дар алоҳидагӣ такрор намоянд.
- Ба хонандагон супориш диҳед, ки ба расмҳои китоб нигоҳ карда касбро муайян намоянд. Сипас аз онҳо хоҳиш намоед, ки ҷумлаҳо тартиб диҳанд, ба монанди: This is a doctor. This is a teacher. This is a worker. This is an engineer. Акнун ба хонандагон супориш диҳед, ки муқолаҳои кӯтоҳ созанд то ин ки истифодаи саволи What are you? –ро аз худ намоянд. Масалан: а) What is your father? б) What are you? с) What is your mother? My father is a doctor. I am a pupil. My mother is a teacher. Омӯзгори азиз ба шогирдон дар тартиб додани муқолаҳо ёрӣ диҳед.
- **Вазифаи хонагӣ:** Аз худ намудани ва навиштани калимаҳои нав, тартиб додани нақл дар бораи касбу кори аъзоёни оила.
- **Арзёбӣ:** Дар қадамҳои 1, 3, 4 арзёбӣ намудани малака ва маҳорати хонандагон.

LESSON 25. ДАРСИ 25. МАВЗӢ “JAMILA AND HER GOAT” (THE LETTER J)

Салоҳиятҳо: 3.1.1; 3.4.1; 3.4.2; 3.5.1. Дар асоси салоҳиятҳо ва барномаи дарси мазкур мақсадҳоро муқаррар намоед. **Барнома.** Мустаҳкамунии овоз ва ҳарфи Jj. Машқи овозӣ. Мушоҳидаи тарзи талаффузи овози [dʒ]. Нишон додани ҳарфҳои хурду калони ҷопӣ. Нишон додани тарзи хондан ва навишти ҳарфи «j»-и хурду калон. Машқи навиштани ҳарфи «j»-и хурду калон.

Равиши дарс. Омода намудани синф ба дарс. Аз хонандагон хоҳиш намоед, ки ҳарфҳои то ин вақт омӯхташонро ба таври занҷирвор гӯянд. Масалан: Хонандаи якум мегӯяд: А, хонандаи дуюм мегӯяд: В. Хонандаи сеюм мегӯяд: С. Хонандаи чорум мегӯяд: Д. Хонандаи панҷум мегӯяд: Е. Хонандаи шашум мегӯяд: Ф. Хонандаи ҳафтум мегӯяд: Г. Хонандаи ҳаштум мегӯяд: Н. Хонандаи ҳаштум мегӯяд: I. Сипас якҷоя ин ҳарфҳоро талаффуз менамоянд.

- Аз хонандагон калимаҳои дарси гузаштаро пурсед: ронанда a driver ['draɪvə], коргар a worker ['wɜ:kə], духтур a doctor ['dɒktə], дӯзанда a dressmaker ['dresmeɪkə], деҳқон a farmer ['fɑ:mə], омӯзгор a teacher ['ti:tʃə], мусиқачӣ a musician [mju:'zɪʃ(ə)n] муҳандис an engineer [endʒɪ'nɪə]. Инчунин пурсидани ҳарф ва овозҳоро аз хотир набароред.
- Калимаҳои навро дар тахтаи синф нависед: тавонистан can [kæn], чахидан jump [dʒʌmp], давидан run [rʌn], юз a jaguar ['dʒæɡjuə]. Аз хонандагон хоҳиш кунед, ки баъд аз хондани шумо калимаҳоро

якчоя ва дар алоҳидагӣ такрор намоянд. Маънои калимаҳоро ба хонандагон ба забони тоҷикӣ фаҳмонед.

- Ба хонандагон супориш диҳед, ки ба расми китоб нигоҳ кунанд. Омӯзгори мухтарам матни дар поёни расм бударо хонед ва ба хонандагон супориш диҳед, ки хомӯшона аз паи хониши шумо аз китоб назорат кунанд. Акнун аз якчанд хонанда хоҳиш намоед, ки матнро хонанд.
- Кор бо матн: а) ба хонандагон супориш диҳед, ки калимаҳои навро аз матн ёбанд ва талаффуз кунанд; в) аввали ҷумларо хонед аз хонандагон хоҳиш кунед, онро аз матн ёфта ба охир расонанд; с) ҷумларо ба забони тоҷикӣ тарҷума кунед ва аз хонандагон хоҳиш кунед, ки шакли англисии онро аз матн ёбанд; д) ҷумларо ба забони англисӣ хонед ва аз хонандагон хоҳиш кунед, ки онро ба забони тоҷикӣ тарҷума кунанд.
- **Вазифаи хонагӣ:** Аз худ намудан ва навиштани калимаҳои нав, хондани матн. Ба хонандагон супориш диҳед, ки ҳарфи “Jj”-ро дар дафтар нависанд.
- **Арзёбӣ:** Дар қадамҳои 1, 4, 5 арзёбӣ намудани малака ва маҳорати хонандагон.

LESSON 26. ДАРСИ 26. МАВЗӮЪ THE LETTER K . KEEP OFF

Салоҳиятҳо: 3.1.1; 3.4.1; 3.4.2; 3.5.1. Дар асоси салоҳиятҳо ва барномаи дарси мазкур мақсадҳоро муқаррар намоед. **Барнома.** Мустаққамунии овоз ва ҳарфи Кк. Машқи овозӣ. Мушоҳидаи тарзи талаффузи овози [k]. Нишон додани ҳарфҳои хурду калони ҷопӣ. Нишон додани тарзи хондан ва навишти ҳарфи «к»-и хурду калон. Машқи навиштани ҳарфи «к»-и хурду калон.

Равиши дарс. Омода намудани синф ба дарс. Аз хонандагон хоҳиш намоед, ки ҳарфҳои то ин вақт омӯхташонро ба таври занҷирвор гуянд. Масалан: Хонандаи якум мегӯяд: А, хонандаи дуюм мегӯяд: В. Хонандаи сеюм мегӯяд: С. Хонандаи чорум мегӯяд: Д. Хонандаи панҷум мегӯяд: Е. Хонандаи шашум мегӯяд: Ф. Хонандаи ҳафтум мегӯяд: Г. Хонандаи ҳаштум мегӯяд: Н. Хонандаи ҳаштум мегӯяд: И. Хонандаи нуҳум мегӯяд: Ж. Сипас якчоя ин ҳарфҳоро талаффуз менамоянд.

- Аз хонандагон калимаҳои дарси гузаштаре пурсед: тавонистан can [kæn], ҷаҳидан jump [dʒʌmp], давидан run [rʌn], юз а jaguar [ˈdʒæɡjuə]. Инчунин пурсидани ҳарф ва овозҳоро аз хотир набароред. Калимаҳои навро дар тахтаи синф нависед: кенгуру а kangaroo [kæŋg(ə)ˈru:], азони вай its [ɪts], дум а tail [teɪl], дандонҳо teeth [ti:θ], эҳтиёт шавед keep off [ki:p əf]. Аз хонандагон хоҳиш кунед, ки баъд аз хондани шумо калимаҳоро якчоя ва дар алоҳидагӣ такрор намоянд. Маънои калимаҳоро ба хонандагон ба забони модарӣ фаҳмонед. Ба хонандагон супориш диҳед, ки ба расми китоб нигоҳ кунанд. Сипас аз онҳо хоҳиш кунед, ки ба саволи шумо ҷавоб диҳанд: Can you see a kangaroo? Show me a kangaroo please. Can you see a dog? Show me a dog please. Хонандагон ба расмҳои дар китоб буда ишорат мекунанд.
- Акнун матни дар поёни расм бударо хонед ва аз хонандагон хоҳиш намоед, ки аз қафои шумо хомӯшона назорат баранд. Кор бо матн: а) ба хонандагон супориш диҳед, ки калимаҳои навро аз матн ёбанд ва талаффуз кунанд; в) аввали ҷумларо хонед аз хонандагон хоҳиш кунед, онро аз матн ёфта ба охир расонанд; с) ҷумларо ба забони тоҷикӣ тарҷума кунед ва аз хонандагон хоҳиш кунед, ки варианти англисии онро аз матн ёбанд; д) ҷумларо ба забони англисӣ хонед ва аз хонандагон хоҳиш кунед, ки онро ба забони тоҷикӣ тарҷума кунанд. Сипас аз якчанд хонанда хоҳиш намоед, ки матнро хонанд.
- **Вазифаи хонагӣ** аз худ намудан ва навиштани калимаҳои нав, хондани матн. Ба хонандагон супориш диҳед, ки ҳарфи “Kk”-ро дар дафтар нависанд.
- **Арзёбӣ:** Дар қадамҳои 1, 3, 5, 6 арзёбӣ намудани малака ва маҳорати хонандагон.

LESSON 27. ДАРСИ 27. МАВЗӮЪ LET’S HAVE DINNER БИЁЕД ХӮРОКИ ШОМ ХӮРЕМ

Салоҳиятҳо: 3.3.1; 3.3.2; 3.3.3. **Барнома.** Мустаққамунии овоз ва ҳарфи Кк. Машқи овозӣ. Мушоҳидаи тарзи ҷумласозӣ бо калимаҳои нав. Нишон додани ҳарфҳои хурду калони ҷопии ин ҳарф. Нишон додани тарзи хондан ва навишти калимаҳои ба хӯрок тааллуқ дошта. Машқи навиштани калимаҳо.

Равиши дарс. Омода намудани синф ба дарс. Аз хонандагон хоҳиш намоед, ки ҳарфҳои то ин вақт омӯхташонро ба таври занҷирвор гуянд. Масалан: Хонандаи якум мегӯяд: А, хонандаи дуюм мегӯяд: В. Хонандаи сеюм мегӯяд: С. Хонандаи чорум мегӯяд: Д. Хонандаи панҷум мегӯяд: Е. Хонандаи шашум мегӯяд: Ф. Хонандаи ҳафтум мегӯяд: Г. Хонандаи ҳаштум мегӯяд: Н. Хонандаи ҳаштум мегӯяд: И. Хонандаи нуҳум мегӯяд: Ж. Хонандаи нуҳум мегӯяд: К. Сипас якчоя ин ҳарфҳоро талаффуз менамоянд.

- Аз хонандагон калимаҳои дарси гузаштаре пурсед: кенгуру а kangaroo [kæŋg(ə)ˈru:], азони вай its [ɪts], дум а tail [teɪl], дандонҳо teeth [ti:θ], эҳтиёт шавед keep off [ki:p əf]. Инчунин пурсидани ҳарф ва овозҳоро аз хотир набароред. Калимаҳои навро дар тахтаи синф нависед: нон bread [bred], нони танӯрӣ а flat-cake [flæt keɪk], рағғани маска butter [ˈbʌtə], шир milk [mɪlk], шакар sugar [ˈʃʊɡə], пиёла а cup [kʌp], ҷойник а teapot [ˈti:pɒt], хӯроки нисфирӯзӣ dinner [ˈdɪnə], шафтолу а peach [pi:tʃ], помидор а tomato [təˈmɑ:təʊ], шарбат juice [dʒu:s], ҳасиб sausage [ˈsɔ:sɪdʒ], моҳӣ а fish [fɪʃ], ангур grape [greɪp].
- Аз хонандагон хоҳиш кунед, ки баъд аз хондани шумо калимаҳоро якчоя ва дар алоҳидагӣ такрор намоянд. Маънои калимаҳоро ба хонандагон ба забони тоҷикӣ фаҳмонед. Омӯзгори азиз ба

хонандагон барои тартиб додани чумлаҳо бо калимаҳои нав ёри дихед: I like milk. I like sugar. I like butter. Сипас бо хонандагон чунин амалро иҷро кунед (ин барои аз худ намудани калимаҳо ба хонандагон ёри мерасонад), як нафар I like milk. мегӯяд ва аз нафари дигар хоҳиш намоед, ки боз як калимаи навро илова намуда чумларо давом диҳад ва ҳамин тариқ давом диҳед: I like milk. I like milk and sugar. I like milk, sugar, and bread. I like milk, sugar, bread, and tea. I like milk, sugar, bread, tea, and butter. I like milk, sugar, bread, tea, butter, and a fish

- **Вазифаи хонагӣ** аз худ намудан ва навиштани калимаҳои нав.
- **Арзёбӣ:** Дар қадамҳои 1, 4, 5, арзёбӣ намудани малака ва маҳорати хонандагон.

LESSON 28. ДАРСИ 28. МАВЗӮЪ: PROJECT LESSON LET'S HAVE DINNER

Салоҳиятҳо: 3.3.1; 3.3.2; 3.3.3; 3.1.1. Дар асоси салоҳиятҳо ва барномаи дарси мазкур мақсадхоро муқаррар намоед. **Барнома:** Мустаҳкамунии овозҳо ва ҳарфҳо омӯхташуда. Машқи навиштани ҳарфҳо ва калимаҳои омӯхташуда. Ин аслан дарси эҷод аст. Хонандагон маводи азхудкардари истифода бурда эҷод менамоянд.

Равиши дарс: Омода намудани синф ба дарс. Аз хонандагон хоҳиш намоед, ки ҳарфҳои то ин вақт омӯхташударо ба таври занҷирвор гӯянд. Масалан: Хонандаи якум мегӯяд: А, хонандаи дуюм мегӯяд: В. Хонандаи сеюм мегӯяд: С. Хонандаи чорум мегӯяд: D. Хонандаи панҷум мегӯяд: Е. Хонандаи шашум мегӯяд: F. Хонандаи ҳафтум мегӯяд: G. Хонандаи ҳаштум мегӯяд: H. Хонандаи нухум мегӯяд: I. Хонандаи даҳум мегӯяд: J. Хонандаи ёздаҳум мегӯяд: K. Сипас якҷоя ин ҳарфҳоро талаффуз менамоянд.

- Дар гурӯҳҳои 3/4 нафарӣ кор намоед. Расмҳо калимаҳо ва ҳарфҳои A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K-ро дар қоғаз тайёр намуда, ба гурӯҳҳо тақсим намоед. Сипас, ба хонандагон супориш диҳед, ки ҳарфҳоро номбар кунанд ва калимаҳоро хонанд. Маънои калимаҳоро ба забони тоҷикӣ гӯянд. Намунаи супоришҳо:
гурӯҳи 1: ҳарфҳои Bb, Cc, I,
гурӯҳи 2: ҳарфҳои Ee, Gg, J,
гурӯҳи 3: ҳарфҳои Dd, Ff,
гурӯҳи 4: ҳарфҳои H, Aa, K
- Омӯзгори муҳтарам, ба хонандагон намунаи саволу ҷавобро пешниҳод намоед: саволи What do you see on the table?-ро дар тахтаи синф навишта маънои онро ба хонандагон ба забони тоҷикӣ фаҳмонед. Аз хонандагон хоҳиш намоед, ки баъд аз хондани шумо ин саволро якҷанд маротиба такрор намоянд. What do you see on the table? What do you see on the table?
I see a teapot. I see a fish.
- Акнун ба хонандагон супориш диҳед, ки ба расми китоб нигоҳ карда бо якдигар саволу ҷавоб намоянд. (аз ҳар гурӯҳ намоёндагон муколамаи худро пешниҳод менамоянд). Азбаски хонандагон истифодаи I like-ро медонанд ба онҳо супориш диҳед, ки муколамаҳои кӯтоҳ тайёр намоянд. Омӯзгори муҳтарам ба хонандагон намунаи муколамаҳоро пешниҳод намоед:
Do you like tea? Do you like tomatoes?
Yes I do. No I don't.
- Кори гурӯҳҳоро кадр намуда ба онҳо ҷоиҷаҳо (пешакӣ омодакардашуда) диҳед.

LESSON 29. ДАРСИ 29. МАВЗӮЪ. THE STORY ABOUT RED-RIDING-HOOD – АФСОНАИ КӮЛОҲСУРҲАК (THE LETTER L)

Салоҳиятҳо: 3.1.1; 3.4.1; 3.4.2; 3.5.1. Дар асоси салоҳиятҳо ва барномаи дарси мазкур мақсадхоро муқаррар намоед. **Барнома:** Мустаҳкамунии овоз ва ҳарфи L. Машқи овозӣ. Мушоҳидаи тарзи талаффузи овози [l]. Нишон додани ҳарфҳои калону хурди ҷопии ин ҳарф. Нишон додани тарзи хондан ва навишти ҳарфи «l»-и калону хурд. Машқи навиштани ҳарфи «l»-и калону хурд.

Равиши дарс: Омода намудани синф ба дарс. Аз хонандагон хоҳиш намоед, ки ҳарфҳои то ин вақт омӯхташударо ба таври занҷирвор гӯянд. Масалан: Хонандаи якум мегӯяд: А, хонандаи дуюм мегӯяд: В. Хонандаи сеюм мегӯяд: С. Хонандаи чорум мегӯяд: D. Хонандаи панҷум мегӯяд: Е. Хонандаи шашум мегӯяд: F. Хонандаи ҳафтум мегӯяд: G. Хонандаи ҳаштум мегӯяд: H. Хонандаи нухум мегӯяд: I. Хонандаи даҳум мегӯяд: J. Хонандаи ёздаҳум мегӯяд: K. Сипас якҷоя ин ҳарфҳоро талаффуз менамоянд. Пурсиши вазифаи хонагӣ.

- Аз хонандагон калимаҳои дарсҳои гузаштаре пурсед: барои шавқи хонандагонро ба дарс бештар қардан калимаҳоро ба забони тоҷикӣ (моҳӣ, шакар, чой, шир, нони танӯрӣ) гӯед ва аз хонандагон маънои онҳоро ба забони англисӣ пурсед ва баръакс калимаҳоро ба забони англисӣ (kangaroo, its, a tail, teeth, keep off) гӯед ва аз хонандагон хоҳиш кунед, ки онҳоро ба забони модарӣ талаффуз намоянд. Калимаҳои навро дар тахтаи синф нависед: омӯхтан learn [lɜ:n], дароз long [lɒŋ], lion [ˈlaɪən] -шер, дар зери under [ˈʌndə], a hunter [ˈhʌntə] шикорчӣ, behind [bɪˈhaɪnd] дар паси. Аз хонандагон хоҳиш кунед, ки баъд аз хондани шумо калимаҳоро якҷоя ва дар алоҳидагӣ такрор намоянд. Маънои калимаҳоро ба хонандагон ба забони тоҷикӣ фаҳмонед. Акнун матни дар поёни расм бударо хонед ва аз хонандагон хоҳиш намоед, ки аз китобхояшон мустақилона назорат баранд.

- Кор бо матн: а) ба хонандагон супориш диҳед, ки калимаҳои навро аз матн ёбанд ва талаффуз кунанд; в) аввали ҷумларо хонед аз хонандагон хоҳиш кунед, онро аз матн ёфта ба охир расонанд; с) ҷумларо ба забони тоҷикӣ тарҷума кунед ва аз хонандагон хоҳиш кунед, ки шакли англисии онро аз матн ёбанд; д) ҷумларо ба забони англисӣ хонед ва аз хонандагон хоҳиш кунед, ки онро ба забони модарӣ тарҷума кунанд.
- **Вазифаи хонагӣ:** Аз худ намудан калимаҳои нав ва хондани матн. Ба хонандагон супориш диҳед, ки ҳарфи “Ll”-ро дар дафтар нависанд.
- **Арзёбӣ:** Дар қадамҳои 1, 5, арзёбӣ намудани малака ва маҳорати хонандагон.

LESSON 30. ДАРСИ 30. МАВЗӮЪ: MY DAY РӮЗИ МАН (THE LETTER M)

Салоҳиятҳо: 3.1.1; 3.4.1; 3.4.2; 3.5.1. Дар асоси салоҳиятҳо ва барномаи дарси мазкур мақсадҳоро муқаррар намоед. **Барнома:** Мустаҳкамунии овоз ва ҳарфи Mm. Машқи овозӣ. Мушоҳидаи тарзи талаффузи овози [m]. Нишон додани ҳарфҳои хурду калони чопӣ. Нишон додани тарзи хондан ва навишти ҳарфи «m»-и хурду калон. Машқи навиштани ҳарфи «m»-и хурду калон.

Равиши дарс: Омода намудани синф ба дарс. Аз хонандагон хоҳиш намоед, ки ҳарфҳои то ин вақт омӯхташударо ба таври занҷирвор гӯянд. Масалан: Хонандаи якум мегӯяд: А, хонандаи дуюм мегӯяд: В. Хонандаи сеюм мегӯяд: С. Хонандаи чорум мегӯяд: D. Хонандаи панҷум мегӯяд: Е. Хонандаи шашум мегӯяд: F. Хонандаи ҳафтум мегӯяд: G. Хонандаи ҳаштум мегӯяд: H. Хонандаи нухум мегӯяд: I. Хонандаи даҳум мегӯяд: J. Хонандаи ёздаҳум мегӯяд: K. Хонандаи дувоздаҳум мегӯяд: L. Сипас якҷоя ин ҳарфҳоро талаффуз менамоянд.

- Аз хонандагон калимаҳои дарсҳои гузаштаро пурсед: омӯхтан learn [lɜ:n], дароз long [lɒŋ], lion [ˈlaɪən] -шер, дар зерин under [ˈlʌndə]. Истифодаи расмҳо, варақчаҳои ҳарф ва овозҳоро аз ёд набароред.
- Калимаҳои навро дар тахтаи синф нависед: маймун monkey [ˈmʌŋki], моҳтоб moon [mu:n], аз хоб хестан get up [get ʌp], рӯй face [feɪs], дастҳо hands [hændz], берун outside [aʊtˈsaɪd], wash [wɒʃ] шустушӯй кардан.
- Аз хонандагон хоҳиш кунед, ки баъд аз хондани шумо калимаҳоро якҷоя ва дар алоҳидагӣ такрор намоянд. Маънои калимаҳоро ба хонандагон ба забони тоҷикӣ фаҳмонед.
- Акнун ба хонандагон гӯед, ки ба расмҳои китоб нигоҳ карда ба ҷумлаҳои шумо гӯш кунанд. Шумо ҷумлаҳоро аз матн бо расмҳо мувофиқа намуда хонед. Расми 1 I get up at seven o'clock. Расми 2 I do my morning exercises. Расми 3 Then I wash my face and hands. Расми 4 I have breakfast at half past seven. Расми 5 Then I go to school.
- Кор бо матн: а) ба хонандагон супориш диҳед, ки калимаҳои навро аз матн ёбанд ва талаффуз кунанд; в) аввали ҷумларо хонед, баъд аз хонандагон хоҳиш кунед, онро аз матн ёфта ба охир расонанд; с) ҷумларо ба забони тоҷикӣ тарҷума кунед ва аз хонандагон хоҳиш кунед, ки варианти англисии онро аз матн ёбанд; д) ҷумларо ба забони англисӣ хонед ва аз хонандагон хоҳиш кунед, ки онро ба забони тоҷикӣ тарҷума кунанд.
- Аз хонандагон хоҳиш намоед, ки дар бораи рӯзи худ (My day) якчанд ҷумла гӯянд.
- **Вазифаи хонагӣ:** Аз худ намудани калимаҳои нав, хондани матн, ба хонандагон супориш диҳед, ки ҳарфи “Mm”-ро дар дафтар нависанд.
- **Арзёбӣ:** Дар қадамҳои 1, 5, 6 арзёбӣ намудани малака ва маҳорати хонандагон.

LESSON 31. ДАРСИ 31. МАВЗӮЪ: I CAN DO THESE EXERCISES

Салоҳиятҳо: 3.2.1; 3.4.3. Дар асоси салоҳиятҳо ва барномаи дарси мазкур мақсадҳоро муқаррар намоед. **Барнома:** Такрори дарси гузашта, омӯзиши ҳарфи нав m[m]. Пурсиши калимаҳои нави азхудкардашуда. (аз рӯи сурат). Хонандагон бо ҳарфи m [m] шинос шуда, калимаҳоро бо ин ҳарф мехонанд.

Равиши дарс: Дарси гузаштаро такрор намоед, калимаҳои нави аз худкардашударо пурсон шавед. Мавзӯи навро ба хонандагон фаҳмонида диҳед. Бо ин калимаҳо суратҳо пешниҳод намуда, ба хонандагон такрор намоед. Ҳарфҳоро бо онҳо якчанд бор такрор намоед. Метавонед бо ин ҳарфи нав ягон шеърӣ кутоҳ барои хонандагон аз ёд диҳед. Ҷумлаи содаи забони англисиро бо истифодабарии ҳарфи m[m] шарҳ диҳед. I do my morning I can do These exercises, I get up at 7 o'clock ва ғ. Ман машқи пагоҳирузӣ мекунам, Ман субҳ соати 7 бедор мешавам. Калима ба калима шарҳ додан. I-ман (ҷонишини шахсӣ), do-ичро кардан (фeyл).

- Бо ин калимаҳо ҷумла созад. I get up, at seven o'clock, ва ғ. Маънои калимаҳоро аз рӯи сурат шарҳ диҳед. Аз хонандагон хоҳиш кунед, ки ба ҳамдигар калимаҳоро гуфта нишон диҳанд. Як шеърӣ кутоҳро дар тахтаи синф навишта бо хонандагон хонед ва барои аз худ кардан супориш диҳед.

Mouse Mark

Likes the park,

Шарҳи калимаҳои нофаҳмо:

Mouse [maʊs] - муш

Likes [laɪks] – маъкул аст

Merry monkey

Likes the donkey.

Park - [pɑ:k] боғи истироҳатӣ

monkey [ˈmʌŋki] - маймун

donkey [ˈdɒŋki] - хар.

- Хонандагон суратҳои гуногунро гирифта ду нафарӣ ба ҳамдигар нишон дода аз якдигар онҳоро мепурсанд. What are you doing? I do my morning exercises. What are you doing? I have breakfast ва ғ. Супориши вазифаи хонагӣ. Шеър аз Ӯд. Арзёбӣ: Дар қадамҳои 1, 2 ва 3 арзёбӣ намудани хонандагон.

LESSON 32. ДАРСИ 32. МАВЗӮЪ: “LITTLE MOUSE”

Салоҳиятҳо: 3.3.2; 3.3.3. Дар асоси салоҳиятҳо ва барномаи дарси мазкур мақсадҳоро муқаррар намоед. **Барнома:** Такрори ҳарфҳо ва калимаи гузашташуда, пурсиши шеъри аз худ карда шуда.

Равиши дарс: Ба хонандагон ибораҳои дар боло овардашуда шарҳ дода шавад ва бо онҳо тақрор карда шавад: What can you see in this picture? I can see in this picture a fox. Do you know this poem? ва ғ. Аввал матни додашударо худатон хонда, баъд аз он бо ҳамроҳии хонандагон хонед ва маънояшро гӯед. Калимаҳои нави дар матн овардашударо фаҳмонида диҳед. little mouse [litl maʊs] – мушаки хурд, move [mu:v] – ҳаракат кардан, mother [mʌðə] - модар, melon [melən] - харбуза ва ғ.

- Бачаҳо матни тартибдодашонро боз якбори дигар мустақилона хонанд. Калимаҳои навро ба хонандагон супориш диҳед, ки дар дафтари луғат навишта гиранд ва аз худ намоянд. Бо хонандагон аз рӯи матн саволу ҷавоб кунед. What is this? This is a fox.
- **Вазифаи хонагӣ:** Тақрор намудани матн ва калимаҳои навро аз худ намудан.
- **Арзёбӣ:** Дар қадамҳои 1,2, ва 3 арзёбӣ намудани дониши хонандагон.

LESSON 33. ДАРСИ 33.

Салоҳиятҳо: 3.4.1; 3.4.2. Дар асоси салоҳиятҳо ва барномаи дарси мазкур мақсадҳоро муқаррар намоед. **Барнома:** Дарки мафҳуми калимаву ибораҳо: How many? Инчунин хонандагон калимаву ибораҳоро дуруст талаффуз мекунанд ва шеъри ҳаҷман хурдро якҷоя аз Ӯд гуфта медиҳанд.

Равиши дарс: Дар бораи шумораҳо аз онҳо пурсед. Инчунин дар бораи феъли I have каме маълумот диҳед. Дар сурат якҷанд суратҳоро кашада аз онҳо пурсед, ки дар он ҷо чанд ашё оварда шудааст? Дар тахтаи синф боз якҷанд калимаҳои навро нависед ва онҳоро вазифадор кунед, ки ин калимаҳоро дар луғат навишта аз худ кунанд. Ибораи How many-ро маънидод кунед. Бо ин ибора ҷумлаҳои оддиро навишта маънидод кунед. Суратҳои ҳайвонотро кашада дар синфхонаҳо овозон кунед, бигзор бачаҳо онро дида ба забони англисӣ тарҷума кунанд. Шеъри кутоби оид ба ҳайвонотро дар тахтаи синф навишта бо бачаҳо хонед ва ба онҳо супориш диҳед, ки аз худ кунанд.

I will be a lion,
And you will be a bear,

I will run after you,
And you will hide under the chair.

Шарҳи калимаҳои нофаҳмо:

Will be – [wɪl bi] - метавонад буд
Lion – [laɪn] - шер
Bear – [beə] - хирс
Run – [rʌn] - давидан
After – [ɑ:ftə] - баъд

Hide – [haɪd] – пинҳон шудан
Under – [ʌndə] - зери
Chair – [tʃeə] - курсӣ

- Ба хонандагон супориш диҳед, ки аксҳои дар расм бударо номбар намоянд. Гӯянд, ки дар расм киро мебинанд ва дар дасти онҳо чанд предмет мавҷуд аст? Бо ибораи How many? Ҷумлаҳои нави додашударо бо ҳамроҳии хонандагон хонед ва супориш диҳед, ки онҳо худашон бори дигар хонда диҳанд.
- Калимаҳои навро дар луғат навишта онро аз Ӯд кунанд. Барои ҳавасманд намудани хонандагон, метавонед дар хона ба онҳо супориш диҳед, ки расми ягон ҳайвонро кашада биёранд.
- **Вазифаи хонагӣ:** Аз худ намудани калимаҳои нав ва шеъри ҳаҷман хурд. Ҷумлаҳои навро боз якбори дигар хонда баромадан. **Арзёбӣ:** Мазмуни калимаҳои навро мефаҳманд ва нақл мекунанд. Калимаҳои навро хонда метавонанд ва маънояшро мефаҳманд.

LESSON 34. ДАРСИ 34. МАВЗӮЪ: “NAME THESE ANIMALS”

Салоҳиятҳо: 3.5.1; 3.1.1; 3.1.2; 3.3.2. Дар асоси салоҳиятҳо ва барномаи дарси мазкур мақсадҳоро муқаррар намоед. **Барнома.** Дарк кардани мафҳуми калимаҳои нав, ғайр гардонидани таркиби луғавӣ. Инчунин хонандагон тарзи дурусти талаффузи ҳарфи N, -ро аз худ менамоянд. Саволҳои умумӣ ва маълумоти тартиб дода метавонанд. Хонандагон тарзи навишти калимаҳоро дуруст талаффуз мекунанд ва менависанд.

Равиши дарс: Ҳарфҳои навро дар тахтаи синф нависед ва тарзи талаффузи онҳоро хонда диҳед. Name [neɪm] - ном, nanny [næni] - доя, parkin [pɑ:rkɪn] – сачоқчаи қоғазӣ, nice [naɪs] - хуб, nose [nəʊz] - бинӣ, night [naɪt] - шаб. Инчунин калимаҳои омӯхташударо тақрор намоед. Шеърро аз онҳо аз Ӯд пурсед. Матни хондашонро бо як ду ҷумла ба шумо нақл намоянд. Суратҳои кашадаи онҳоро тафтиш карда барои ҳавасманд гардонидан баҳои мувофиқро гузоред. Бо ибораи нави What is this? – ин чист? ва Where is – дар кучо? хонандагонро шинос намоед. Хошиш кунед, ки бо калимаҳои нави додашуда ҷумлаҳои сода тартиб диҳанд.

- Бозихи шавқовар оид ба ин ибораҳо ёбед ва истифода баред. Аксҳои ҳайвонҳоро нишон дода аз онҳо пурсед:

Teacher: What is this ?

class: This is a hare.

Lola: No, it is not.

class: This is a wolf .

Muhammad: No, it is not.

class: This is a monkey, Akbar.

Akbar: Yes, it is.

- Хоҳиш кунед, ки калимаҳоро дар луғат нависанд. Дар супориши вазифаи хонагӣ аз хонандагон хоҳиш намоед, ки дар хона муколамаи хурдак оид ба мавзӯи гузашта тартиб диҳанд.
- **Арзёбӣ:** Дар қадамҳои 3,4,5,6 арзёбӣ намудани малакаву маҳорати хонандагон.

LESSON 35. ДАРСИ 35

Салоҳиятҳо: 3.1.1. 3.1.2. 3.3.2. Дар асоси салоҳиятҳо ва барномаи дарси мазкур мақсадҳоро муқаррар намоед. **Барнома:** Ба маъно ва тарзи талаффузи калимаҳо хонандагон сарфаҳм мераванд. Бо ҳамдигар метавонанд аз рӯи сурат муколама тартиб диҳанд.

Равиши дарс: Аз рӯи сурат ва маводи дарсӣ аз хонандагон калимаҳои нав ва ибораҳоро пурсед. Аз шогирдон хоҳиш намоед, ки дарсҳои гузаштаро ба хотир оранд. Ба хонандагон оид ба ҳарфи О ягон шеър гӯед ва хоҳиш кунед, ки онро аз худ кунанд. Шеър шавқи хонандаро зиёд менамояд. Сипас матни дар китоб додашударо (Oh, Mummy, I'm going to school now!) -ро супориш диҳед, ки якҷумлагӣ хонда, тарҷума кунанд. Калимаҳои навро дар тахтаи синф навишта, тарзи талаффузи онҳоро ёд диҳед.

- **Вазифаи хонагӣ:** Аз худ намудани калимаҳои нав ва ибораву феълҳо. Бо онҳо ҷумлаҳои сода тартиб додан. Матнро боз якбори дигар хондан.
- **Арзёбӣ:** Дар қадамҳои дар боло овардашуда арзёбӣ намудани малака ва маҳорати хонандагон.

LESSON 36. ДАРСИ 36. МАВЗӢЪ: “THE COCK AND A FOX” «ХУРӢС ВА РӢБОӢ»

Салоҳиятҳо: 3.1.1; 3.1.2. Дар асоси салоҳиятҳо ва барномаи дарси мазкур мақсадҳоро муқаррар намоед. **Барнома:** Дарк кардани мафҳуми калимаҳои нав, ғанӣ гардонидани таркиби луғавӣ. Инчунин хонандагон тарзи дурусти талаффузи ҳарфи Р [ri]-ро аз худ менамоянд. Хонандагон мазмуни матнро дарк намуда, дар бораи «Our school...» нақл мекунанд.

Равиши дарс: Аз хонандагон ҳарфҳо, овозҳо ва калимаҳои дарсҳои гузаштаро пурсед. Истифодаи расмҳо, карточкаҳои овозҳо ва ҳарфҳоро аз хотир набароред.

- Мавзӯи нави There is a story – ро бо истифодаи сурат ва варақчаҳо ба хонандагон шарҳ диҳед. Дар бораи ҳайвонҳои тасвиркардашуда шарҳ диҳед. Афсонаи «Рӯбоҳи зирак» - ро мухтасар нақл кунед. Аз хонандагон хоҳиш кунед, ки ба расм назар карда ба саволҳо ҷавоб диҳанд. What do you see? What do they do? Калимаҳои навро дар луғат навишта аз худ кунанд. Ҳайвоноти тасвиркардашударо дар хона кашада биёянд.
- **Вазифаи хонагӣ:** Кашадани сурати рӯбоҳ. Аз ёд кардани калимаҳои нав.
- **Арзёбӣ:** Дар 3, 4, 5, 6 арзёбӣ намудани маҳорату малакаи хонандагон.

LESSON 37. ДАРСИ 37. МАВЗӢЪ: LET’S PLANT «НИӢОЛШИНОӢ»

Салоҳиятҳо: 3.3.1; 3.3.2; 3.5.1; 3.5.2. Дар асоси салоҳиятҳо ва барномаи дарси мазкур мақсадҳоро муқаррар намоед. **Барнома:** Мавзӯҳои гузаштаро аз худ менамоянд ва дарк мекунанд. Калимаҳои навро аз худ мекунанд. Дар кор бо гурӯҳҳо худро озод ҳис мекунанд. Мазмуни матнро дарк намуда ба саволҳо ҷавоб медиҳанд.

Равиши дарс: Бо истифодаи расмҳо ва варақчаҳо аз хонандагон мавзӯи гузаштаро пурсед. Инчунин калимаҳои дарсҳои гузашта омӯхташударо такрор намоед. Расми кашадаи хонандагонро санҷида, баҳои мувофиқро гузоред. Тарзи навишт ва овозии ҳарфи Р – ро шарҳ диҳед. Бо хонандагон ин ҳарфро якҷоя талаффуз кунед. Афсонаро аз рӯи расм нақл кунед ва хонандагонро бо калимаҳои нав шинос намоед. Калимаҳои навро якҷоя бо хонандагон такрор намоед. Ба саволҳои аз рӯи расм омада ҷавоб гардонед. What is this? What do you see? Калимаҳои нави додашударо дар луғатҳояшон нависанд ва аз худ кунанд. Матнро хонед ва аз рӯи матн нақли худро тартиб диҳед. Калимаҳои навро аз худ намоянд ва бо ҳарфи додашуда калима созанд. Арзёбӣ: Дар 3,4,5,6 арзёбӣ намудани маҳорату малакаи хонандагон.

LESSON 38. ДАРСИ 38. МАВЗӢЪ: “THE HARE AND A GOOSE” (ӢАРГӢШ ВА ӢОЗ)

Салоҳиятҳо: 3.1.2; 3.3.2; 3.5.1. Дар асоси салоҳиятҳо ва барномаи дарси мазкур мақсадҳоро муқаррар намоед. **Барнома:** Мавзӯҳои гузаштаро аз худ менамоянд ва дарк мекунанд. Калимаву ҳарфҳои навро аз худ мекунанд. Дар кор бо гурӯҳҳо худро озод ҳис мекунанд. Мазмуни матнро дарк намуда, ба саволҳо ҷавоб медиҳанд.

Равиши дарс: Бо истифодаи расмҳо ва карточкаҳо аз хонандагон мавзӯи гузаштаро пурсед. Инчунин калимаву ҳарфи гузаштаро такрор намоед. Бо ҳарфҳои омӯхташуда калимасозии хонандагонро санҷед. Тарзи навишт ва овозии ҳарфи [Q] -ро шарҳ диҳед. Бо хонандагон якҷоя талаффуз кунед. Бо ин ҳарф калимаҳоро мисол оред. Дар бораи афсонаи дар сурат овардашуда каме ба онҳо маълумот

дихед. Дар бораи мавзӯи нав маълумот дихед. Аз онҳо пурсон шавед, ки оё онҳо афсонаи «Гург ва рӯбох»-ро медонанд? Матнро бо ҳамроҳии хонандагон хонед ва оид ба матн саволҳо дода хоҳиш намоед, ки ба онҳо ҷавоб гардонанд. Ба хонандагон супориш дихед, ки ба саволҳо ҷавоб диҳанд. Мисол: What can you see in this picture? Калимаву ибораҳои навро хоҳиш намоед, ки дар луғатҳояшон навишта гиранд ва онҳоро дар хона аз ёд намоянд. Арзёби: Дар қадамҳои 1,2 3,4,5,6 арзёби намудани маҳорату малакаи хонандагон.

LESSON 39-40. ДАРСИ 39-40. МАВЗҶЪ: A STORY ABOUT THREE BEARS AND A LITTLE GIRL (АФСОНАИ ДУХТАРАК ВА СЕ ХИРС)

Салоҳиятҳо: 3.1.1; 3.1.2; 3.3.2; 3.5.1. Дар асоси салоҳиятҳо ва барномаи дарси мазкур мақсадҳоро муқаррар кунед. **Барнома:** Мавзӯҳои гузаштаре аз худ менамоянд ва дарк мекунанд. Калимаҳои навро аз худ мекунанд. Дар кор бо гурӯҳҳо худро овоз хис мекунанд. Мазмуни матнро дарк намуда ба саволҳо ҷавоб медиҳанд.

Равиши дарс: Бо истифодаи расмҳо ва карточкаҳо аз хонандагон мавзӯи гузаштаре пурсед. Инчунин калимаҳои гузаштаре такрор намоед. Расми кашаи хонандагонро санҷида баҳои мувофиқро гузоред. Тарзи навишт ва овозии ҳарфи омӯхташударо шарҳ диҳед. Бо хонандагон онро яқҷоя талаффуз кунед. Ду нафар хонандаре ба назди тахтаи синф даъват намуда, ба онҳо супориш диҳед, ки муқолаи хурд тартиб диҳанд. Дар бораи мавзӯи нав маълумот диҳед. Аз онҳо пурсед, ки оё онҳо афсонаи «Маша ва се хирс» - ро медонанд ё не? «A story about three bears and a little girl». Матнро бо ҳамроҳии хонандагон хонед ва оид ба матн саволҳо дода хоҳиш намоед, ки ба онҳо ҷавоб гардонанд. Аз хонандагон хоҳиш кунед, ки матни нопурраре пурра кунанд. Фикри онҳоро дар ин хусус пурсед. Аз хонандагон хоҳиш намоед, ки калимаву ибораҳои навро дар дафтари луғат нависанд ва дар хона аз ёд намоянд. Арзёби: Дар қадамҳои 1,2 3,4,5,6 арзёби намудани маҳорату малакаи хонандагон.

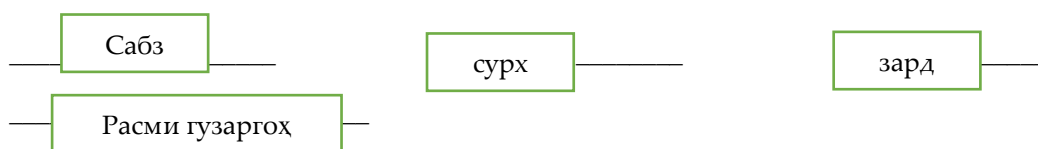
LESSON 41. ДАРСИ 41. МАВЗҶЪ: STOP! CROSS THE ROAD, PLEASE (THE LETTER RR) (ИСТО! МАРҶАМАТ, РОҶРО ГУЗАР)

Салоҳиятҳо: 3.1.1; 3.1.2; 3.3.1; 3.5.1. Дар асоси салоҳиятҳо ва барномаи дарси мазкур мақсадҳоро муқаррар кунед. **Барнома.** Мустаҳкамунии овоз ва ҳарфи R r. Машқи овозӣ. Мушоҳидаи тарзи талаффузи овози [r]. Нишон додани ҳарфҳои хурду калони ҷопии ин ҳарф. Нишон додани тарзи навишти ҳарфи «r»-и хурду калон. Машқи навиштани ҳарфи «r»-и хурду калон. Аз худ кардани рангҳои ҷароғакӣ роҳнамо ва қоидаи рафтор дар роҳ. Истифодаи феъл дар сӯғаи амрӣ-таъкидӣ.

Эзоҳ: Мо ба хонандагон дар синфи 3 сарфу наҳви (грамматика) феълҳоро дар сӯғаи амрӣ таълим намедиҳем; мо танҳо истифодаи амалии онҳоро дар муоширати ҳаёти воқеӣ ҷиҳати баланд бардоштани салоҳиятҳои хонандагон таълим медиҳем.

Равиши дарс: Омода намудани синф ба дарс. Аз хонандагон хоҳиш намоед ки ба саволи “What do you see” бо ибораи “I see a ...” ҷавоб диҳанд. Масалан: I see a tree, I see a bag etc. Пурсиши вазифаи хонагӣ.

- Нигаред, шунавед ва такрор намоед. Дар тахтаи синф ҳарфи “R r”- ро навишта аввал аз ҳамаи хонандагон хоҳиш намоед, ки ба он нигаранд ва пас аз омӯзгор онро талаффуз намоянд. Баъд аз он аз яқҷанд нафар хонанда хоҳиш намоед, ки дар алоҳидагӣ пас аз шумо талаффуз намоянд. Баъд аз, ин амалҳоро як бори дигар бо хичоҳо ва калимаҳое, ки дар таркибашон ҳарфи “R r”-ро доранд иҷро намоед (хичо ва калимаҳоро метавонед дар тахтаи синф ва ё дар қоғазҳои алоҳида нависед): [ro-, ri-, re-, rai-]; Rose [rəʊz] - садбарг, road [rəʊd] - роҳ, cross [krɒs] - гузаштан, green [grin] - сабз, red [red] – сурх.
- Нигаред, нишон диҳед ва гӯед. Аз қоғазҳои ранга ҷароғакӣ роҳнамо созед. Ба ранги сурхи ҷароғак ишора намуда “red” гӯед ва хонандагон онро аз паси шумо талаффуз намоянд. Хонандагони сустхонро дар алоҳидагӣ пурсед. Боз ба ранги сурхи ҷароғак ишора карда аз хонандагон пурсед, ки “red” ҷӣ будааст бачаҳо? Онҳо мегӯянд “сурх”. Акнун ин амалҳоро айнан бо ранги сабзи ҷароғакӣ роҳнамо иҷро намоед.
- Нигаред, нишон диҳед ва гӯед. Аз хонандагон хоҳиш намоед, ки ба расми китоб, ки дар он писарбачае бо хоҳараш аз роҳ мегузаранд, нигоҳ намуда “cross” талаффуз намоянд. Яқҷанд хонандаре дар алоҳидагӣ пурсед. Боз ба он расм ишора карда аз хонандагон пурсед, ки “cross” ҷӣ будааст бачаҳо? Онҳо мегӯянд “гузаштан”. Агар хонандагон дар гуфтани маънои калима душворӣ кашанд, шумо кумак кунед. *Эзоҳ:* Мо ба хонанда маънои калима ва ибораҳоро намегӯем, балки ҷавобҳоро аз онҳо мепурсем. Ин кор ба хотири водор ба фикркунии хонанда гузаронида мешавад.
- Супориши вазифаи хонагӣ. *Фурсати муносиби супоридани вазифаи хонагӣ расид. Супориширо ба хонандагон фаҳмонед ва дарсро идома диҳед.* Ҷойҳои холиро пур намоед. R...d, ...ellow, gr...n; cr...s, st...p, g..., w...t. Калимаҳоро ҷудо карда нависед: crosswaitgoredstopyellowgreen. Қоидаҳои ҳаракат дар роҳро ба рангҳо мувофиқ намуда нависед (Ҷавоб: Go, stop, wait, cross).



- Расми чароғаки роҳнаморо кашед ва ё созед. Бозии “Чароғаки роҳнамо”. Тавсия дода мешавад, ки ин бозӣ бо усули “Total physical response” гузаронида шавад. Бо ин усул бозии мазкур шавқовар гузашта, мавод беҳтар аз худ карда мешавад. Хонандагон феълхое, ки амалро нишон медиҳанд аз роҳи иҷрои амал ва ё мимика/тақлид аз худ менамоянд.
- Усули “Total physical response” аз чунин қадамҳо иборат аст: Омӯзгор амр медиҳад (ба мисли: Пушед! Кушоед! вале бо забони англисӣ) ва худ амри додаи худро иҷро ва ё тақлид менамояд. Масалан: Омӯзгор “fly” мегӯяд ва худ бо дастҳои бол задани парандагонро тақлид менамояд. Омӯзгор амр медиҳад ва ҳам омӯзгор ва ҳам хонандагон ин амалро иҷро менамоянд. Қадами 3: Омӯзгор амр медиҳад ва танҳо хонандагон он амро иҷро менамоянд. Омӯзгор ба як хонанда амр медиҳад ва ӯ он амрро иҷро менамояд. Нақши омӯзгор ва хонанда иваз меёбад. Хонандагон ба омӯзгор ва хонандагон амр медиҳад. Омӯзгор ва хонандагон доираи истифодаи амрро васеътар намуда ҷумлаҳои нав таҳия менамоянд.
- Бозии “Чароғаки роҳнамо”. Омӯзгор чароғаки роҳнамои сохтаи худро дар даст гирифта, бо яке аз хонандагон ба назди тахтаи синф меояд: а) омӯзгор ба ранги сурх ишора карда “red” мегӯяд ва боз бо дасташ ишораи “исто”-ро нишон дода “stop” мегӯяд; б) омӯзгор ба ранги сабз ишора карда “green” мегӯяд ва боз бо дасташ ишораи “гузар”-ро нишон дода “cross” мегӯяд. Ин амалро бо якчанд хонанда, якчанд маротиба иҷро намоед. Баъд ин бозиро хонандагон дар гурӯҳҳои дунафарӣ иҷро мекунанд ва омӯзгор рафти бозиро назорат намуда, хонандагонро роҳнамоӣ менамояд.
- Нигаред, кӯчонед ва нависед. Ҳарфи R-и калон ва r-хурдро дар тахтаи синф калону бурро нависед ва аз хонандагон хоҳиш намоед, ки ҳарфҳоро ба дафтарҳои худ кӯчонанд ва навишти онро машқ намоянд. Омӯзгор ҳангоми иҷрои машқ кори хонандагонро назорат намуда ба онҳо кумак мекунанд.

LESSON 42. ДАРСИ 42. МАВЗӮЪ: IS THIS APPLE SWEET? (THE LETTER S) (ОЁ СЕБ ШИРИН АСТ?)

Салоҳиятҳо: 3.1.1; 3.3.2; 3.5.1. 3.5.2. Дар асоси салоҳиятҳо ва барномаи дарси мазкур мақсадҳоро муқаррар кунед. **Барнома.** Мустаҳкамунии овоз ва ҳарфи Ss. Машқи овозӣ. Мушоҳидаи тарзи талаффузи овози [s]. Нишон додани ҳарфҳои хурду калони ҷопии ин ҳарф. Нишон додани тарзи навишти ҳарфи «s»-и хурду калон. Машқи навиштани ҳарфи «s»-и хурду калон. Аз худ кардани сифатҳои “ширин” ва “турш” бо забони англисӣ. Истифодаи ин сифатҳо дар ҷумлаҳои тасдиқӣ. *Эзоҳ:* Мо дар ин дарс ба ҳеҷ вазҳ сарву наҳви (грамматика) забони англисӣ ва қоидаи сифатҳоро таълим намедихем; мо танҳо истифодаи амалии онҳоро дар муоширати/ҳаёти воқеӣ ҷиҳати баланд бардоштани салоҳиятнокии хонандагон таълим медиҳем.

Равиши дарс: Омода намудани синф ба дарс. Аз хонандагон хоҳиш намоед, ки шумораҳоро ба таври занҷирвор гӯянд. Масалан: Хонандаи якум мегӯяд: one, хонандаи дуюм мегӯяд: two. Пурсиши вазифаи хонагӣ.

- Нигаред, шунавед ва такрор намоед. Дар тахтаи синф ҳарфи “S s”-ро навишта, аввал аз ҳамаи хонандагон хоҳиш намоед, ки ба он нигаранд ва пас аз омӯзгор талаффуз намоянд. Баъд аз он аз якчанд хонанда хоҳиш намоед, ки дар алоҳидагӣ пас аз шумо талаффуз намоянд. Баъд аз ин, ин амалҳоро як бори дигар бо ҳичоҳ ва калимаҳое, ки дар таркибашон ҳарфи “S s”-ро доранд иҷро намоед (ҳичо ва калимаҳоро метавонед дар тахтаи синф ва ё дар қоғазҳои алоҳида нависед): sing [sɪŋ] – суруд хондан small [smɔ:l] - хурд, sweet [swi:t] - ширин, sour [sauə] - турш, street [stri:t] - кӯча, sleep [sli:p] –хоб.
- Нигаред, нишон диҳед ва гӯед. Омӯзгор пеш аз оғози дарс ду расми себи сабз ва сурх (ва ё зардолуи сабз (хом) ва зард (пухта)-ро омода менамояд. Омӯзгор ба расми себи сабз ишора намуда “sour” мегӯяд ва хонандагон аз پاسи ӯ талаффуз менамоянд. Хонандагони суҷхонро дар алоҳидагӣ пурсед. Баъд ба расми себи сурх ишора карда аз хонандагон пурсед, ки “sour” чӣ будааст бачаҳо? Онҳо мегӯянд “турш”. Мумкин аст, ки онҳо дар ҷавоб гуфтан мушкилӣ кашанд ва ё ҷавобҳои гуногун диҳанд. Дар ин сурат омӯзгор мефаҳмонад: *Бачаҳо, имрӯз мо дар бораи таъм ё мазаи ашӣ суҳбат мекунем ва маънои сифати “sour” турш мебошад.* Акнун ин амалҳоро айнан бо расми себи сурх иҷро намоед.
- Кор дар гурӯҳҳои дунафарӣ. Нигаред, нишон диҳед ва пурсед. Пеш аз оғози машқ сохтори Is this apple sweet? Yes, it is; No, it isn't-ро дар тахтаи синф нависед ва бо хонандагон машқ намоед. Аз хонандагон хоҳиш намоед, ки ба гурӯҳҳо ҷудо шаванд. Хонандаи якум ба себи сурх ишора карда мегӯяд: Is this apple sweet? Хонандаи дуюм ба савол ҷавоб медиҳад: Yes, it is ; хонандаи якум ин дафъа ба себи сабз ишора карда мегӯяд: Is this apple sweet? Хонандаи дуюм мегӯяд: No, it isn't.

Баъд хонандагон нақшхоро иваз мекунад. Акнун хонандагон ин амалро айнан бо ибораи Is this apple sour? ичро менамоанд.

- Супориши вазифаи хонагӣ. Ҷойҳои холиро пур намоед. Sw...t, s...ur, str...t; s...ng, ...mall. Калимаҳоро ҷудо карда нависед: smallsweetsoursingstreet. Ибораҳоро бо забони англисӣ нависед: себи сурх, қанди ширин, лимуи турш, торти ширин, туби хурд (Ҷавобҳо: a red apple, a sweet candy, a sour lemon, a sweet cake, a small ball).
- Расми ҷароғоки роҳнаморо кашед ва ё созед. Нигаред, кӯчонед ва нависед. Ҳарфи S-и калон s-хурдро дар тахтаи синф калону бурро нависед ва аз хонандагон хоҳиш намоед ки ҳарфҳоро ба дафтарҳои худ кучонанд ва навишти онро машқ намоянд. Омӯзгор ҳангоми иҷрои машқ хонандагонро назорат намуда кумак мекунад.

LESSON 43. ДАРСИ 43. МАВЗӮЪ: TIGER LIVES IN THE WETLANDS (THE LETTER TT) (ПАЛАНГОН ДАР БЕШАЗОР ЗИНДАГӢ МЕКУНАНД)

Салоҳиятҳо: 3.1.1; 3.1.2; 3.3.2; 3.5.1. Дар асоси салоҳиятҳо ва барномаи дарси мазкур мақсадҳоро муқаррар кунед. **Барнома.** Мустаҳкамунии овоз ва ҳарфи T t. Машқи овозӣ. Мушоҳидаи тарзи талаффузи овози [t]. Нишон додани ҳарфҳои хурду калони ҷопии ин ҳарф. Нишон додани тарзи навишти ҳарфи «t»-и хурду калон. Машқи навиштани ҳарфи «t»-и хурд ва калони ҷопӣ. Шиносой бо ҳайвоноти ваҳшӣ ба мисли бабр, хирс ва уқоб, ва муҳити зисти онҳо. Аз худ кардани тарзи гуфтани ҷумлаи хабарӣ бо забони англисӣ. Мустаҳкамкунии тасрифи феъл дар шахси сеюми танҳо дар забони англисӣ. *Эзоҳ: Мо дар ин дарс сарву наҳви (грамматика) забони англисиро оид ба тасрифи феълҳо хонда намедихем; мо танҳо истифодаи амалии онҳоро дар муоширати/ҳаёти воқеӣ ҷиҳати баланд бардоштани салоҳиятнокии хонандагон таълим медиҳем.*

Равиши дарс: Омода намудани синф ба дарс. Аз хонандагон хоҳиш намоед, ки ба таври машқ занҷирвор рангҳоро гӯянд. Масалан: Хонандаи якум мегӯяд: a bag, хонандаи дуюм илова мекунад: a red bag. Пуриши вазифаи хонагӣ.

- Нигаред, гӯш диҳед ва такрор намоед. Дар тахтаи синф ҳарфи “T t”-ро навишта аввал аз ҳамаи хонандагон хоҳиш намоед, ки ба он нигаранд ва пас аз омӯзгор талаффуз намоянд. Баъд аз он аз якчанд хонанда хоҳиш намоед, ки дар алоҳидагӣ аз паси шумо талаффуз намоянд. Баъд аз ин, ин амалҳоро як бори дигар бо ҳичоҳо ва калимаҳое, ки дар таркибашон ҳарфи “t”-ро доранд иҷро намоед (ҳичо ва калимаҳоро метавонед дар тахтаи синф ва ё дар қоғазҳои алоҳида нависед): tiger [taigə] - паланг, tea [ti:] - ҷой, table [teibl] - миз, forest [fərist] - ҷангал, wetlands [wetlənd] бешазор, cat [kæt] - гурба, bear [beə] - хирс, hare [hæ] харгӯш, mountain [mauntin] - кӯҳ, tree [tri:] - дарахт, Tajikistan [Tajikistan] - Тоҷикистон.
- Нигаред, гӯш диҳед ва гӯед. Омӯзгор пеш аз оғози дарс расми уқоб, кӯҳ ва бешазорро (wetland) омода менамояд. Расмҳои бабр, хирс ва бешазор дар китоби дарсӣ тасвир шудаанд. Омӯзгор ба расмҳо ишора намуда, номҳои ҳайвонот ва макони зисти онҳоро бо забони англисӣ мегӯяд ва хонандагон аз паси ӯ талаффуз менамоанд (Tiger - wetland, bear - forest, eagle - mountain). Хонандагони сузхонро дар алоҳидагӣ пурсед. Баъд ба расми бабр ишора карда аз хонандагон пурсед, ки “tiger” чӣ будааст бачаҳо? Онҳо мегӯянд “бабр”. Бо чунин усул ба расмҳои ҳайвоноти боқимонда ва макони зисти онҳо (бешазор, кӯҳ ва ғайра) ишора карда онҳоро бо забони англисӣ гӯед ва маънои онҳоро аз хонандагон пурсед. Мумкин онҳо дар ҷавоб гуфтан мушкилӣ кашанд ва ё ҷавобҳои гуногун диҳанд. Дар ин сурат омӯзгор кумак мекунад.
- Кори дунафарӣ. Нишон диҳед ва гӯед. Хонандагон дар гурӯҳҳои дунафарӣ ба расмҳо ишора карда, номи ҳайвонотро бо забони англисӣ мегӯянд.
- Нигаред, гӯш диҳед ва такрор намоед. Омӯзгор ба расмҳои бабр ва бешазор ишора намуда мегӯяд: Tigers lives in the wetlands, ва аз хонандагон маънои ҷумлаи гуфташударо мепурсад. Агар хонандагон дар ҷавоб душворӣ кашанд, омӯзгор ба онҳо кумак мекунад. Баъд аз ин, хонандагон ҷумлаи мазкурро якчанд бор такрор мекунад. Айнан бо чунин усул омӯзгор ду ҷумлаи дигарро ба хонандагон шинос мекунад: Bear lives in the forest, eagle lives in the mountain. Агар синфи фаъол бошад омӯзгор метавонад ду ҷумлаи дигар илова намояд: Fish lives in the river, bird lives on the tree.
- Кори дунафарӣ. Нишон диҳед ва гӯед. Хонандагон дар гурӯҳҳои дунафарӣ ба расмҳо ишора карда мегӯянд, ки кадом ҳайвон дар кучо зиндагӣ мекунад. Мисол: Хонандаи 1 мегӯяд: Tiger lives in the wetlands ва Хонандаи 2 мегӯяд: Bear lives in the forest. Омӯзгор ба кори бачаҳо назорат бурда, ба онҳо кумак менамояд.
- Супориши вазифаи хонагӣ. Ҷумлаҳоро ба охир расонед: Tiger lives in the Bear lives in the //... lives in the mountain. Калимаҳоро ҷудо карда нависед: tigereaglebearforestwetland. Расми бабр ва ё хирсро кашед.
- Нигаред, кӯчонед ва нависед. Ҳарфи T-и калон t-хурдро дар тахтаи синф калону хоно нависед ва аз хонандагон хоҳиш намоед, ки ҳарфҳоро ба дафтарҳои худ кучонанд ва навишти онро машқ намоянд. Омӯзгор ҳангоми иҷрои машқ хонандагонро назорат намуда, ба онҳо кумак мекунад.

LESSON 44. ДАРСИ 44. МАВЗЌЪ: CHICKENS CAN FLY (ЧЌЧАХО ХАМ МЕПАРАНД)

Салоҳиятҳо: 3.1.1; 3.1.2; 3.3.1; 3.5.2. Мувофиқи салоҳиятҳо ва барномаи зерин мақсадҳои дарсро муқаррар намоед. **Барнома:** Мустаҳкамунии овоз ва ҳарфи U u. Машқи овозӣ. Мушоҳидаи тарзи талаффузи овози [u:]. Нишон додани ҳарфҳои хурду калони чопӣ. Нишон додани тарзи навишти ҳарфи «u»-и хурду калон. Машқи навиштани ҳарфи «u»-и хурду калон. Аз худ кардани феъли модалии “can” ва истифодаи он дар ҷумлаҳои тасдиқӣ ва инкорӣ.

Равиши дарс: Омода намудани синф ба дарс. Аз хонандагон хоҳиш намоед, ки алифбои забони англисиро ба таври занҷирвор гӯянд. Масалан: Хонандаи якум мегӯяд: А, хонандаи дуюм мегӯяд: В, хонандаи сеюм мегӯяд: С. ва ғайра.

- Нигаред, гӯш диҳед ва такрор намоед. Дар тахтаи синф ҳарфи “U u”- ро навишта, аввал аз ҳамаи хонандагон хоҳиш намоед, ки ба он нигаранд ва онро аз паси омӯзгор талаффуз намоянд. Баъд аз он аз якчанд хонанда хоҳиш намоед, ки дар алоҳидагӣ пас аз шумо талаффуз намоянд. Баъд аз ин, ин амалҳоро як бори дигар бо ҳичоҳе ва калимаҳое, ки дар таркибашон ҳарфи “u”-ро доранд иҷро намоед (ҳичо ва калимаҳоро метавонед дар тахтаи синф нависед): unit [ju:nit] – як ҳисса, ягона blue [blu:] - кабуд, glue [glu:] - ширеш, rule [ru:l] - қоида, use [ju:z] – истифода кардан. Ба бачаҳо гӯед, ки баъзе ҳарфҳои забони англисӣ ду ва зиёда тарзи талаффуз доранд, аз он ҷумла ҳарфи “u”, ки ҳам [ju], [u:] хонда мешавад ва калимаҳои must [mʌst]- бояд, run [rʌn]- давидан, rush [rʌʃ] – кӯшиш кардан, uncle [ʌŋkl] – амак ва umbrella [ʌm'brelə] – чатрро машқ намоед. Нигаред, гӯш диҳед ва гӯед. Омӯзгор пеш аз оғози дарс ба иловаи расмҳои бабр, хирс, уқоб боз расмҳои асп, гусфанд, моҳӣ ва бузро омода менамояд. Омӯзгор ба расми хирси дар ҳолати рафта истода ишора намуда мегӯяд “Bears can walk” ва хонандагон онро пас аз ӯ талаффуз менамоянд. Омӯзгор боз ибораро “Bears can walk”-ро мегӯяд ва худ роҳ рафтаниро тақлид менамояд ва аз хонандагон мепурсад, ки “Bears can walk” чӣ будааст бачаҳо? Онҳо мегӯянд “Хирсҳо роҳ гашта метавонанд”. Мумкин аст онҳо дар ҷавоб гуфтан душворӣ кашанд ва ё ҷавобҳои гуногун диҳанд. Дар ин сурат омӯзгор мефаҳмонад: *Бачаҳо, имрӯз мо дар бораи қадом ҳайвон, қадом қореро қарда метавонад, яъне роҳ гаштан, ҷаҳидан, давидан ва шино қардан суҳбат мекунем ва маънои “can walk” – “метавонад роҳ гардад” мебошад.* Акнун ин амалҳоро айнан бо расми бабр (jump-ҷаҳидан), уқоб (fly – парвоз қардан), асп (run - давидан) ва моҳӣ (swim - шино қардан) иҷро намоед.
- Кори дунафарӣ. Нишон диҳед ва гӯед. Бачаҳо дар гурӯҳҳои дунафарӣ ба расмҳо ишора қарда мегӯянд, ки қадом ҳайвон чӣ қор қарда метавонад. Мисол: X1 мегӯяд: Bears can walk, X2 мегӯяд: Tigers can jump, X3 мегӯяд: Eagles can fly. Омӯзгор аз кори бачаҳо назорат бурда ба онҳо кумак менамояд.
- **СУПОРИШИ ВАЗИФАИ ХОНАГӢ.** Ҷумлаҳоро ба охир расонед: Tiger can Bear can //... can run. // ... can swim. Калимаҳоро ҷудо қарда нависед: horsebearsheepgoatfish. Расми буз ва ё аспро кашед. Нигаред, кӯчонед ва нависед. Ҳарфи Т-и калон t-хурд, инчунин калимаҳои can, jump, run-ро дар тахтаи синф калону хоно нависед ва аз хонандагон хоҳиш намоед ки ҳарфҳоро ба дафтари худ кӯчонанд ва навишти онро машқ намоянд. Омӯзгор ҳангоми иҷрои машқ хонандагонро назорат намуда ба онҳо кумак менамояд.

LESSON 45. ДАРСИ 45. МАВЗЌЪ: SHE LIVES IN THE COUNTRY

Салоҳиятҳо: 3.1.2; 3.3.2; 3.5.1. Мувофиқи салоҳиятҳо ва барномаи зерин мақсадҳои дарсро муқаррар намоед. **Барнома:** Мустаҳкамунии овозҳои [u:], [ʌ] ва ҳарфи U u. Машқи овозӣ. Мушоҳидаи тарзи талаффузи овози [u:]. Машқи навиштани ҳарфи «u».

Равиши дарс: Омода намудани синф ба дарс. Шавқу завқи хонандагонро ба дарс бо ягон машқи кӯтоҳ ё бозӣ бедор намоед. Метавонед зинаи ҳавасмандгардонӣ ва пурсиши вазифаи хонагиро якҷо намуда, онро ба таври шавқовар гузаронед.

- Нигаред, шунавед ва такрор намоед. Дар тахтаи синф калимаҳои uncle[ʌŋkl] – амак, aunt [a:nt] – хол, town [taʊn] - шаҳр, country [kʌntri]- мамлақатро навишта, аз хонандагон хоҳиш намоед, ки ба онҳо нигаранд ва аз паси омӯзгор талаффуз намоянд. Баъд аз он аз якчанд хонанда хоҳиш намоед, ки дар алоҳидагӣ пас аз шумо талаффуз намоянд. Акнун калимаҳои cook, good, woman – ро дар тахтаи синф нависед ва бо хонандагон тарзи хондани онҳоро машқ кунед.
- Нигаред, нишон диҳед ва гӯед. Омӯзгор ба расми марди дар китоби дарсӣ тасвирёфта (саҳ. 78) ишора намуда мегӯяд “my uncle” ва хонандагон пас аз ӯ талаффуз менамоянд. Омӯзгор маънои ин ибораро ба бачаҳо мефаҳмонад. Акнун омӯзгор ба расми зани дар китоби дарсӣ тасвирёфта (саҳ. 79) ишора намуда мегӯяд “my aunt” ва хонандагон пас аз ӯ талаффуз менамоянд. Омӯзгор маънои ибораро аз хонандагон мепурсад.
- Нигаред, нишон диҳед ва гӯед. Омӯзгор ба расми марди дар китоби дарсӣ тасвирёфта (саҳ. 78) ишора намуда мегӯяд “my uncle – he” мегӯяд ва хонандагон пас аз ӯ онро талаффуз менамоянд. Омӯзгор маънои ибораро ба бачаҳо мефаҳмонад: Му uncle, кӣ? ӯ/вай - he. Акнун омӯзгор ба расми зани дар китоби дарсӣ тасвирёфта (саҳ. 79) ишора намуда мегӯяд “my aunt - she” ва хонандагон аз паси ӯ онро талаффуз менамоянд. Омӯзгор маънои ибораро аз хонандагон мепурсад, агар онҳо дар ҷавоб гуфтан душворӣ кашанд, омӯзгор ба онҳо кумак менамояд.

- Машки занчирвор. Хонандаи якум (X1) мегӯяд: My uncle, хонандаи дуюм (X2) мегӯяд: he. Боз хонандаи 2-юм ба хонандаи 3-юм мегӯяд: My aunt, X3 мегӯяд: she, X3 ба X4 мегӯяд: My uncle, X4 ҷавоб медиҳад: he, ва ҳамин тавр ин амалро давом медиҳанд.
- Машки занчирвор. Омӯзгор дар ду тарафи тахтаи синф ҷумлаҳои зеринро бо чунин шакл менависад:

My uncle lives in the town.
He lives in the town.

My aunt lives in the country.
She lives in the country.

X1-ум мегӯяд: My uncle lives in the town, X2 мегӯяд: He lives in the town, боз хонандаи X2 ба X3 мегӯяд: My aunt lives in the country, X3 мегӯяд: She lives in the country, X3 боз ба X4 мегӯяд: My uncle lives in the town, X4 мегӯяд: He lives in the town, ва ҳамин тавр амалро давом медиҳанд. Омӯзгор метавонад машро бо истифодаи номҳои мардона ва занона давом диҳад: яъне ба ҷои my uncle – ягон номи мардона (Беҳрӯз, Алӣ) ва ба ҷои my aunt – ягон номи занона (Марям, Гулрӯ) истифода барад.

СУПОРИШИ ВАЗИФАИ ХОНАГӢ

Ҷойҳои холиро пур намоед.

My uncle lives in the town.
... lives in the town.

... lives in the country.
She lives in the country.

LESSON 46. ДАРСИ 46. МАВЗӢЪ: VULTURE EATS MEAT. – IT EATS MEAT. (THE LETTER VV)

Салоҳиятҳо: 3.1.1; 3.1.2; 3.3.2; 3.5.2. Мувофиқи салоҳиятҳо ва барномаи зерин мақсадҳои дарсро муқаррар намоед. Барнома. Мустаҳкамунии овоз ва ҳарфи V. Машқи овозӣ. Мушоҳидаи тарзи талаффузи овози [v]. Нишон додани ҳарфҳои хурду калони ҷопӣ. Нишон додани тарзи навишти ҳарфи «v»-и хурду калон. Машқи навиштани ҳарфи «v»-и хурду калон. It ва тасрифи феъл дар шахси сеюми танҳо дар забони англисӣ дар ҷумлаҳои тасдиқӣ.

Равиши дарс: Омода намудани синф ба дарс. Аз хонандагон хоҳиш намоед, ки ҷонишинҳои He ва She-ро ба таври занчирвор машқ намоянд. Масалан: X1 ба X2 мегӯяд: Беҳрӯз, X2 ҷавоб медиҳад: He. Боз X2 ба X3 мегӯяд: Гулрӯ, X3 мегӯяд: She. X3 ба X4 мегӯяд: китоб, X4 ҷавоб медиҳад: It, ва ҳамин тарз давом медиҳанд. Пурсиши вазифаи хонагӣ. Вазифаи хонагиро метавонед ба таври умумӣ санҷед, яъне якчанд хонандаро мепурсед ва дигарон мебинанд, ки оё онҳо вазифаро дуруст иҷро кардаанд ё не.

- Дар тахтаи синф ҳарфи “V v” навишта аввал аз ҳамаи хонандагон хоҳиш намоед, ки ба он нигаранд ва пас аз омӯзгор талаффуз намоянд. Баъд аз он аз якчанд хонанда хоҳиш намоед, ки дар алоҳидагӣ пас аз шумо талаффуз намоянд. Баъд аз ин, ин амалҳоро як бори дигар бо хичоҳо ва калимаҳои, ки дар таркибашон ҳарфи “v”-ро доранд иҷро намоед (хичо ва калимаҳои метавонед дар тахтаи синф ва ё дар қоғазҳои алоҳида нависед): vulture [vʌltʃe] - калхот, very [veri] - зиёд, village [vɪlɪdʒ] - деҳа, volley-ball [vɒlibɔl] –бозии волейбол.
- Нигаред, гӯш диҳед ва такрор намоед. Омӯзгор ба дарси мазкур расмҳои гушт, мева ва чормағзро омода менамояд. Омӯзгор ба гусфанд ва сабзаи дар китоб тасвиршуда ишора намуда мегӯяд: sheep eats grass, хонандагон аз паси омӯзгор такрор менамоянд. Омӯзгор маънои ҷумларо аз бачаҳо мепурсад ва боз ҷумлаҳои дигарро бо бачаҳо машқ менамояд: Vulture eats meat, tiger eats meat, bear eats fruit, bear eats nut.
- Кори гурӯҳӣ. Нигаред, нишон диҳед ва гӯед. X1 ба расми каргас нишон дода мегӯяд: Vulture, X2 ҷавоб медиҳад: It eats meat. X2 ба расми гусфанд нишон дода мегӯяд: Sheep, X1 ҷавоб медиҳад: It eats grass. Ҳамин тавр хонандагон ҷонишини It-ро машқ менамоянд.
- **СУПОРИШИ ВАЗИФАИ ХОНАГӢ.** Ҷойҳои холиро пур намоед. Vul _ _ re, sh _ _ p, _ ea; Go _ _ . Калимаҳои ҷудо карда нависед: Beargrassgoatsheep. Нигаред, кӯчонед ва нависед. Ҳарфи V-и калону v-хурдро дар тахтаи синф калону бурро нависед ва аз хонандагон хоҳиш намоед, ки ҳарфҳоро ба дафтарҳои худ кӯчонанд ва навишти онро машқ намоянд. Омӯзгор хангоми иҷрои машқ хонандагонро назорат намуда, ба онҳо кумак мекунад.

LESSON 47. ДАРСИ 47. WHALE LIVES IN THE OCEAN (THE LETTER WW) (НАҲАНГҲО ДАР УҚӢНУС ЗИНДАГӢ МЕКУНАНД)

Салоҳиятҳо: 3.1.1; 3.1.2; 3.5.1; 3.5.2. Мувофиқи салоҳиятҳо ва барномаи зерин мақсадҳои дарсро муқаррар намоед. Барнома. Мустаҳкамунии овоз ва ҳарфи W w. Машқи овозӣ. Мушоҳидаи тарзи талаффузи овози [w]. Нишон додани ҳарфҳои хурду калони ҷопӣ ин ҳарфҳо. Нишон додани тарзи навишти ҳарфи «w»-и хурду калон. Машқи навиштани ҳарфи «w»-и хурду калон. Мустаҳкам намудани тасрифи феъл дар шахси сеюми танҳо.

Равиши дарс: Омода намудани синф ба дарс. Шавку ҳаваси хонандагонро ба дарс бо ягон машқи кӯтоҳ ё бозӣ бедор намоед. Метавонед зинаи ҳавасмандгардонӣ ва пурсиши вазифаи хонагиرو якҷо намуда, онро ба таври шавқовар гузаронед.

- Нигаред, шунавед ва такрор намоед. Дар тахтаи синф ҳарфи “W w” – ро навишта, аввал аз ҳамаи хонандагон хоҳиш намоед, ки ба он нигаранд ва пас аз омӯзгор талаффуз намоянд. Баъд аз он, аз якчанд хонанда хоҳиш намоед, ки дар алоҳидагӣ пас аз шумо талаффуз намоянд. Баъд аз ин, ин амалхоро як бори дигар бо ҳичоҳо ва калимаҳои, ки дар таркибашон ҳарфи “W w”-ро доранд, иҷро намоед (ҳичо ва калимаҳои метавонед дар тахтаи синф ва ё дар қоғазҳои алоҳида нависед): Whale [heil] - наҳанг, wall [wɔ:l] - девор, water [wɔ:tə] - об, walk [wɔ:k] – сайругашт кардан, wolf [wuf] - гург, want [wɒnt] хостан.
- Нигаред, нишон диҳед ва гӯед. It's (=It is) a wolf. X1: What is it? X2: It's a wolf. X2: What is it? X1: It's a whale.
- Кори гурӯҳӣ. Нигаред, нишон диҳед ва пурсед. What is it? X1: What is it? X2: It's a wolf. X2: What is it? X1: It's a whale.
- СУПОРИШИ ВАЗИФАИ ХОНАГӢ. Қойҳои холиро пур намоед. This _ a whale. This is _ wolf. This is _ crane. Калимаҳои ҷудо карда нависед: waterwolfwhalewakewalk. Нигаред, кӯчонед ва нависед. Ҳарфи W-и калон w-хурдро дар тахтаи синф калону хоно нависед ва аз хонандагон хоҳиш намоед, ки ҳарфҳои ба дафтарҳои худ кӯчонанд ва навишти онро машқ намоянд. Омӯзгор ҳангоми иҷрои машқ хонандагонро назорат намуда, ба онҳо кумак мекунад.

LESSON 48. ДАРСИ 48. THE FOX IS IN THE BOX (THE LETTER X) РҶБОҲ ДАР ҚУТӢ

Салоҳиятҳо: 3.1.1; 3.3.1; 3.5.1; 3.5.2. Мувофиқи салоҳиятҳо ва барномаи зерин мақсадҳои дарсро муқаррар намоед. **Барнома.** Мустаҳкамунии овоз ва ҳарфи X х. Машқи овозӣ. Мушоҳидаи тарзи талаффузи овози [ks]. Нишон додани ҳарфҳои хурду калони чопӣ. Нишон додани тарзи навишти ҳарфи «х»-и хурду калон. Машқи навиштани ҳарфи «х»-и хурду калон. Мустаҳкам кардани ҷумлаҳои хабарӣ дар забони англисӣ.

Равиши дарс: Омода намудани синф ба дарс. Аз хонандагон хоҳиш намоед, ки шумораҳои ба таври занҷирвор гӯянд. Масалан: Хонандаи якум мегӯяд: one, хонандаи дуюм мегӯяд: two... Нигаред, шунавед ва такрор намоед.

- Дар тахтаи синф ҳарфи “X x” навишта, аввал аз ҳамаи хонандагон хоҳиш намоед, ки ба он нигаранд ва пас аз омӯзгор талаффуз намоянд. Баъд аз он, аз якчанд хонанда хоҳиш намоед, ки дар алоҳидагӣ пас аз шумо талаффуз намоянд. Баъд аз ин, ин амалхоро як бори дигар бо ҳичоҳо ва калимаҳои, ки дар таркибашон ҳарфи “x”-ро доранд иҷро намоед (ҳичо ва калимаҳои метавонед дар тахтаи синф ва ё дар қоғазҳои алоҳида нависед): box [bɒks] - қутӣ, fox [fɒks] - рӯбоҳ, mix [miks] – омехта кардан, taxi [taksi] – мошини такси, twix [twiks] чуфт.
- Нигаред, нишон диҳед ва гӯед. X1: Taxi X2: fox.
- Кори гурӯҳӣ. Нигаред, нишон диҳед ва пурсед. Where's the fox. It's in the box. X1: Where's the fox? X2: It's in the box (in the forest). X2: Where's the taxi? X1: It's in the street.
- СУПОРИШИ ВАЗИФАИ ХОНАГӢ. Қойҳои холиро пур намоед. This _ a taxi. This is _ fox. This is a b _ x. Калимаҳои ҷудо карда нависед: foxtaximixtwibox.
- Нигаред, кӯчонед ва нависед. Ҳарфи X-и калон x-хурдро дар тахтаи синф калону хоно нависед ва аз хонандагон хоҳиш намоед, ки ҳарфҳои ба дафтарҳои худ кӯчонанд ва навишти онро машқ намоянд. Омӯзгор ҳангоми иҷрои машқ хонандагонро назорат намуда, ба онҳо кумак мекунад.

LESSON 49. ДАРСИ 49. МАВЗӢ: PROJECT ANIMAL ENCYCLOPEDIA (ЭНСИКЛОПЕДИЯИ ХАЙВОҲО)

Салоҳиятҳо: 3.1.2; 3.3.1; 3.3.2; 3.5.1. Мувофиқи салоҳиятҳо ва барномаи зерин мақсадҳои дарсро муқаррар намоед. Барнома. Мустаҳкамунии овозҳо ва ҳарфҳои омӯхташуда. Машқи навиштани ҳарфҳои ва калимаҳои омӯхташуда. Ин дарс аслан дарси эҷодӣ аст. Хонандагон маводи азхудкардари истифода бурда, эҷод менамоянд. Хонандагон дар бораи ҳайвоноти ваҳшӣ маълумотнома тайёр мекунанд. **Равиши дарс:** Омода намудани синф ба дарс. Аз хонандагон хоҳиш намоед, ки шумораҳои ба таври занҷирвор гӯянд. Масалан: Хонандаи якум мегӯяд: one, хонандаи дуюм мегӯяд: two... Кор дар гурӯҳҳои 3/4 нафарӣ. Дар бораи ҳайвонҳои маълумотнома омода кунед. Хонандагон ба гурӯҳҳои тақсими шуда, дар бораи ҳайвоноти маълумотнома тайёр мекунанд:

Name	
Lives	
Color	
Can	
Eats	

Маълумотнома ро пешкаш намоед. Гурӯҳҳои маълумотномаи худро пешкаш менамоянд. Қадркунии гурӯҳҳои. Омӯзгор кори гурӯҳҳои қадр намуда, ба онҳо ҷоиҷаҳо (пешақӣ омодакардашуда) медиҳад.

СУПОРИШИ ВАЗИФАИ ХОНАГӢ

LESSON FIFTY ДАРСИ 50. МАВЗӢЪ: LANGUAGE PRACTICE (МАШҚИ ЗАБОНӢ) (THE LETTER YU)

Салоҳиятҳо: 3.1.2; 3.3.2; 3.5.1. Мувофиқи салоҳиятҳо ва барномаи зерин мақсадҳои дарсро муқаррар намоед. **Барнома.** Мустаҳкамунии овоз ва ҳарфи Y у. Машқи овозӣ. Мушоҳидаи тарзи талаффузи овози [y]. Нишон додани ҳарфҳои хурду калони ҷопӣ. Нишон додани тарзи навишти ҳарфи «у»-и хурду калон. Машқи навиштани ҳарфи «у»-и хурду калон. Иҷрои як қатор машқҳои забонӣ барои мустаҳкам намудани истифодаи феълҳо дар шахси сеюми танҳо ва феъли модалии сар. **Равиши дарс:** Омода намудани синф ба дарс. Пурсиши вазифаи хонагӣ. Нигаред ва номи ҳайвонҳоро нависед. Дар тахтаи синф ҳарфи расмҳои ҳайвонотро гузored ва аз хонандагон хоҳиш намоед, ки номҳои онҳоро дар дафтариҳо бо забони англисӣ нависанд. Tiger [taigə] - паланг, bear [beə] - хирс, cow [kau] - гов, horse [hɔ:s] - асп, chicken [tʃikən] - ҷўча, wolf - гурғ, fox [fɔks] рўбоҳ, whale - наҳанг

Нигаред ва ҷумла нависед. (5-7 дақ.)

I You He She It	can can't	run swim jump walk
-----------------------------	--------------	-----------------------------

Ҷумлаҳоро сар ва ё сар't пурра намоед. (10 дақ.)

Goats ... fly.

Horses ... run.

Tigers ... jump.

Eagles ... swim.

Fish ... swim.

Ҷумлаҳоро бо калимаҳои live ва ё lives пурра намоед. The tiger ... in the wetlands. Bears ... in the forest. The eagle ... in the mountains. Fish ... in the river. Whales ... in the ocean.

СУПОРИШИ ВАЗИФАИ ХОНАГӢ. Омӯзгор вобаста ба мавзӯи гузашта ба хонандагон вазифаи хонагӣ медиҳад.

LESSON 51. ДАРСИ 51. МАВЗӢЪ: I LIKE TO GO TO THE ZOO (THE LETTER ZZ) (БА БОҒИ ҲАЙВОНОТ РАФТАНРО ДӢСТ МЕДОРАМ)

Салоҳиятҳо: 3.1.2; 3.2.1; 3.4.1; 3.5.2. Мувофиқи салоҳиятҳо ва барномаи зерин мақсадҳои дарсро муқаррар намоед. **Барнома.** Мустаҳкамунии овоз ва ҳарфи Zz . Машқи овозӣ. Мушоҳидаи тарзи талаффузи овози [z]. Нишон додани ҳарфҳои хурду калони ҷопӣ. Нишон додани тарзи навишти ҳарфи «з»-и хурду калон. Машқи навиштани ҳарфи «з»-и хурд ва калони ҷопӣ. Шиносоӣ бо ҳайвони «гӯрхар». Истифодаи калима ва ифодаҳои серистеъмоли маъмул дар тасвири боғи ҳайвонот. **Равиши дарс:** Омода намудани синф ба дарс. Аз хонандагон хоҳиш намоед, ки дар ҷараёни як дақиқа тамоми аҳли синфро аз назар гузаронида хонандагони ғойбро гӯянд. Хонандае, ки бештар хонандагони ғойбро номбар мекунад, ғолиб шумored ва қадр кунед. Гуфтани таърихи рӯзро низ бо чунин роҳи ҳавасмандӣ аз хонандагон хоҳиш намоед ва онҳоро ҳавасманд намоед. Нигаред, гӯш кунед ва такрор намоед.

- Аз хонандагон хоҳиш намоед, ки ба расми зебра нигаранд. Ҳар як калимаро (zebra [zi:br ə], zoo [zu:]) нишон дода, онро талаффуз намоед. Шумо метавонед аз хонандагон пурсед: What did I say? - Ман чи гуфтам?" "What is it in Tajik/Russian?" - «Ин ба забони тоҷикӣ/ русӣ чӣ мешавад?»
- Ҳар як калимаро хонда аз хонандагон хоҳиш намоед, ки пас аз шумо онро яқоя, яқчанд маротиба дар алоҳидагӣ, дунафарӣ ва ҷудогона такрор намоянд.
- Нигаред, гӯш кунед ва такрор намоед. Машқи овоз дар калимаҳо. Гӯш кунед ва такрор намоед. Машқи Zz ва овози [z]. Суруди ABC- ро сарoед.
- Ба саволҳо ҷавоб диҳед.
What is the text about? What's this?
What do you see in the picture?
- Матнро хонед ва ҷумлаҳо пурра кунед. I like to go to theThis is our ...
- Супориши вазифаи хонагӣ: Расми морро кашада калимаҳои навро нависед. Do you like to watch animals in the Zoo? Расми гӯрхарро кашед ва номи онро нависед.

LESSON 52. ДАРСИ 52. МАВЗӢЪ: "THE BUN'S STORY" АФСОНАИ «КУЛЧАЧА»

Салоҳиятҳо: 3.1.1; 3.2.1; 3.3.1; 3.4.4; 3.5.2. Мувофиқи салоҳиятҳо ва барномаи зерин мақсадҳои дарсро муқаррар намоед. Барнома. Мустаҳкамкунии ҷуфт ё алоқамандии овозҳо ва ҳарфҳои серистеъмоли забони англисӣ. Шиносоӣ бо калимаҳои нав. Шиносоӣ ва истифодабарии сифат барои тасвири шахс ё ашёҳо. Аз худ қардани истифодаи ифодаҳои серистеъмоли маъмул He wants to eat a bun ва He is ... дар тасвири ҳайвонҳо. **Равиши дарс:** Омода намудани синф ба дарс. Муайян намудани таърихи рӯз ва эълони Мавзӯро бо роҳи бедор намудани ҳавасмандии хонандагон ташкил намоед. Расмҳои афсонаи

«Кулчача» ро ба хонандагон нишон диҳед ва хошиш намоед, ки номи афсонаро гӯянд. Хонандагонро кадр кунед. Пурсиши вазифаи хонагӣ

- Нигаред, гӯш кунед ва такрор намоед. Машки овозҳо дар калимаҳо.
- Нигаред ва ба саволҳо ҷавоб диҳед. What is the text about? Who are the heroes?
- Нигаред, гӯш кунед ва такрор намоед. Аз хонандагон хошиш намоед, ки ба расми кулчачаи хурдакак, бобо, бибичон, харгӯш, гург, хирс ва рӯбоҳ нигаранд. Ҳар як калимаро (road [rəʊd] - роҳ, bun [bʌn] -булка, sly [slai] - маккор, some [kʌm]- омадан, near [niə] – дар назди, ear [iə] гӯш нишон дода, онро талаффуз намоед. Шумо метавонед аз хонандагон пурсед: What did I say?-Ман чи гуфтам?” “What is it in Tajik/Russian?”- «Ин ба забони тоҷикӣ чи мешавад? » Ҳар як калимаро хонда аз хонандагон хошиш намоед, ки пас аз шумо онро яқоя, дар алоҳидагӣ, дунафарӣ ва ҷудогона такрор намоянд. 4.Машғулияти дунафарӣ. Гӯш кунед, ишора кунед. Синфро ба гурӯҳҳои дунафарӣ ҷудо кунед. Ба онҳо фаҳмонед, ки як хонанда яке аз оилаҳоро аз расм интихоб карда, онро шарҳ медиҳад. Рафиқаш бояд калимаро гӯяд. Хонандагон аз расмҳои истифода мебаранд. Омӯзгор фаъолияти гурӯҳҳоро назорат мекунад. e.g. P1: road. P2: (points to the road). Гурӯҳҳо дар яқоягӣ фаъолият менамоянд. Нигоҳ карда гӯед. Look and say.

I see		road
There is	a	bun
		fox

- Матро хонед ва ҷумларо пурра кунед. Супориши вазифаи хонагӣ. Дар бораи рӯбоҳ 1-2 ҷумла нависед. Ба савол бо 3-4 ҷумла ҷавоб нависед. Who wants to eat the bun? e. g. A hare wants to eat the bun. Хонед ва ҷумлаҳоро ба охир расонед. Сифатҳоро истифода баред The fox is ... It is ... Ба саволҳо ҷавоб диҳед. Who wants to eat the sweet bun?

Нақшо иҷро намоед. Аз хонандагон хошиш намоед, ки мазмуни матро дар нақш намоиш

диҳанд

LESSON 53. ДАРСИ 53. МАВЗӢЪ: WHAT COLOUR IS ? (КАДОМ РАНГ АСТ ИН?)

Салоҳиятҳо: 3.1.1; 3.2.1; 3.3.1; 3.3.2. Мувофиқи салоҳиятҳо ва барномаи зерин максадҳои дарсро муқаррар намоед. Барнома. Мустаҳкамкунии ҷуфт ё алоқамандии овозҳо ва ҳарфҳои серъистеъмоли забони англисӣ. Шиносой бо калимаҳои нав. Шиносой ва истифода барӣ сифат барои тасвири шахс ё ашёҳо. Аз худ кардани истифодаи ифодаҳои серистеъмоли маъмул What colour is it? Where is ...? дар тасвири сифат ва рангҳои асосии шахс ё ашёҳо. Истифодаи онҳо дар муошарат. **Равиши дарс:** Омода намудани синф ба дарс. Муайян намудани таърихи рӯз, ва эълони мавзуро бо роҳи бедор намудани ҳавасмандии хонандагон ташкил намоед.

- Нигаред, гӯш кунед ва такрор намоед. Машки овозҳо дар калимаҳо. Нигаред, гӯш кунед ва такрор намоед. Хонандагонро бо луғати нав: a parrot [pærət], a panther [pæntə], a polar bear [pəʊlə beə], шинос намоед. Ин машкро бо тарзи маъмул гузаронед.
- Нигаред, гӯш кунед ва такрор намоед. Шумо хонандагонро бо калимаҳои нав (black [blæk] - сиёҳ, brown [braʊn] - чигарӣ, white [wait] - сафед, grey [grei]- хокистаранг, blue [blu:] - кабуд, orange [ɔrɪndʒ] - норинҷӣ, rosy - гулобӣ [gəʊzi], ки рангҳоро (сифат) ифода мекунанд, шинос намоед. Хонандагон пас аз шумо ҳар як калимаҳоро яқоя, дар қатор, дар алоҳидагӣ, дунафарӣ ва ҷудогона такрор намоянд. Баъдан хонандагонро бо маънои ифодаи нав: What colour is ...? шинос намоед. Аз онҳо хошиш кунед, ки ба расм нигоҳ карда, ба саволи шумо ҷавоб диҳанд.
- Машки занҷирвор. Ин машки занҷирвори муқаррарист. Ба хонандагон гӯед, ки аз расм истифода бурда калимаҳо ва ифодаро машқ кунанд. Кори ҷуфтӣ Гӯш карда гӯед. Мисол: А: What colour is a panther? В: It is blue. Супориши вазифаи хонагӣ. Калимаҳои парокандаро ҷо ба ҷо гузошта як ҷумла нависед: pen, your, colour, is, what?
- Дар бораи ранги пӯсти гурҳар ва рӯбоҳ нақл кунед. Сифатҳои рӯбоҳро тасвир кунед. Расми рангинкамонро кашед ва рангҳои онро нависед.
- Бозиро иҷро кунед. Гӯш карда ёбед. Хонанда як ҳайвон, паранда ва ё ашёро фикр мекунад хонандагон онро бо тариқи саволдихӣ меёбанд. Онҳо ифодаи нав ва калимаҳои навро истифода мебаранд.

LESSON 54. ДАРСИ 54. МАВЗӢЪ: CHECK YOURSELF (ХУДРО БИСАНЧ)

Салоҳиятҳо: 3.1.1; 3.1.2; 3.2.1; 3.3.2. Мувофиқи салоҳиятҳо ва барномаи зерин максадҳои дарсро муқаррар намоед. Барнома. Мустаҳкамкунии тарзи истифодаи ҷуфт ё алоқамандии овозҳо ва ҳарфҳои серъистеъмоли забони англисӣ дар нутқ. Эҷодкорона истифодабарии ибораҳо ва саволҳо дар нутқ дар тасвири рангҳои ҳайвонҳо ва ашё. **Равиши дарс:** Омода намудани синф ба дарс. Asking the home task (Пурсиши вазифаи хонагӣ).

- Нигаред, гӯш кунед ва такрор намоед. Машки овозҳо дар калимаҳо. Кори ҷуфтӣ. Пурсед ва ҷавоб диҳед: What colour is ...? What colour are ...?

- Супориши вазифаи хонагӣ 1. Дар бораи расмҳо маълумот диҳед. Чумларо дар варақаҳои (карточка) алоҳида нависед. What colour are the banana and the flower?
- Кори гуруҳӣ. Калимаҳои парокандаро ҷо ба ҷо карда як ҷумла нависед. What are, the strawberries, colour, the car, and?

LESSON 55. ДАРСИ 55. МАВЗӮӢ: THIS IS A STORY ... (НАҚЛ ДАР БОРАИ ...)

Салоҳиятҳо: 3.1.2; 3.2.1; 3.3.3; 3.4.1; 3.5.2. Мувофиқи салоҳиятҳо ва барномаи зерин мақсадҳои дарсро муқаррар намоед. **Барнома.** Мустақамкунии ҷуфт ё алоқамандии овозҳо ва ҳарфҳои серъистеъмоли забони англисӣ. Шиносой бо калимаҳои нав. Шиносой ва истифодаи сифат барои тасвири шахс ё ашёҳо. Аз худ кардани истифодаи ифодаҳои серистеъмоли маъмул 'I see ...', 'There is ...', 'What colour is it?' дар тасвири сифат ва рангҳои асосии шахс ё ашёҳо. Истифодаи онҳо дар муошират. **Равиши дарс:** Омода намудани синф ба дарс. Нигаред, гӯш кунед ва такрор намоед. Машки овозҳо дар калимаҳо. Қоидаҳои нави хонишно шарҳ дода аломатҳои рамзӣ (транскрипсия)- и онро такрор намоед. Аз хонандагон хоҳиш кунед, ки аввал пас аз шумо ва баъдан худашон калимаҳоро такрор намоянд. Дар мавридҳои лозима онро ислоҳ намоед. Шумо метавонед бо хонандагон ин шеърро машқ кунед:

A black cat
sat on a mat.

And ate a fat rat

Калимаҳои нофаҳмои шеър шарҳ дода мешавад:

Cat - [kæt] гурба

Ate - [æt] хӯрдан

Sat - [sæt] нишастан

Fat - [fæt] фарбех

Mat - [mæt] курпача

Rat - [ræt] каламуш

- Гӯш кунед ва такрор намоед. Машки овозии [æ]. Шумо ба хонандагон қоидаи хониш ва рамзҳоро фаҳмонед. Нигаред, гӯш кунед ва такрор намоед. Калимаҳои нав fat, catch, bad, kind- ро ба хонандагон бо тарзи маъмул пешниҳод кунед. Хонед ва антоними калимаҳоро бигӯед. Мазмуни калимаҳоро хонандагон дар муқоиса машқ кунанд. Барои фаҳмиши мазмуни калимаҳо шумо метавонед аз расмҳо истифода баред: fat, catch, bad, kind. Fat – thin; Нигаред, гӯш кунед, такрор кунед. Ифодаҳои There is...? I see ...? ва Do you like ... ?- Кори гуруҳӣ. Пурсед ва ҷавоб диҳед. Хонандагон аз расми кашадагии худ истифода мебаранд. Шумо аз онҳо хоҳиш кунед, ки дар ҷараёни дарс фаъолияти худро истифода баранд.
- Мазмуни матнро гӯед. Шумо шеърро ба хонандагон пешниҳод намоед ва баъдан аз онҳо хоҳиш намоед, ки мазмуни матнро бигӯянд. Аз онҳо хоҳиш кунед, ки ба савол ҷавоб диҳанд: What is the text about? Матнро хонед ва ҷойҳои холиро пур кунед. Эзоҳ: Матни зеринро истифода баред. I see a cat in the picture. It is very kind. There is a rat in the picture. It is black it is bad. It is very .. 2. There is a ... rat in the picture.
- Супориши вазифаи хонагӣ. Калимаҳоро ҷудо намоед: catratbadcatchkindmatthereseeit. Матнро нақл кунед. Матнро нақл кунед. Ин супоришно дар шакли занҷир иҷро кунанд.

LESSON 56. ДАРСИ 56. МАВЗӮӢ: КОРИ ЛОИҲАВИИ NOW I KNOW! (АКНУН МАН МЕДОНАМ)

Салоҳиятҳо: 3.1.2; 3.3.1; 3.4.1; 3.5.2. Мувофиқи салоҳиятҳо ва барномаи зерин мақсадҳои дарсро муқаррар намоед. Барнома. Аз худ намудани қоидаҳои асосии хонишно ва тарзи талаффузи рамзҳо ва риояи он дар нутқ. Эҷодкорона истифодабарии ибораҳо ва саволҳо дар нутқ дар тасвири рангҳои ҳайвонҳо, ашё ва ғайра.

Равиши дарс: Омода намудани синф ба дарс. Нигаред, гӯш кунед ва такрор намоед. Шумо калимаҳои навро хонед ва баъдан хонандагон аз паси шумо такрор кунанд. Қоидаҳои асосии хонишно ва тарзи талаффузи рамзҳоро фаҳмонед. Zoo [zu:] – боғи ҳайвонот, zebra [zi:brə] - гӯрҳар, road [rəʊd] - роҳ, sly [slai] - маккор, hungry [hʌŋɡri] - гурӯсна, clever [klevə] - доно, bun [bʌn] булка, panther [pændə] –юз, пантера polar bear [pələ beə] – хирси қутбӣ, parrot [p ærət] - тутӣ, black [blæk] - сиёҳ, grey [grei] - хокистаранг, blue [blu:] - кабуд, white [wait]- сафед, orange [ɔrɪndʒ] норинҷӣ, rosy [rəʊzi] - гулобӣ, rat [ræt] - калламуш, bad [bæd] -бад, catch [kætʃ] - доштан, kind [kaind] хуб, ҳалим, nice [nais] – хуб. Мехрубон. Кашед ва нависед. Шумо аз хонандагон хоҳиш кунед, ки расми як ҳайвон ва ё паррандаи дӯстдоштаи худро кашад ва дар бораи ӯ маълумот диҳанд.

- Кори ҷуфтӣ. Пурсед ва ҷавоб диҳед. Хонандагон аз расми кашадагии худ истифода мебаранд. Шумо аз онҳо хоҳиш кунед, ки дар ҷараёни фаъолияти худ ифодаҳои What colour is...? What colour are ...? ва Do you like ... ?-ро истифода баранд.
- Бозӣ. Пурсед ва ёбед. Хонанда ашёро дар фикраш тасвир мекунад. Дигарон бо тарзи саволдихӣ онро меёбанд.

Дарси 57. Lesson 57. Мавзӯ: The green grass is for the kid (Сабзаи сабз барои бузғола)

Салоҳиятҳо: 3.2.1; 3.3.1; 3.4.1; 3.5.2. Мувофиқи салоҳиятҳо ва барномаи зерин мақсадҳои дарсро муқаррар намоед. Барнома. Шиносой бо луғати нав оид ба хӯрокҳо. Аз худ намудани қоидаҳои асосии

хониш ва тарзи талаффузи рамзҳо ва риояи он дар нутқ. Мустаҳкамкунии тарзи истифодаи чуфт ё алокамандии овозҳо ва ҳарфҳои серъистеъмоли забони англисӣ дар нутқ. Эҷодкорона истифодабарии ифодаи ‘The green grass is for the kid’ дар нутқ дар тасвири хӯрокҳо барои ҳайвон, парранда ва шахс.

Равиши дарс: Омода намудани синф ба дарс. Пурсиши вазифаи хонагӣ.

- 1а. Нигаред, гӯш кунед ва такрор намоед. Машқи овозҳо дар калимаҳо. 1б. Гӯш кунед ва такрор намоед. Машқи овози [æ]. Шумо ба хонандагон қоидаи хониш ва рамзҳоро фаҳмонед. Нигаред, гӯш кунед ва такрор намоед. Калимаҳои нав (cabbage [kʌbɪdʒ] - карам, milk [mɪlk] - шир, carrot [kærət] - сабзӣ, meat [mi:t] - гӯшт, fish [fɪʃ] - моҳӣ, corn [kɔ:n] - гандум, honey [hʌni] - асал, kid [kɪd] - бузғоларо ба хонандагон бо тарзи маъмул пешниҳод кунед. Гӯш карда ишора кунед. Шумо калимаҳоро гӯед ва аз хонандагон хоҳиш кунед, ки онҳоро ишора намоянд. Нигаред, гӯш кунед ва такрор намоед. Хонандагонро бо маънои ифодаи нав: ифодаи ‘The green grass is for the kid’ шинос намоед. Баъдан ифодаи ‘What’s for the kid?’-ро истифода бурда пурсон шавед. Хонандагон пас аз шумо такрор намоянд. Кори чуфтӣ. Ишора кунед ва гӯед. Хонандагон ба расм нигоҳ карда супоришро иҷро мекунанд. Аввал ‘This is ...’-ро истифода мебаранд. Баъдан ифодаҳои ‘What’s for the kid?’ ва ‘The green grass is for the kid’-ро машқ мекунанд.
- Калимаҳои парокандаро ҷо ба ҷо гузошта, як ҷумла тартиб диҳед. Супориши вазифаи хонагӣ. Калимаҳои навро ҷудо карда нависед. Дар бораи як хӯрок ба кӯ тааллуқ доштаниро нависед. Дар бораи хӯрокҳои ҳайвон ва паррандаҳо нависед. Расми як хӯрокро кашед ва дар бораи он як ҷумла нависед.

LESSON 58. ДАРСИ 58. МАВЗӮЪ: HOW MANY ... ARE THERE IN THE PICTURE? (ДАР РАСМ ЧАНДО?...)

Салоҳиятҳо: 3.1.2; 3.2.1; 3.4.1. 3.5.1. Мувофиқи салоҳиятҳо ва барномаи зерин мақсадҳои дарсро муқаррар намоед. **Барнома.** Шиносӣ бо луғати нав. Аз худ намудани қоидаҳои асосии хониш ва тарзи талаффузи рамзҳо ва риояи он дар нутқ. Мустаҳкамкунии тарзи истифодаи чуфт ё алокамандии овозҳо ва ҳарфҳои серъистеъмоли забони англисӣ дар нутқ. Эҷодкорона истифодабарии ифодаи ‘How many ... are there in the picture?’ дар нутқ дар тасвири шумораи ҳайвон, парранда ва шахс.

Равиши дарс: Омода намудани синф ба дарс. Шумо аз хонандагон хоҳиш намоед, ки ба расм нигоҳ карда он ашӯро ҳисоб кунанд. Шумо метавонед бори аввал шеърӣ дар китоб пешниҳод кардашударо бо онҳо такрор кунед. Пурсиши вазифаи хонагӣ.

- Нигаред, гӯш кунед ва такрор намоед. Калимаҳои нав (must [mʌst] - бояд, shut [ʃʌt] - пӯшидан, pick up [pɪk ʌp] - ҷидан, potatoes [pəˈteɪtəʊ] - картошка, stick [stɪk] - ҷӯб, tomato [təˈmɑ:təʊ] - помидорро ба хонандагон бо тарзи маъмул пешниҳод кунед. *Эзоҳ:* Дар аксари ҳолатҳо ба ҷойи ‘must’ калимаи ‘should’-ро истифода бурда, ибораҳои ба мақсад мувофиқ буданиро ба хонандагон фаҳмонед. Фарқияти байни ‘must’ ва ‘should’-ро гӯед. Калимаи ‘please’-ро пешниҳод кунед. Мисолҳо пешниҳод намоед. Шумо низ дар порчаи шеър ба чунин қоида риоя намоед.
- Гӯш карда ишора кунед. Шумо калимаҳоро гӯед ва аз хонандагон хоҳиш кунед, ки онҳоро ишора намоянд.
- Нигаред, гӯш кунед ва такрор намоед. Порчаи шеърро ба хонандагон бо тарзи маъмул пешниҳод кунед. Баъдан аз хонандагон хоҳиш намоед, аз матн рақамҳои шакли танҳо ва ҷамъро ёбанд. Мазмуни мавзӯи дарсро муайян намоед.
- Нигаред, гӯш кунед ва такрор намоед. Хонандагонро бо маънои ифодаи нав: ‘How many ... are there in the picture?’ шинос намоед. Ин машқро бо тарзи маъмул гузаронед. Аз хонандагон хоҳиш кунед, ки ба расм нигоҳ карда ба саволи шумо ҷавоб диҳанд. Баъдан хонандагонро бо маънои ифодаи: ‘There are ... in the picture’ шинос намоед.
- Машғулияти дунафарӣ. Пурсед ва ҷавоб диҳед. Баъдан аз онҳо хоҳиш намоед, ки ин намуди супоришро дар гуруҳ иҷро намоянд. Супориши вазифаи хонагӣ. Ҷавоб диҳед. How many books are there in your bag? Калимаҳои парокандаро ҷо ба ҷо гузошта, як ҷумла нависед. Are, many, how, books, bag, in your, there?

LESSON 59. ДАРСИ 59. МАВЗӮЪ: THE DUCKS ARE FLYING TO THE SOUTH (МУРҶОБИҲО БА ШИМОЛ ПАРВОЗ МЕКУНАНД)

Салоҳиятҳо: 3.1.1; 3.2.1; 3.4.1; 3.5.2. Мувофиқи салоҳиятҳо ва барномаи зерин мақсадҳои дарсро муқаррар намоед. **Барнома.** Шиносӣ бо луғати нав. Аз худ намудани қоидаҳои асосии хониш ва тарзи талаффузи рамзҳо ва риояи он дар нутқ. Мустаҳкамкунии тарзи истифодаи чуфт ё алокамандии овозҳо ва ҳарфҳои серъистеъмоли забони англисӣ дар нутқ. Қобилона истифодабарии ифодаи ‘The ducks are flying to the South’ дар нутқ дар тасвири ҳодисаҳо, ки айни замон воқеъ шуда.

Равиши дарс: Омода намудани синф ба дарс. Пурсиши вазифаи хонагӣ. Баёни мавзӯи нав.

- Нигаред, гӯш кунед ва такрор намоед. Машқи овозҳо дар калимаҳои fork [fɔ:k] - панҷшоха, walk [wɔ:k] - сайругашт кардан, small [smɔ:l] - хурд, all [ɔ:l] - ҳама, from [frɒm] - аз, warm [wɔ:m] - гарм, for [fɔ:] - барои, more [mɔ:] - зиёд.
- Гӯш кунед ва такрор намоед. Машқи овозҳои a[ɑ:]; o[ɔ:]; ə; all[ɔ:l]; w+a[wɔ] Шумо ба хонандагон қоидаи хониш ва рамзҳоро фаҳмонед.

- Нигаред, гӯш кунед ва такрор намоед. Калимаҳои нав (a duck [dʌk]- мурғобӣ, the South [sauθ] - шимол, fly [flaɪ] – парвоз кардан, see off [si: ɒf]-гусел кардан, good bye [gʊd baɪ] – хайрухуш кардан, autumn [ɔ:t əm]) - тирамохро ба хонандагон бо тарзи маъмул пешниҳод кунед.
- Хонед ва калимаҳои навро ёбед. Хонандагон калимаҳоро аз матн ёбанд ва мазмуни матнро гӯянд. Эзоҳ: шумо матни пешниҳодшударо истифода баред, зеро, ки он ба мақсади дарс мувофиқ мебошад: It's autumn. The ducks are flying to the South. They are leaving us. We like the ducks very much. We see them off. We say: Good bye!
- Тарзи ифода шудани замони ҳозираи давомдорро аз матн бо ҳаракатҳо иҷро кунед ва хонандагон онҳоро ёфта шарҳ диҳанд. Ба саволҳо ҷавоб диҳед. Are the ducks flying to the South? Are they leaving us?
- Супориши вазифаи ҳонагӣ: Калимаҳои парокандаро ҷо ба ҷо гузошта як ҷумла нависед. we, off, see, ducks, the. Ба расм нигоҳ карда, дар бораи мурғобиҳо нақл кунед. Ҷойи холиро бо феъл пурра намоед. Замони ҳозираи давомдорро истифода баред. The birds in the sky now.

LESSON 60. ДАРСИ 60. МАВЗҶҶ: THE SEASONS WHAT DO THE CHILDREN DO IN ...? ФАСЛҶҶ СОЛ – КҶДАКОН ДАР ... БА ЧҶ КОР МАШҶҶУЛАНД?

Салоҳиятҳо: 3.3.2; 3.4.1; 3.5.2. Мувофиқи салоҳиятҳо ва барномаи зерин мақсадҳои дарсро муқаррар намоед. **Барнома.** Шиносой бо луғати нав. Аз худ намудани қоидаҳои асосии хониш ва тарзи талаффузи рамзҳо ва риояи он дар нутқ. Мустаҳкамкунии тарзи истифодаи ҷуфт ё алоқамандии овозҳо ва ҳарфҳои серистеъмоли забони англисӣ дар нутқ. Эҷодкорона истифодабарии ифодаҳои шинос дар нутқ дар замони ҳозира ва ҳозираи давомдор барои тасвири фаслҳои тирамоҳ ва зимистон.

Равиши дарс: Омода намудани синф ба дарс. Пурсиши вазифаи ҳонагӣ. Баёни мавзӯи нав.

- Нигаред, гӯш кунед ва такрор намоед. Машки овозҳо дар калимаҳо. Гӯш кунед ва такрор намоед. Машки овозҳои [w] ва [waɪ]. Шумо ба хонандагон қоидаи хониш ва рамзҳоро фаҳмонед.
- Нигаред, гӯш кунед ва такрор намоед. Калимаҳои нав cool [ku:l] - салқин, cold [kɔld]- хунук, snow [snəw] -барф, and you [ju]- шуморо ба хонандагон бо тарзи маъмул пешниҳод кунед.
- Нигаред ва гӯед. Хонандагон мазмуни матнро ба расмҳо нигоҳ карда мегӯянд. Калимаҳои навро меёбанд. Кори ҷуфтӣ. Хонед, ба саволҳо ҷавоб диҳед. What season is it? What are the children doing?
- Кори гуруҳӣ. Хонед ва аз ҷавоб нависед. What do the children do in ...? Баъдан хонандагон дар асоси ҳаракатҳои бозии 'Нигаред ва ёбед'-ро иҷро менамоянд. Супориши вазифаи ҳонагӣ. Бо истифодаи калимаҳои нав як ҷумла нависед. Дар бораи фаслҳои тирамоҳ ва зимистон фикратонро гӯед. Расмҳои фасли тирамоҳ ва ё зимистонро кашед ва шарҳ диҳед.

LESSON 61. ДАРСИ 61. МАВЗҶҶ: THE SEASONS. THE WEATHER IS ... IN ... ФАСЛҶҶ СОЛ. ОБУ ҶАВО...

Салоҳиятҳо: 3.1.2; 3.3.1; 3.4.2; 3.5.2. Мувофиқи салоҳиятҳо ва барномаи зерин мақсадҳои дарсро муқаррар намоед. **Барнома.** Шиносой бо луғати нав. Аз худ намудани қоидаҳои асосии хониш ва тарзи талаффузи рамзҳо ва риояи он дар нутқ. Мустаҳкамкунии тарзи истифодаи ҷуфт ё алоқамандии овозҳо ва ҳарфҳои серистеъмоли забони англисӣ дар нутқ. Қобилони истифодабарии ифодаҳои шинос дар нутқ дар замони ҳозира ва ҳозираи давомдор барои тасвири фаслҳои баҳор ва тобистон.

Равиши дарс: Омода намудани синф ба дарс. Пурсиши вазифаи ҳонагӣ.

- 1a. Нигаред, гӯш кунед ва такрор намоед. Машки овозҳо дар калимаҳо.
- 1b . Гӯш кунед ва такрор намоед. Машки овози [aɪ] rain, day, away, play. Шумо ба хонандагон қоидаи хониш ва рамзҳоро фаҳмонед.
- Нигаред, гӯш кунед ва такрор намоед. Калимаҳои нав hills [hɪls] –баландӣ, теппа, weather [weðə] – обу ҷаво, hot [hɒt] - гарм, swim [swɪm] – оббозӣ кардан, long [lɒŋ] – дароз, short [ʃɔ:t] -кӯтохро ба хонандагон бо тарзи маъмул пешниҳод кунед. Нигаред ва ёбед. Хонандагон мазмуни калимаҳоро ба ҳаракати хонанда нигоҳ карда меёбанд. Нигаред ва гӯед. Хонандагон мазмуни матнро ба расмҳо нигоҳ намуда мегӯянд. 4. Кори ҷуфтӣ. Хонед, ба саволҳо ҷавоб диҳед. What do children do in spring? What do children do in summer? Кори гуруҳӣ. Калимаҳои парокандаро ҷо ба ҷо гузоред. weather, warm, the, in, is, spring? Баъдан хонандагон машғулиятҳои, ки дар фаслҳои сол гузаронида мешаванд бо ҳаракатҳои пешниҳод мекунад ва дигарон онҳоро меёбанд.
- Супориши вазифаи ҳонагӣ: Расми гулро кашед ва дар баргҳояш калимаҳои навро нависед. Дар бораи фаслҳои баҳор ва тобистон фикратонро гӯед. Расмҳои фасли баҳор ва ё тобистонро кашед ва шарҳ диҳед.

LESSON 62. ДАРСИ 62. МАВЗҶҶ: MY FATHER IS ... ПАДАРИ МАН...

Салоҳиятҳо: 3.1.2; 3.2.1; 3.3.2; 3.4.1; 3.5.2. Мувофиқи салоҳиятҳо ва барномаи зерин мақсадҳои дарсро муқаррар намоед. **Барнома.** Шиносой бо луғати нав. Аз худ намудани қоидаҳои асосии хониш ва тарзи талаффузи рамзҳо ва риояи он дар нутқ. Мустаҳкамкунии тарзи истифодаи ҷуфт ё алоқамандии

овозҳо ва ҳарфҳои серъистеъмоли забони англисӣ дар нутқ. Эҷодкорона истифодабарии ‘My father is ...’ ва ифодаҳои шинос дар вақти муошират доир ба касб.

Равиши дарс: Омода намудани синф ба дарс. Муайян намудани таърихи рӯз, ва эълони Мавзӯ бо роҳи бедор намудани ҳавасмандии хонандагон ташкил намоед.

- Хонед ва гӯед. Ба хонандагон гӯед, ки ба расмҳо нигоҳ карда, калимаҳои хонанд касбҳои ёбанд. Сипас бо истифодаи расмҳо мазмуни онҳоро гӯянд.
- Нигаред, гӯш кунед ва такрор кунед. Машқро бо тарзи маъмул ташкил намоед. Эзоҳ) Ба хонандагон бо саволи What do you notice? муроҷиат кунед. а) Ба хонандагон фаҳмонед, ки барои сохтани калимаи ифодакунандаи касбу кор ба охири он пасванди “er” ҳамроҳ мекунем ва онро [ə] талаффуз мекунем. Ба калимаҳои pilot ва cook ба охири онҳо пасванди “er” ҳамроҳ намекунем. driver, farmer, teacher, dressmaker, engineer, pilot, cook.
- Машқи занҷирвор. Шиносӣ ва машқи қолабифодаи: My father is+исм. Ба хонандагон гӯед, ки ба ҷумлаҳои хондаатон гӯш диҳанд. Санҷед, ки оё онҳо маънои “My father is + исм”-ро фаҳмидаанд ё не. Ҷумларо хонда, аз хонандагон хоҳиш кунед, ки аз паси шумо онро яқоя, дар қатор, дар алоҳидагӣ, дунафарӣ ва ҷудогона такрор намоянд. Сипас машқи занҷирворро ба тарзи муқаррарӣ иҷро намоед.
- Бозии ‘Барфтӯда’. Ин машқи муқаррарии “Барфтӯда” аст. Бо ду хонанда ҷӣ гуна иҷро кардани машқро нишон диҳед. Хонандаи 1 мегӯяд (масалан): My father is a driver. Ҷро нишон дода гӯед: Her father is a driver. My father is a builder.” (ба худатон ишора карда). Ба хонандаи дигар ишора карда, ба ӯ фаҳмонед, ки дар бораи хонандаи 1+шумо+худаш гап занад.
- Мисол: Хонандаи 1: My father is a driver. Шумо: Her father is a driver. My father is a builder. Хонандаи 2: Her father is a driver. My father is a builder. My father is a ... Нигоҳ кунед, гӯш кунед ва ҷавоб диҳед. Хонандагон ба расмҳо нигоҳ карда, ба саволи ‘What is s/he ? ҷавоб медиҳанд. Машғулияти гурӯҳҳои дунафара. Пурсед ва ҷавоб диҳед. Ба хонандагон гӯед, ки ифодаи ‘What’s your mother?’ ро истифода бурда, инчунин дар бораи касбу кори падар, модар ва бародарашон маълумот диҳанд. Ҷавобро низ ‘My mother is ...’ истифода баранд. Супориши вазифаи хонагӣ. Расми гулро кашед ва дар баргояш калимаҳои навро нависед. Дар бораи касбу кори падар модар ва бародари худ як-ду ҷумла нависед. Расми дилҳои худро оид ба касбу кор кашед ва шарҳ диҳед. Сипас онҳо дар бораи касбу кори падар модар ва бародари рафикашон 1-2 ҷумла гӯянд. Онро дар қолаб нависанд.

LESSON 63. ДАРСИ 63. МАВЗӢ: I WANT TO BE A TEACHER. (МЕҲОҶАМ ДАР ОЯНДА ОМУЗГОР ШАВАМ)

Салоҳиятҳо: 3.2.1. 3.3.1. 3.3.3. 3.4.1. 3.5.2. Мувофиқи салоҳиятҳо ва барномаи зерин мақсадҳои дарсро муқаррар намоед. Барнома. Дар машғулиятҳои гуруҳҳои ҷуфтӣ ва гуруҳӣ маънои луғати навро шарҳу тавзеҳ медиҳанд. Дар калимаҳои pilot ва cook, ифодакунандаи касбу кор ба охири онҳо пасванди “er” ҳамроҳ накарданро аз худ мекунанд. Бозии “Барфтӯда” ва нақшофариро иҷро мекунанд. Тавассути ифодаи ‘I want to be a teacher’ касби худ ва дигаронро гуфта метавонанд.

Равиши дарс: Омода намудани синф ба дарс. Муайян намудани таърихи рӯз ва эълони Мавзӯро бо роҳи бедор намудани ҳавасмандии хонандагон ташкил намоед.

- Нигаред, гӯш кунед ва такрор кунед. Шиносӣ ва аз худ кардани маънои луғати навро бо тарзи маъмул ташкил кунед. Сипас шумо калимаҳои навро хонед ва хонандагон ба расми мувофиқ ишора кунанд. Кори ҷуфтӣ. Ишора кунед ва гӯед. Ин машқро бо тарзи муқаррарӣ иҷро кунед.
- Машқи занҷирвор. Шиносӣ ва машқи қолаби ифодаи: I want to be+исм. Ба хонандагон гӯед, ки ба ҷумлаҳои хондаатон гӯш диҳанд. Санҷед, ки оё онҳо маънои “I want to be”-ро фаҳмидаанд ё не. Ҷумларо хонда, аз хонандагон хоҳиш кунед, ки пас аз шумо онро яқоя, дар қатор, дар алоҳидагӣ, дунафарӣ ва ҷудогона такрор намоянд. Сипас машқи занҷирворро ба тарзи муқаррарӣ иҷро намоед. Бозии “Барфтӯда”. Snowball game. Ин машқро бо тарзи маъмул гузаронед.
- Мисол: Хонандаи 1: I want to be a driver. Шумо: He wants to be a driver. I want to be a teacher. Хонандаи 2: He wants to be a driver. She wants to be a teacher. I want to be a ...
- Гӯш кунед ва ҷавоб диҳед. Аз хонандагон хоҳиш кунед, ки ифодаи “Who wants to be ...,” ро истифода бурда, номи ҳамсинфашонро ёбанд. Фикри ҳар як хонандаи номбаршаванда бо ‘Yes, I do. I want to be a teacher’ гуфта тасдиқ намояд. e.g. S1 Who wants to be a teacher? S2 Komron wants to be a teacher. S3 Yes, I do. I want to be a teacher. Фурсат барои супориши вазифаи хонагӣ фаро расид.
- Супориши вазифаи хонагӣ. Расми китобро кашед ва дар он калимаҳои навро нависед. Ҷумлаи ‘I want to be a teacher’ро дар қарточкаҳои алоҳида- алоҳида нависед ва дар як лифофа (конверт) ҷо кунед. Ифодаи ‘I want to be a ...’-ро истифода бурда дар бораи касби ояндаи худ ва рафикашон нақл кунед. Дар бораи рафикашон як ҷумла нависед. Баъдан шумо аз онҳо хоҳиш намоед, ки ифодаи ‘I want to be a ...’-ро истифода бурда як ҷумла нависанд. Бозӣ бо тӯп. Бо ду хонанда ҷӣ гуна иҷро кардани машқро нишон диҳед. Тӯпчаро дар даст дошта гӯед: “I want to be a driver.

”Сипас тўпчаро ба дигар хонанда (ишора карда) ҳавола диҳед, ки ӯ тўпро қапад. Ба ӯ фаҳмонед, ки дар бораи касби ояндааш гӯяд: “I want to be a teacher.”

- Мисол: Хонандаи 1: I want to be a driver. Тўпчаро ба дигар хонанда (ишора карда) ҳавола медиҳад. Хонандаи 2: тўпро меқапад ва мегӯяд (масалан): I want to be a doctor. Бо чунин тарз бозиро хонандагон давом диҳанд. Шумо назорат кунед. Фаъолияти онҳоро баҳогузорӣ кунед. Эзоҳ: Хонандагон метавонанд бозиро дар давра рост истода иҷро кунанд.

LESSON 64. ДАРСИ 64. МАВЗӮЪ: “IT IS RAINY” (БОРОН МЕБОРАД)

Салоҳиятҳо: 3.2.1; 3.3.1; 3.4.4; 3.5.2. Мувофиқи салоҳиятҳо ва барномаи зерин мақсадҳои дарсро муқаррар намоед. **Барнома.** Хонандагон бо талаффузи якчанд калимаҳои нав ва нутқи намунавии ‘I like to ...when it rains’ шинос мешаванд ва онҳоро меомӯзанд. Матни ‘I like spring’-ро мехонанд, дар гурӯҳҳои ҷуфтӣ ва гурӯҳӣ матро шарҳу тавзеҳ медиҳанд. Сохтори забони аз худ мекунанд ва тавассути он дар бораи борони фасли баҳор бо забони англисӣ муошират мекунанд.

Равиши дарс: Омода намудани синф ба дарс. Шумо метавонед зинаҳои омодаسازی синф ва пурсиши вазифаи хонагиро якҷоя кунед (супориши хонагиро бо тарзи мусобика ташкил намоед.

- Нигаред, гӯш кунед ва такрор намоед. Шиносӣ ва аз худ намудани қоидаҳои нави хонишро бо тарзи маъмул ташкил намоед. Калимаҳои нав: watch [wɒ tʃ]- соат, the rain [reɪn] борон, wash[wɒʃ] - шустан. Нутқи намунавӣ: I like to ... when it rains’. Дар мавридҳои лозима онҳоро ислоҳ намоед. Мавзуи матро пешниҳод кунед ва мазмуни асосии онро аз хонандагон пурсед.
- Хонед, калимаҳои навро ёбед. Матро хонандагон дар алоҳидагӣ мехонанд. It is raining. It is raining. It washes the grass, flowers and the gardens. I like to watch when it is raining. I lie to sit at home when it rains. I like to to read books when it rains.
- Fill in the blanks. Ҷойи холиро пур кунед. I like to ... when it rains.
- Ба савол ҷавоб гузored. What do you like to do when it rains ?
- Супориши вазифаи хонагӣ. 1. Матро хонед. Ҷойи холиро пур кунед. I want to ... when it rains? 2. Ҷойи холиро пурра кунед. I like to ... when it rains
- Расми бананчаҳоро кашед. Дар даруни ҳар яке онҳо калимаҳоро алоҳида нависед.

LESSON 65. ДАРСИ 65. МАВЗӮЪ: OUR SCHOOL GARDEN (БОҒИ МАКТАБӢ)

Салоҳиятҳо: 3.1.2. 3.3.1. 3.5.2. Мувофиқи салоҳиятҳо ва барномаи зерин мақсадҳои дарсро муқаррар намоед. **Барнома.** Шиносӣ бо тарзи дурусти талаффузи якчанд калимаҳои нав ва нутқи намунавии ‘We take care of...’. Коркарди матни ‘Our school garden’ бо истифодаи қорҳои ҷуфтӣ ва гурӯҳӣ. Азхудкунии сохторҳои забонӣ ва ифодаи нави ‘We take care of...’. Муошират дар бораи қори якҷоягии ниҳолшиноӣ ва парвариши он бо забони англисӣ.

Равиши дарс: Омода намудани синф ба дарс. Шумо метавонед зинаҳои омодаسازی синф ва пурсиши вазифаи хонагиро якҷоя кунед (супориши хонагиро бо тарзи мусобика ташкил намоед. Пурсиши вазифаи хонагӣ.

- Яхшиканӣ. Номи фаслро ёбед. Хонандагонро ба гурӯҳҳо ҷудо кунед. Онҳо расмҳои қайчӣ кардашударо ҷо ба ҷо мегузоранд ва мегӯянд.
- Нигаред, гӯш кунед ва такрор намоед. Машқро бо тарзи маъмул ташкил намоед. Дар мавридҳои лозима онҳоро ислоҳ намоед. Калимаҳои нав: take care of [teɪk keə of] – ғамхорӣ қардан, school garden [sku:l ga:dn] – боғи мактабӣ. Нутқи намунавӣ: We take care of...
- Супориш: Хонед, калимаҳои навро ёбед. Матро хонандагон дар алоҳидагӣ мехонанд.

Our school garden

This is our school garden. There are a lot of trees in the garden, We go there after school. We take care of our school garden. We like it very much.

- Қори дунафарӣ. Гӯш кунед ва ишора кунед. Аз хонандагон хоҳиш намоед, ки калимаҳои навро ёфта ишора кунанд. Мавзӯи матро пешниҳод кунед ва мазмуни асосии онро аз хонандагон пурсед. Гӯш кунед ва иҷро кунед (Шумо калимаҳои навро гӯед ва аз хонандагон хоҳиш намоед, ки онҳоро бо ҳаракатҳо иҷро кунанд).
- Қори гурӯҳӣ. Ҷойи холиро пур кунед. We ... our schoolgarden. Фурсати қулай барои супориши вазифаи хонагӣ фаро расид. Супориши вазифаи хонагӣ 1. Ҷумларо пурра намоед. I take care of ...
- Дар бораи мактаби худ нақл кунед. Расми дарахтро кашед ва дар шохчаҳои он калимаҳои навро нависед. Нигаред ва ёбед. What do you do in the school garden in spring?
- Бозии пантомима. Хонанда ин машқро хомушона бо ҳаракатҳо иҷро мекунад. Дигарон ба онҳо нигоҳ карда меёбанд. Хонандагон бозиро бо навбат давом медиҳанд.

LESSON 66. ДАРСИ 66. МАВЗӮЪ: WE HELP THE FARMERS (МО БА ДЕҲҚОНОН ЁРӢ МЕРАСОНЕМ)

Салоҳиятҳо: 3.1.2; 3.3.1; 3.4.2; 3.5.2. Мувофиқи салоҳиятҳо ва барномаи зерин мақсадҳои дарсро муқаррар намоед. **Барнома.** Шиносӣ бо тарзи дурусти талаффузи якчанд калимаҳои нав ва нутқи намунавии ‘We help the farmers with ...’. Коркарди матни ‘We help the farmers’ бо истифодаи қорҳои

чуфтӣ ва гурӯҳӣ. Азхудкунии сохторҳои забонӣ ва ифодаи нави ‘We help the farmers with ...’. Муошират дар бораи фасли тирамоҳи заррини ҳосилгундорӣ ва кӯмак ба колхозчиён бо забони англисӣ. **Равиши дарс:** Омода намудани синф ба дарс. Синфро бо тарзи бедор намудани ҳавасмандии хонанда ба дарс омода намоед. Пурсиши вазифаи хонагӣ. Шумо метавонед зинаҳои омодасозии синф ва пурсиши вазифаи хонагиро якҷоя кунед (супориши хонагиро бо тарзи мусобиқа ташкил намоед). Фаъолияти онҳоро кадр кунед.

- Диктанти зехнӣ. Ҷойҳои холиро пур кунед. Аз хонандагон хоҳиш кунед, ки тарзи навишти калимаҳои дар тахтаи синф навишташударо дар давоми як дақиқа нигоҳ кунанд. Баъд аз он ҳамаи онҳо чашмони худро пӯшанд. Шумо дар ҳар як калима ҳарфҳоро кӯр кунед. Хонандагон чашмонашонро кушода ҳарфҳоро ба хотир оранд ва нависанд. Нигаред, гӯш кунед ва такрор намоед. Калимаҳои нав: autumn [ɔ:təm] - тирамоҳ, harvesting[ha:vistiŋ] – ҳосилгундорӣ, help with [help wið] – ёрӣ дар... Нутқи намунавӣ: ‘We help the farmers with ...’- ро ба хонандагон пешниҳод кунед. Машқро бо тарзи маъмул ташкил намоед. Дар мавридҳои лозима онҳоро ислоҳ намоед. Гӯш кунед ва ишора намоед. (Шумо хонед. Хонандагон гӯш карда калимаҳои нав ва ифодаро аз матн ёфта ишора мекунанд). Гӯш кунед ва иҷро кунед. Аввал шумо, баъдан хонандагон калимаҳоро бо навбат мегӯянд ва дигарон онҳоро бо ҳаракатҳо нишон диҳанд.
- Яхшиканӣ. Шумо пурсед. What is the text about? Хонандагон сарлавҳаи матнро хонда мазмуни асосии онро мегӯянд.
- Кори фардӣ. Хонед ва ёбед. Аз хонандагон хоҳиш намоед, ки калимаҳои навро аз матн ёфта хонанд.
- Чумла тартиб диҳед. Хонандагонро ба 4-5 гурӯҳ тақсим кунед. Аз онҳо хоҳиш намоед, ки варақчаҳоро (карточка) (4-5) ҷо ба ҷо гузошта чумла созанд. Аввал тарзи иҷроиши корро фаҳмонед. Лифофаҳоро (конверт) ба гурӯҳҳои хонандагон тақсим кунед. Ҳар як чумла дар даруни лифофа дар ҷои алоҳида ҷойгир карда мешавад. Шумо метавонед аввал як лифофаро диҳед ва баъди иҷроиши он дигарро супориш диҳед. (Ҷавоб: Do you help farmers with the garden? We help farmers with the garden). Супориши вазифаи хонагӣ. 1. Матнро хонед ва нависед. I like to help farmers ... the in autumn. 2. Расми қаламҳои рангаро кашед. Калимаҳои калидири дар онҳо нависед. Бо истифодаи калимаҳои нави коркардшуда хонандагон чумла месозанд. 3. Дар бораи худ нақл кунед. What do you do in autumn?
- Машқи бозӣ. Нақшо иҷро кунед. (Хонандагон оиди кӯмаки худ дар фасли тирамоҳ бо ҳаракатҳо нишон медиҳанд). Дигар хонандагон бо забони англисӣ шарҳ медиҳанд.

LESSON 67. ДАРСИ 67. МАВЗӮЪ: LET’S SWIM (БИЁЕД ОББОЗӢ КУНЕМ)

Салоҳиятҳо: 3.1.2; 3.3.1; 3.4.2; 3.5.2. Мувофиқи салоҳиятҳо ва барномаи зерин мақсадҳои дарсро муқаррар намоед. **Барнома.** Шиносой бо тарзи дурусти талаффузи якҷанд калимаҳои нав ва нутқи намунавӣ ‘We help the farmers with ...’. Коркарди матни ‘We help the farmers’ бо истифодаи корҳои чуфтӣ ва гурӯҳӣ. Азхудкунии сохторҳои забонӣ ва ифодаи нави ‘We help the farmers with ...’.

Муошират дар бораи машғулиятҳои гуногуни таътили тобистонаи худ бо забони англисӣ.

Равиши дарс: Омода намудани синф ба дарс. Синфро бо тарзи бедор намудани ҳавасмандии хонанда ба дарс омода намоед. Бозии кӣ фаъол? Дар тахтаи синф якҷанд калимаҳоро нависед. 2 хонандагонро ба пеш тахтаи синф таклиф намоед. Шумо калимаро гӯед ва хонандаҳо кӯшиш кунанд, ки тезтар калимаро ёбанд. Хонандае, ки калимаро пеш аз рафиқаш ёфта бо дасташ ишора мекунанд, ғолиб аст. Калимаҳои зеринро истифода баред: Autumn [ɔ:təm] - тирамоҳ, harvesting[ha:vistiŋ] ҳосилгундорӣ, farmers [fa:məz] - деҳқонон, season [si:zən] – фасли сол, grapes [greips] - ангур, gardens [ga:dns] -боғҳо, pick [pik up] – ҳосилро чамъ кардан, cotton [kətən] - пахта, fields [fi:ld] - замин, саҳро help [help] – ёрӣ додан, people [pi:pl] - одамон, pleasure [plezə] –бо ҳаловат, with [wið] -бо, we [wi] - мо, apples [æplz]- себҳо.

- Пурсиши вазифаи хонагӣ. Шумо метавонед зинаҳои омодасозии синф ва пурсиши вазифаи хонагиро якҷоя кунед (супориши хонагиро бо тарзи мусобиқа ташкил намоед. Фаъолияти онҳоро баҳогузорӣ кунед.
- Расм ва чумлаҳоро мувофиқат намоед. Ин намуди фаъолият бо тарзи маъмул гузаронида мешавад: I like to swim in the river very much. We play volleyball. We play football. Children like to play hide and seek with their friends.
- Тавсия: Шумо метавонед китоби дарсиро истифода баред (саҳ. 45.101,107). Сурудро сароед. Ба хонандагон сурудро пешниҳод кунед. Пурсед. Баъд аз сароидани суруд мазмуни асосии онро What is the text about? пурсед. Summer is a fun. Summer is the sun. Summer full of joy. Summer loved by all. Калимаҳои нофаҳмои шеър шарҳ дода мешавад:

Summer – [sʌmə] тобистон	Joy – [dʒɔɪ] хурсандӣ
Fun – [fʌn] хурсандиовар,	Loved by all [lʌvd baɪ əl] – маҳбуб
хандаовар	ба ҳама
Sun – [sʌn] офтоб	
Full – [fʊl] пур аз	

- Кори фардӣ. Хонед ва ёбед. Аз хонандагон хоҳиш намоед, ки калимаҳои калидири аз матн ёфта хонанд. Swim [svim] - оббозӣ, go [gəʊ] - рафтан, river[ri:və] - дарёча, play volleyball [pleɪ vɒlib əl] -

волейболбозӣ, weather – [weðə] -обу ҳаво, hot [hɒt] - гарм, summer [sʌmə] – тобистон. Эзоҳ: Шумо метавонед матни зеринро истифода баред.

Our summer holidays

We have got summer holidays in summer. I like to swim in the river very much. We play volleyball and football. Children like to play hide and seek with their friends. It is pleasure to read books on our summer holidays, too.

- Супориши вазифаи ҳонагӣ. Ҷойи холиро пур кунед. 1. Children like ... hide and seek with their friends. 2. We play ...and ... on our summer holidays.

–

LESSON 68. ДАРСИ 68. МАВЗҶЪ: КОРИ ЛОИҲАВИИ WE LIKE IT!

(БА МО ИН МАЪҚУЛ АСТ)

Салоҳиятҳо: 3.1.2; 3.3.1; 3.4.1; 3.5.2. Мувофиқи салоҳиятҳо ва барномаи зерин мақсадҳои дарсро муқаррар намоед. **Барнома.** Аз худ намудани қоидаҳои асосии хонишро ва тарзи талаффузи рамзҳо ва риояи он дар нутқ. Қобилони истифодабарии ибораҳо ва саволҳо дар нутқ дар тасвири машғулиятҳои берун аз синфӣ дар давоми фаслҳои сол. **Равиши дарс:** Омода намудани синф ба дарс. Нигаред, гӯш кунед ва такрор намоед. Шумо калимаҳои нав ро хонед ва баъдан хонандагон аз паси шумо такрор кунанд. Қоидаҳои асосии хонишро ва тарзи талаффузи рамзҳоро фаҳмонед. Watch [wɒtʃ], the rain [rein], wash [wɒʃ], take care of [teik keə əf], school garden [skul ga:dn], autumn [ɔ:təm], harvesting [ha:vistiŋ], help with [help wið], swim [swim], go [gəʊ], river [rivə], play volleyball [plei vɒlibɔl], weather [weðə], hot [hɒt], summer [sʌmə]

- Кори фардӣ. Нигаред, гӯш кунед ва такрор кунед. Санчиши тарзи дурусти хонишро ташкил кунед ва гузаронед.
- Кори гурӯҳӣ. Кашед ва нависед. Шумо аз хонандагон хоҳиш кунед, ки расми як машғулияти дилхоҳро кашанд ва дар ва дар бораи он маълумот диҳанд. Онҳо аз ифодаҳои: I like to ... when it rains. We take care of... . We help the farmers with ... ва ‘We like to ...’ истифода баранд ва нависанд.
- Нигаред ва накл кунед. Шумо метавонед аз кластер истифода баред. Шумо аз онҳо хоҳиш намоед, ки кластерро истифода бурда дар бораи корҳои берун аз синфӣ дар давоми фаслҳои сол маълумот диҳанд.
- Дар асоси машқи санчиши дараҷаи азхудкунии маводи пешниҳод гардонидашуда донишу малакаи хонандагонро кадр кунед ва ба онҳо тавсияҳо диҳед. Эзоҳ: Дар бораи расмҳои дар саҳифаҳои 108-113 ҷойгиркардашуда: Today is the first of June. It’s our day. Good-bye dear school. These are my books шумо метавонед ‘Кори лоиҳавӣ’ ташкил намуда бо чунин тарз гузаронед. Аз хонандагон хоҳиш намоед, фикрҳои худро доир ба ин мавзӯҳо бо 3 - 4чумлаҳои кӯтоҳ нависанд.

РОҲНАМОИ ФАНИ ЗАБОНИ АНГЛИСӢ БАРОИ СИНФИ 3-ЮМ

**барои омӯзгори синфҳои ибтидоии
муассисаҳои таҳсилоти умумӣ**

Муҳаррир	Ю. Шерматов
Мусахҳех	М. Саидова
Муҳаррири техникӣ	Қ. Саъдуллоев
Тарроҳ	Қ. Назаров

Ба матбаа 28.06.2016 супорида шуд.
Ба чоп 16.08.2016 иҷозат дода шуд. Коғози офсет.
Чопи офсетӣ. Андоза 60x84 1/8. Ҷузъи чопӣ 5.5.
Адади нашр 10000 нусха.
Супориши № 137/2016

Муассисаи нашриявии «Маориф»-и
Вазорати маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон
734024, ш. Душанбе, кӯчаи А. Дониш, 50
Тел: 222-14-66
E-mail: najmiddin64@mail.ru